**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД» С.КОЛВА**

 УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «НШДС» с.Колва

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Табанакова

«07» \_апреля 2023 г.

Программа

лагеря с дневным пребыванием детей

 **«Улыбка»**

Возраст детей **– 6-11 лет**

Срок реализации **– 01-22.06.2023г.**

Автор:

**Черникова Е.В.,**

учитель начальных классов,

начальник лагеря

**с. Колва**

**2023 г**

**Информационная карта Программы**

**(ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номинация, по которой предоставляется программа** | «Программы лагерей с дневным пребыванием» |
| **Полное название программы** | Программа лагеря с дневным пребыванием детей **«Улыбка»** |
| **Адресат проектной деятельности** | - Дети МБОУ «Начальная школа – детский сад» с.Колва от 6 до 11 лет.- Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.Количество детей:1 смена – 15 человек |
| **Сроки реализации программы** | 1 смена – с 01.06.2023 г. по 22.06.2023 г. |
| **Цель программы** | Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей детей в период летних каникул, формирование личности, способной правильно оценивать ситуацию, принимать адекватное решение. |
| **Задачи программы** | 1. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.2. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.3. Нравственно-эстетическое воспитание обучающихся, формирование потребностей поведения и деятельности, направленных на развитие художественного и эстетического вкуса детей.4. Формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма. 5. Организация социально-значимой деятельности по средствам формирования положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой деятельности. 6. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в летний период. |
| **Краткое содержание программы** | Программа содержит воспитательные мероприятия, реализуемые в ходе игры – путешествия по станциям, ожидаемые результаты и их оценка, условия реализации, приложения |
| **Ожидаемый результат** | 1. Укрепление здоровья отдыхающих: 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями; нулевой показатель заболеваемости в период организации смены;2. Развитие индивидуальной, личной культуры, приобщение к здоровому образу жизни.3. Развитие коммуникативных, познавательных, творческих способностей, умение работать в коллективе.4. Повышение нравственности обучающихся, воспитание потребностей поведения и деятельности, направленных на развитие художественного и эстетического вкуса детей.5. Сформированность социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма. 6. Сформированное положительное отношение обучающихся к труду, развитие высоких социальных мотивов трудовой деятельности личности.7. Отсутствие безнадзорности и правонарушений среди воспитанников в летний период.  |
| **Название организации** | МБОУ «Начальная школа – детский сад» с.Колва |
| **Авторы программы** | Начальник лагеря, учитель начальных классов Черникова Елена Валерьевна |
| **Почтовый адрес учреждения, телефон** | 169731 РК г.Усинск, с.Колва, пер. Школьный, 8тел. (82144)37-7-49e-mail **–** **sch\_kol@edu.rkomi.ru** |
| **Ф.И.О. руководителя учреждения** | Табанакова Екатерина Алексеевна, директор школы |
| **Финансовое обеспечение программы** | Средства муниципального бюджета. |
| **История осуществления программы** | Программа реализуется впервые |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Лагерь – это большая перемена, умная Игра,

 Которая помогает детям радоваться жизни,

Праздновать жизнь практически ежедневно.

С. А. Шмаков

Комплексная краткосрочная программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «НШДС» с.Колва «Улыбка» (далее Программа) составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления, разработанной Федеральным государственным научным
учреждением "Институт изучения детства, семьи и воспитания
Российской академии образования", подготовлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Конституцией Российской Федерации
* Конвенцией о правах ребенка
* ФЗ-273 «Об образовании в РФ»
* Концепцией развития дополнительного образования до 2030 г. (Распоряжение РФ от 31.03.2022 г. №678)
* ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления»
* Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 (Об утверждении порядка и организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам)
* Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков (Письмо Минобрнауки России от 31.03.2011 № 06-614)
* Типовым Положением о детском оздоровительном лагере (Письмо Минздравсоцразвития России от 14.11.2011 № 18-2/10/1-7164).
* Письмом Минобрнауки России от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций вместе с "Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей"
* Письмом Минобрнауки России от 26.10.2012 № 09-260 «Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)».
* Положением о лагере с дневным пребыванием детей.
* Уставом школы-сада.

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики Республики Коми. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодёжной среде.

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Они составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут по объективным причинам, предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых на протяжении летних каникул, хотя именно этот период, свободный от учебных занятий, благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста.   Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. С целью организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на базе МБОУ «НШДС» с.Колва организуется лагерь с дневным пребыванием детей «Улыбка», посвящённый Году Педагога и Наставника  в России.

Программа деятельности летнего лагеря «Улыбка» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

**Актуальность** программы «Улыбка» заложена в следующих ее качествах:

*Социальная полезность*- у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

*Многообразие направлений деятельности*- образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

*Свободный выбор вида деятельности*- профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка» реализуется на базе МБОУ «НШДС» с.Колва. Программа реализуется в течение одной смены (18 дней) с 1 июня по 22 июня 2023 г. Участники программы являются дети в возрасте от 6 до 11 лет, проживающие в селе Колва. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде в количестве 15 человек. При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей, на основании приказа по школе.

           Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Основная идея программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей через сюжетно-ролевую игру предоставить возможность для личностного роста ребенка. Являясь активным участником игры в лагере, ребенок, как правило, после окончания смены, начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр, также способствует личностному развитию. Полученные знания разнообразных игр и опыт организаторской деятельности позволят ему стать хорошим помощником педагога в реализации программ воспитания и закрепить на практике полученные знания, умения, навыки. В каждый этап программы летнего лагеря, включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности.

Деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразное межличностное общение со сверстниками. Летний лагерь может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель программы:** создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей детей в период летних каникул, формирование личности, способной правильно оценивать ситуацию, принимать правильное решение.

**Задачи программы:**

1. Укрепление здоровья отдыхающих: 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями; нулевой показатель заболеваемости в период организации смены;

2. Развитие индивидуальной, личной культуры, приобщение к здоровому образу жизни.

3. Развитие коммуникативных, познавательных, творческих способностей, умение работать в коллективе.

4. Повышение нравственности обучающихся, воспитание потребностей поведения и деятельности, направленных на развитие художественного и эстетического вкуса детей.

5. Сформированность социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма.

6. Сформированное положительное отношение обучающихся к труду, развитие высоких социальных мотивов трудовой деятельности личности.

7. Отсутствие безнадзорности и правонарушений среди воспитанников в летний период.

**Принципы организации работы лагеря «Улыбка»**

**Принцип гуманистической направленности –** каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие.

**Принцип ценностного единства и совместности –** единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение.

**Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого –** значимость совместной деятельности на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения.

**Принцип следования нравственному примеру –** позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни.

**Принцип инклюзивности –** организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в деятельность лагеря.

**Принцип культуросообразности –** воспитание на культуре и традициях России, включая культурные особенности Республики Коми.

**Принцип поощрения -**создание ситуации успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника лагеря должно быть замечено и одобрено, подчёркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

**Принцип открытости -**информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через раздел «Летний лагерь» сайта школы, родительских групп, группы Вконтакте.

**Направления деятельности детского лагеря «Улыбка»**

* Гражданское воспитание
* Духовно – нравственное развитие и воспитание
* Воспитание патриотизма
* Познавательное направление воспитания
* Эстетическое воспитание
* Физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности
* Экологическое воспитание
* Трудовое воспитание

**Сроки реализации программы**

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены (18 дней) – с 1 июня по 22 июня 2023 года.

**Режим дня**

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Мероприятия |
| 8.30- 9.00 | Приём детей |
| 9.00- 9.15 | Утренняя зарядка |
| 9.15- 9.30 | Линейка |
| 9.30- 10.00 | Завтрак |
| 10.00-10.30 | Беседы по безопасности и ЗОЖ |
| 10.30-12.00 | Работа по плану (конкурсы, экскурсии, викторины) |
| 12.00-12.30 | Оздоровительные процедуры |
| 12.30-13.00 | Обед |
| 13.00- 14.00 | Спортивный час (музыкальный час) |
| 14.00- 14.30 | Подведение итогов. Уход домой |

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

* *Дети*

1. Укрепление здоровья отдыхающих: 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями; нулевой показатель заболеваемости в период организации смены;

2. Развитие индивидуальной, личной культуры, приобщение к здоровому образу жизни.

3. Развитие коммуникативных, познавательных, творческих способностей, умение работать в коллективе.

4. Повышение нравственности обучающихся, воспитание потребностей поведения и деятельности, направленных на развитие художественного и эстетического вкуса детей.

5. Сформированность социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма.

6. Сформированное положительное отношение обучающихся к труду, развитие высоких социальных мотивов трудовой деятельности личности.

7. Отсутствие безнадзорности и правонарушений среди воспитанников в летний период.

* *Педагоги*
1. Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.
2. Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.
3. Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.
4. Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.
5. Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.
6. Повысили уровень профессионализма.
7. Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.
* *Школа-сад*
1. Будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.
2. Определит перспективы развития программы.
3. В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.
* *Родители детей*
1. Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.
2. Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.
3. Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.

**СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Летний лагерь с дневным пребыванием детей – это педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремлённости, здорового образа жизни.

Педагогической основой программы должна стать игра. Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана игра – путешествие по станциям.

Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят друг с другом, с интересными людьми, с окружающей природой, с миром сказок и чудес.

Игра – это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

 В основу положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.

На время игры-путешествия (смена лагеря) все участники лагеря «Улыбка» объединяются в один отряд, а отряд делится на «Звездочки» по 5 человек. Каждая «Звездочка» получает Маршрутный лист **(Приложение 2),** на котором указан план путешествия по станциям. Каждый день, следуя Маршрутному листу, ребята отправляются на одну из станций (в соответствии с Календарным планом-сеткой работы лагеря).

Участвуя в творческих мастерских, мероприятиях и конкурсах, КТД, спортивных соревнованиях «Звездочки» зарабатывают «улыбки» (баллы) и приклеивают в свой Маршрутный лист.   В конце каждой недели подводятся индивидуальные и общие итоги всей «Звездочки» на линейке, где самым «улыбающимся» вручаются призы. А в завершении лагерной смены талантливым, спортивным и активным участникам вручаются дипломы: «Улыбка 1 уровня», «Улыбка 2 уровня», «Улыбка 3 уровня».

**Система мотивации и стимулирования участников программы**

***В лагере действует система поощрения***

Каждый день участники, соревнуясь, зарабатывают за активность и творчество рейтинговые баллы: «улыбочки».

***Награждение участников смены***

На торжественной церемонии закрытия смены **все** участники получают грамоты, памятные сувениры, свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком – либо виде деятельности. «Звёздочкам» вручаются дипломы: «Улыбка 1 уровня», «Улыбка 2 уровня», «Улыбка 3 уровня».

Программа предусматривает материальные (сладости) и моральные формы поощрения участников лагеря.

***Моральные формы поощрения:***

- размещение фотографии ребенка на Доске почета в рекреации школы-сада;

- грамоты, дипломы.

**Организация самоуправления в летнем лагере**

         Высшим органом самоуправления является **Большой Совет**, в который входят командиры «Звёздочек», начальник лагеря и вожатые. Они принимают важные решения, обсуждаются текущие вопросы, знакомятся с планом и подводят итоги.  Заседание Большого Совета проводится ежедневно.

**Сменное лидерство**

Каждый ребенок имеет право выбирать и быть избранным лидером дня – командиром «Звездочки». Условия выбора командира: анализируя прожитые в лагере дни, ребята выбирают командира голосованием на три дня, приводят аргументы в пользу своего кандидата. Желательно, чтобы в роли командира мог побывать каждый член «Звездочки». В последние дни ((20-22.06) становится лучший командир «Звездочки».

Командир «Звездочки» – надежный помощник воспитателя: информирует «Звёздочку» о планах работы на день, оказывает помощь воспитателю в решении организационных задач участвует в работе Большого совета.

**План воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей**

 **«Улыбка»**

План воспитательной работы лагеря разделен на модули, которые отражают направления и содержание воспитательной работы детского лагеря и определяет уровни проведения мероприятий в соответствии с Примерной рабочей программы воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления, разработанной Федеральным государственным научным учреждением "Институт изучения детства, семьи и воспитания
Российской академии образования".

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок проведения** | **Уровень проведения** |
| **Всероссийский/региональный** | **Детский лагерь** |
| **Модуль «Будущее России»** |
|  | День защиты детей | 01.06.2023 | + | + |
|  | Торжественная церемония выноса (поднятия) Государственного флага РФ и РК | Ежедневно в течение смены |  | + |
|  | День русского языка | 06.06.2023 | + | + |
|  | День России | 12.06.2023 | + | + |
|  | День памяти и скорби | 22.06.23 | + | + |
| **Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»** |
|  | Открытие лагерной смены «Здравствуй, лагерь «Улыбка» | 01-02.06.2023 |  | + |
|  | Тематические дни | По календарному плану-сетке работы лагеря «Улыбка» | + | + |
|  | Закрытие лагерной смены. Творческий отзыв «Я и лагерь «Улыбка» | 22.-6.2023 |  | + |
| **Модуль «Отрядная работа»** |
| 1. | Выбор актива, оформление отрядного уголка: название отряда, девиз, эмблема. | 01.06.2023 |  | + |
| 2. | Огонёк отряда | По календарному плану-сетке работы лагеря «Улыбка» |  | + |
| 3. | Итоги дня «Цветопись-радуга» | ежедневно |  | + |
| 4. | Занятия по интересам, «тихие» игры | ежедневно |  |  |
| **Модуль «Коллективно-творческое дело»** |
| 1. | «Праздник детства» | 01.02.2023 |  | + |
| 2. | «Сказки Пушкина» | 06.06.2023 |  | + |
| 3. | «Я – россиянин» | 13.06.2023 |  | + |
| 4. | «Сказочное путешествие в Страну Выученных уроков». | 15.06.2023 |  | + |
| **Модуль «Самоуправление»** |
| 1. | Распределение обязанностей в лагере | 1 раз в неделю |  | + |
| 2. | Дежурство по лагерю и столовой | ежедневно |  | + |
| **Модуль «Дополнительное образование»** |
| 1. | Курс риторики  «Школа ораторского искусства» | По календарному плану работы лагеря «Улыбка» |  | + |
| 2. | Шахматно-шашечные соревнования |  | + |
| **Модуль «Здоровый образ жизни»** |
| 1. | Тематические минутки здоровья | ежедневно |  | + |
| 2. | Утренняя зарядка | ежедневно |  | + |
| 3. | Игры на свежем воздухе | ежедневно |  | + |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** |
| 1. | Оформление интерьера помещений лагеря «Улыбка» | 1-22.06.2023 |  | + |
| 2. | Озеленение территории лагеря, разбивка клумб |  | + |
| 3. | Событийный дизайн-оформление |  | + |
| 4. | Разработка, создание лагерной символики (эмблема, элементы костюма) | 1-3.06.2023 |  | + |
| 5. | Оформление выставки – экспозиции «Творческие работы» | 1-22.06.2023 |  | + |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** |
| 1. | Инструктаж «Правила поведения в лагере с дневным пребыванием детей» | 01.06.2023 |  | + |
| 2. | Профилактические беседы по ППБ | 03.06.2023 |  | + |
| 3. | Тренировочная эвакуация при пожаре | 13.06.2023 |  | + |
| 4. | Инструктажи «Правила безопасного поведения на спортивной площадке», «В транспорте» | Перед проведением спортивных игр, соревнований, поездках |  | + |
|  | Профилактические беседы по ППБ | 22.06.2023 |  | + |

 Для реализации плана воспитательной работы лагеря составлен Календарный план – сетка работы лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка» на период с 1 июня по 22 июня 2023 года и предусматривает воспитательные мероприятия в рамках Года педагога и наставника. **(Приложение 1)**

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ**

**Этапы реализации программы**:

1. **Подготовительный этап *(январь-апрель, 2023г.)***
* Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.
* Издание приказа по МБОУ «НШДС» с.Колва об организации лагеря с дневным пребыванием детей в каникулярный период.
* Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка».
* Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции).
* Подготовка методического материала для работников.
* Отбор кадров для работы.
1. **Адаптивно-организационный этап** (включение в игру) ***(1-2 июня 2023г.)***

Педагогической идеей программы является организация игры, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно - ролевой игры **«Улыбка»,** со своими законами и правилами.

* Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом.
* Проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей.
* Планирование отрядных мероприятий, мастер – классов, творческих мастерских.
* Формирование коллективов отрядов, органов самоуправления, выявление Лидеров.
* Оформление отрядных мест.
* Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие.
* Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда.
* Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену.
* Праздник открытия смены (на открытом воздухе).

**3.  Основной этап  *(3-20 июня 2023г.)***

* Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка.
* Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников.
* Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы.
* Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов.
* Корректировка программы относительно практического развития событий.
* Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива. Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы.
* Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

      **4. Итоговый этап (заключительный) *(21-22 июня 2023г.)* -**посвящен подведению итогов.

* Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);
* Подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря.
* Выработка перспектив деятельности организации.
* Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего дворового клуба в будущем.
* Оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка).
* Праздник закрытия смены (на открытом воздухе).
* Социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены.

**5. Аналитический этап *(23-25 июня 2023 г.)***

* Анализ данных психолого-педагогических диагностик.
* Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям.
* Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами.
* Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей. Определение перспективных задач на следующий год

**Условия реализации программы**

* **Кадровое обеспечение программы:**

- Начальник лагеря

- Воспитатели

- Вожатые

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО (полностью) | Должность в ОО | Кем работает в лагере |
| 1 | Черникова Елена Валерьевна | Учитель начальных классов | Начальник лагеря |
| 2 | Юшкова Елена Алексеевна | Учитель начальных классов | Воспитатель |
| 3 | Власова Людмила Михайловна | Повар  | Повар  |
| 4 | Королёва Жанна Владимировна | Повар  | Повар  |
| 5 | Попова Нина Дмитриевна | Уборщик служебных помещений | Уборщик служебных помещений |
| 6 | Вожатые из трудового отряда лагеря МБОУ «ООШ» пгт Парма | -- | - |

* **Привлечённые работники:**

- Сельский библиотекарь.

- Фельдшер ФАП

* **Материально-техническое обеспечение:**

При работе летнего лагеря используются:

- Кабинет начальной школы, расположенный на втором этаже.

- Актовый зал.

- Спортивная площадка на улице.

- Библиотека.

- Музейная комната.

- Столовая.

* **Аппаратура:**

- Мультимедийная установка.

- Микрофоны.

- Компьютеры.

* **Спортивный инвентарь:**

- баскетбольные и футбольные мячи;

- волейбольные мячи;

- резиновые мячи разных размеров;

- скакалки, гимнастические обручи;

- настольный теннис.

* **Развивающие игры:** шашки, шахматы, строительный конструктор, бизнес-игры, «Лего» и т.д.
* **Настольные игры:** домино, лото, футбол, хоккей.
* **Бытовые предметы:** столы и стулья в необходимом количестве.
* **Канцелярские товары.**
* **Медицинская аптечка.**
* **Методическое обеспечение:**

-наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;

-должностные инструкции, проведение установочного семинара для педагогов до начала лагерной смены;

-подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;

-формирование методического комплекса материалов и реквизита для проведения дел;

-разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности ребят, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

**Факторы риска и меры их профилактики**

1. Пожары - беседа «Как вести себя при возникновении пожара».

2. Травматизм - практическое занятие «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

3. Дорожно-транспортные происшествия - «Правила при поездках в автотранспорте».

4. Оказание первой помощи – беседа фельдшера ФАП.

5. Неблагоприятные погодные условия – организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учёта погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря при плохих погодных условиях).

**ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

       Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности: постановка реальных целей и планирование результатов программы; заинтересованность преподавателей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; удовлетворенность детей и взрослых формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

**Критерии оценки качества реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии эффективности** | **Показатели** | **Способы отслеживания результатов** |
| **Состояние физического здоровья детей** | Приобретение навыковздорового образа жизни;Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков. | Опрос «Мое отношениек здоровью». Педагогическоенаблюдение за соблюдениемвоспитанниками здорового образа жизни. |
| **Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка** | Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря. | «Дерево пожеланий» «Забор психологической разгрузки» |
| **Уровень активности каждого ребенка** | Формирование мотивовсоциальной деятельности иличностных достижений. | Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни.100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями. |
| **Практические****умения и навыки** | Развитие творческой активности каждого ребенка.Формированиепрактических уменийв различных видахтворчества. | Диагностика уровнятворческой активностивоспитанников (методикаМ. И., Рожкова, Ю. С. Тюнникова, Б. С. Алишева,  Л. А. Воловича).Участие воспитанников в постановке театральных,танцевальных, музыкальных номеров; в мероприятиях и конкурсах. |
| **Уровень сплоченности и социальной****адаптированности** | Усвоение нормсоциальной жизни,поведения в коллективе,культуры взаимоотношений;– приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей.Приобретение умениясочетать личные иобщественные интересы.Формирование позитивныхмежличностныхотношений. | Методика «Пословицы»(автор С.М. Петрова).Диагностикасоциализированностиличности подростка(методика М.И. Рожкова).Методика «Какой у насколлектив» (автор А. Н.Лутошкин). |

Итоговыми критериями оценки ожидаемых результатов будет являться желание детей посещать лагерь, отсутствие заболеваний, участие детей в различных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, сплоченность временных разновозрастных детских коллективов, отзывчивость детей, оказание помощи младшим и забота о них, культурное поведение детей в общественных местах, отсутствие правонарушений.

**Мониторинг реализации программы**

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и родителей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Анкетирование детей **(Приложение 4**) и родителей **(Приложение 4)** с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере | 2 день смены | Начальник лагеряВоспитатели |
| 2 | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями(цветопись-радуга)**Приложение 5.** | В течение смены | Начальник лагерявоспитатели |
| 3 | - Анкетирование детей в концесмены, позволяющее выявитьоправдание ожиданий **(Приложение 4)****-** Творческий отзыв (рисунок «Я и лагерь «Улыбка»). | Последний день лагеря | Начальник лагерявоспитатели |
| 4 | Мониторинг адаптации детей условиям отдыха в лагере за смену**Приложение 6** | В течение смены | воспитатели |
| 5 | Антропометрические измерения | 1-2 день смены,16-17 день смены | фельдшер |
| 6 | Динамика списочного состава детей | В течение смены | Начальник лагеря |

**Приложение 1**

**Календарный план - сетка работы лагеря с дневным пребыванием детей**

**«Улыбка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/п** | **Дата** | **Основные мероприятия** |
| 1 | 01.06.2023 | **«День правильного поведения»**1) Открытие лагеря. Формирование «Звездочек», выборы командира; оформление уголков: название, девиз, эмблема.2) Огонек «Давайте договоримся!».3) Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».4) Профилактическая беседа «Безопасный маршрут домой».5) Ознакомление с правилами поведения в лагере (инструктажи).6) КТД в рамках Международного Дня защиты детей «Праздник детства».7) Игры на свежем воздухе.8) Тренинг «Познай себя».9) Шахматно-шашечные соревнования. |
| 2 | 02.06.2023 | **«День друзей»**1) Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере».2) Игра «Хорошо ли мы знаем друг друга?»3) Конкурс на лучшее оформление уголка отряда.  4) Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья».5) Просмотр мультфильмов.6) Игры на свежем воздухе.7) Открытие лагеря «Здравствуй, лагерь «Улыбка»8) Шахматно-шашечные соревнования |
| 3 | 03.06.2023 | **«День туриста»**1) Минутка здоровья «Берегите уши».2) Квест «Туристическая тропа».3) Просмотр мультфильмов.4) Профилактические беседы по ППБ.5) Игры на свежем воздухе.6) Шахматно-шашечные соревнования7) Мини- проект «Вяжем узлы». |
| 4 | 05.06.2023 | **«День окружающей среды»**1) Творческая мастерская. Мастер – класс «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок.2) Викторина «Знай, люби и изучай Коми Республику!».3)  Игры на свежем воздухе. 4) Просмотр фильмов о национальном парке «Койгородском».5) Квест – игра «Сохраним природу живой».6) Конкурс росписи на камнях  «Растительный и животный мир коми».7) Профилактическая беседа «Моя безопасность».8) Минутка здоровья «Правильное питание».9) Мини-проект «с.Колва».10) Турнир по футболу. |
| 5 | 06.06.2023 | **«День русского языка»**1) Минутка здоровья «Берегите глаза».2) Викторина «Путешествие по Лукоморью», посвященного Дню рождения А. С. Пушкина.3) В гостях у сельской библиотеки.4) КТД «Сказки Пушкина» (инсценировка).5) Беседа «Учитель русского языка и литературы. Как им стать?».6) Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки».7) Цикл курсов риторики  «Школа ораторского искусства» - сочинение стихотворений «Мой учитель» |
| 6 | 07.06.2023 | **«День здоровья»**1) Минутка здоровья «Здоровье в твоих руках».2) Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит».3) В гостях у «Медицинской сестры».4) Просмотр мультфильмов, видеофильмов5) Конкурс памяток, буклетов «Берегите здоровье!».6) Цикл курсов риторики  «Школа ораторского искусства».7) Шахматно-шашечные соревнования. |
| 7 | 08.06.2023 | **«День безопасности»**1)Минутка безопасности "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01"2) Эстафета «Безопасное колесо».3) Интерактивная игра «Я и безопасность».4) КТД «Время открытий продолжается».5) Просмотр видеофильмов по безопасности.6) Игры на свежем воздухе.7) Цикл курсов риторики  «Школа ораторского искусства».8) Шахматно-шашечные соревнования. |
| 8 | 09.06.2023 | **«День спорта»**1) Минутка здоровья «Польза витаминов».2) Шахматный-шашечный турнир «Битва сильнейших».3)Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания».4) Виртуальная встреча «Писатели Коми».5) Игры на свежем воздухе.6) Профилактическая беседа «О вреде курения». |
| 9 | 10.06.2023 | **«День России»**1) Минута безопасности «Правила безопасности на дорогах».2) Конкурс «Песни о России».3) Игры на свежем воздухе.4) Конкурс рисунков «Мой любимый уголок в с.Колва».5) Квест-игра «День России».6) Просмотр мультфильмов.7) Минута здоровья «Польза каши».8) Конкурс чтецов «Моя  Россия».9) Виртуальное путешествие «Неизвестная Россия». |
| 10 | 13.06.2023 | **«День пожарного»**1) Минутка безопасности «Опасные соседи» (профилактическая беседа о клещевом энцефалите).2) КТД «Я - россиянин».3) Просмотр видеофильма «Профессия - пожарный».4) Видео - экскурсия  «Театры города Сыктывкара».5) Игры на свежем воздухе.6) Цикл курсов риторики «Школа ораторского искусства».7) Мероприятие в рамках «Дня пожарного» - «Агенты 01». Тренировочная эвакуация. |
| 11 | 14.06.2023 | **«День ЗОЖ»**1) Беседы «Вредным привычкам – мы говорим, нет!».2) Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!».3) Профилактическое мероприятие «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья».4) Просмотр мультфильмов.5) Конкурс плакатов, буклетов по линии ЗОЖ.6) Игры на свежем воздухе.7) Мини-проект «Мы выбираем ЗОЖ!» |
| 12 | 15.06.2023 | **«День Сказки»**1) Минутка здоровья «Польза закаливания».2) Познавательная программа «Дорога безопасности».3) КТД «Сказочное путешествие в Страну Выученных уроков».4) Театрализованное представление, подготовленное детьми.5) Просмотр сказок.6) Игры на свежем воздухе.7) «По страницам сказок» (конкурс рисунков).8) В гости – в библиотеку «Изготовление сказочных книжек – малышек». |
| 13 | 16.06.2023 | **«День интеллекта»**1) Минутка безопасности "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!"2) Информационная беседа «Что такое Телефон доверия».3) Просмотр мультфильмов.4) Игры на свежем воздухе. 5) Интеллектуальная игра «Самый умный».6) Цикл курсов риторики «Школа ораторского искусства».7) Шахматно-шашечные соревнования. |
| 14 | 17.06.2023 | **«День талантов»**1) Минутка здоровья «У меня хорошее настроение».2) Просмотр мультфильмов.3) Виртуальное посещение музеев Республики Коми.4) Конкурс «Минута славы».5) Игры на свежем воздухе. 6) Интерактивная игра «Вокруг света». |
| 15 | 19.06.2023 | **«День музыки»**1) Музыкальный час «Поем гимн Республики Коми».2) Конкурс «Угадай мелодию».3) «Как стать учителем музыки»- заочное путешествие по учебным заведениям России.4) Игры на открытом воздухе.5) Профилактические беседы по теме «Цена жизни».6) Цикл курсов риторики «Школа ораторского искусства».7) Минута здоровья «О пользе профилактических прививок». |
| 16 | 20.06.2023 | **«День «Веселых стартов»**1) Минутка здоровья «Спорт-это жизнь…»2) Викторина «Русские народные игры»3) Спортивно – развлекательное мероприятие «Веселые старты» на свежем воздухе.4) Шахматно-шашечные соревнования.5) Просмотр мультфильмов. |
| 17 | 21.06.2023 | **«День красоты»**1) Минутка здоровья «Профилактика острых кишечных инфекций»2) Конкурс «Мистер, мисс и воспитатель «Улыбка».3) Игры на свежем воздухе.4) Просмотр мультфильмов.5) Виртуальная экскурсия по Вселенной.6) Мастер - класс «Оказание первой помощи».7) Турнир по волейболу. |
| 18 | 22.06.2021 | **«День памяти и скорби»**1) Тематический час нравственного воспитания «Тот самый первый день войны...»2) Акция «Мы, дети, против войны на планете!».3) Игры на свежем воздухе. 4) Профилактические беседы по ППБ 5) Просмотр мультфильмов, видеофильмов.6) Анкетирование, творческий отзыв «Я и лагерь «Улыбка»7) Конкурс рисунков «Я за мир во всём мире!». |

**Приложение 2**

**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ**

**ЗВЁЗДОЧКА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Командиры «Звездочки»**

**1-3 июня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5-7 июня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8-10 июня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**13-15 июня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**16-19 июня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**20-22 июня (лучший командир)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Станция | Итоги | Результат |
| **«День правильного поведения»** |  |  |
| **«День друзей»** |  |  |
| **«День туриста»** |  |  |
| **«День окружающей среды»** |  |  |
| **«День русского языка»** |  |  |
| **«День здоровья»** |  |  |
| **«День безопасности»** |  |  |
| **«День спорта»** |  |  |
| **«День России»** |  |  |
| **«День пожарного»** |  |  |
| **«День ЗОЖ»** |  |  |
| **«День Сказки»** |  |  |
| **«День интеллекта»** |  |  |
| **«День таланта»** |  |  |
| **«День музыки»** |  |  |
| **«День красоты»** |  |  |
| **«День памяти и скорби»** |  |  |

****

**«Улыбочка» - балл**

**Приложение 3**

****

**Девиз лагеря «Улыбка»**

****

**Правила лагеря - для всех!**

«Правило поднятой руки»

Если вы увидите человека с поднятой рукой, значит, он хочет привлечь к себе внимание и что-то сказать. Также руку поднимают, если нужно создать полную тишину. Если вы увидели поднятую руку, вы можете поднять свою, чтобы быстрее привлечь внимание большого количества людей и создать полную тишину.

«Правило 00»

В нашем лагере очень насыщенная программа и режим дня, поэтому надо быть пунктуальным и нигде не опаздывать. На все занятия и встречи нужно приходить вовремя, а еще лучше за пять минут.

«Правило заботы об окружающей среде»

Мы бережем природу и стараемся ее сберечь для нас и будущего человечества. Мы заботимся о живой природе, стараемся ее сохранить, бережем деревья и цветы. Мы сажаем цветы. Мы бережем воду, плотно закрываем краны, не бросаем туалетную бумагу и прочий мусор в унитаз.
«Правило чистоты»

Мы держим в чистоте и порядке наши комнаты, нашу школу-сад и территорию лагеря. Наводим порядок, следим за чистотой на улице. Мусор выбрасываем только в мусорные корзины и урны.

«Правило вежливости и уважения»

Мы говорим «Здравствуйте», «Спасибо», «Пожалуйста», «Приятного аппетита» и другие вежливые слова детям и взрослым. Мы уважаем каждого члена нашего лагеря, не зависимо от его возраста. Мы помогаем младшим, берем пример с наставников. У нас запрещены нецензурные и оскорбительные выражения, ругань и унижение.

«Правило аккуратности»

Мы понимаем, что имущество лагеря, а также снаряжение для проведения мероприятий – это результат трудов человека. Мы аккуратно используем оборудование лагеря, мебель, снаряжение. Мы несем материальную ответственность за порчу имущества.

«Правило напарника»

Наши активные занятия требуют особого внимания к технике безопасности, поэтому некоторые занятия проходят в парах, где мы заботимся о напарнике и помогаем ему в случае необходимости.
«Отсутствие мобильных телефонов»

[В нашем лагере мобильные телефоны строго запрещены](https://www.google.com/url?q=http://www.ecocamp.ru/pravila/7-o-zaprete-mobilnyh-telefonov-v-programmah-otdyh-i-ucheba-s-radostyu.html&sa=D&source=editors&ust=1627824809089000&usg=AOvVaw1Q79dKuIZ_q7TKfJMIQoof). Занятия очень насыщенны и требуют особой внимательности и собранности.

 «Чистота – залог здоровья»
Мы обязательно моем с мылом руки перед едой. Мы следим за чистотой, потому что от этого зависит наше здоровье.
«Правило супа и каши»
Нахождение в лагере требует много энергии, поэтому во время приема пищи нам необходимо ее восполнить. Мы обязательно съедаем свою порцию на завтрак, обед и не выбрасываем еду.
«Вредным привычкам – НЕТ»
Мы за здоровый образ жизни! Лучшая привычка для нас – это спорт!

**Законы лагеря «Улыбка»**

***Закон чистоты***

Чистота нам всем вокруг

Дарит свежесть и уют.

С ней в любое время года

Яркой выглядит природа!

***Закон здоровья***

Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!

Закон доброго отношения:

Окажи друзьям внимание –

В ответ получишь понимание.

Будь приветлив, не дерись,

А подрался, так мирись!

***Закон творчества***

Пой, играй, твори, дерзай!

От друзей не отставай!

***Закон точности***

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставлять себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

***Закон поднятой руки***

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.

***Закон территории***

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

***Закон доброго отношения к людям***

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива

***Закон улыбки***

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

***Закон песни***

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа

**Гимн лагеря «Улыбка»**

От улыбки хмурый день светлей!

От улыбки в небе радуга проснётся.

Поделись улыбкою своей,

И она к тебе не раз ещё вернётся.

Припев:

И тогда наверняка вдруг запляшут облака,

И кузнечик запиликает на скрипке.

С голубого ручейка начинается река,

Ну, а дружба начинается с улыбки.

От улыбки солнечной вокруг

Перестанет плакать даже хмурый дождик.

Темный лес простится с тишиной,

И захлопает в зелёные ладоши.

Припев:

И тогда наверняка вдруг запляшут облака,

И кузнечик запиликает на скрипке.

С голубого ручейка начинается река,

Ну, а дружба начинается с улыбки.

**Приложение 4**

**Анкета (на входе)**

Мы вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?
2. Что ты ждёшь от лагеря?
3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
4. В каких делах ты хочешь участвовать?
5. Что тебе нравиться делать?
6. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
7. Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что…………………………………………………

Я не хочу, чтобы……………………………………………………………………

Я хочу, чтобы……………………………………………………………………….

Я боюсь, что………………………………………………………………………

Пожалуйста, напиши также:

Имя…………………….. Фамилия………………………………

**Анкета(в конце смены)**

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось?
4. С кем из ребят ты подружился?
5. Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
6. Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
7. Было ли скучно в лагере?
8. Было ли тебе страшно?
9. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
10. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
11. Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
12. Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
13. Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
14. Самое важное событие в лагере? Было или оно?
15. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что ……………………………..

Мне жаль, что……………………………………………………...

Я надеюсь, что……………………………………………………..

Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анкета для родителей (в конце смены)**

Смена \_\_ уч. год\_\_\_\_\_\_ Возраст вашего ребенка \_\_\_\_ Закончил класс\_\_ Ваш возраст \_\_\_ Образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ваше отношение к тому, что досуг вашего ребенка в каникулярное время организован управлением образования/школой (возможность посещать лагерь ребенком):

- положительное

- нейтральное

- отрицательное

2. Какие проблемы, касающиеся охраны и укрепления здоровья, развития, воспитания Вашего ребенка возникали в период пребывания ребенка в лагере:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Как оценивал организацию лагеря ваш ребенок, рассказывая вам об этом: -- хочу еще

- понравилось

- не понял

- не понравилось

4. Оцените Ваш вклад как родителей в организацию досуга вашего ребенка в каникулярное время:

- заниматься организацией досуга в каникулы пока некогда;

- пытаюсь разнообразить формы отдыха, досуга ребенка;

- ближайщее время много интересного организую для своего ребенка;

- другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Ваши предложения по организации лагеря, мероприятий в лагере \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Благодарим за сотрудничество!!!

**Приложение 5**

**Цветопись-радуга.**

Ежедневно осуществляется педагогическая оценка проведения воспитательной работы, качества ее осуществления, определяется эффективность воспитательной работы и достижение ожидаемых результатов.

Как можно определить настроение ребенка после проведенного дня? Разумно использовать цветопись: выражение собственного настроения с помощью цвета. С помощью цветописи можно получить наглядную картину эмоционального состояния всех детей в отряде и динамику этого состояния. Цвета используются из теста Макса Люшера

красный — восторженное настроение;

оранжевый - радостное;

желтый - спокойное;

зеленый -уравновешенное;

синий - грустное;

фиолетовый - тревожное;

черный –унылое настроение).

Цветопись - это материал к размышлению, осмыслению. Воспитатель сразу увидит, кто подолгу «сидит» в черном или фиолетовом цвете, или, наоборот, в красном, - нужно ли ждать срыва в их поведении. Длительное унылое настроение ребенка - повод для размышления.

**Приложение 6**

**Анкета личностного роста**

1 Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?

2 Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать,

рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что -то ещё?

3 Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в

шашки, шахматы и др.?

4 Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?

5 Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?

6 Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?

7 Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?

8 Что ты рассказываешь дома о лагере?

9 Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от

«пятёрки» до «двойки»).

10.Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

11.Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

12.Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

13.Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая

эстафета, праздники, экскурсии, походы)?