

Дорожная карта работы педагога-наставника с молодым специалистом

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях ДООУ.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому специалисту в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в **педагогической** практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого специалиста, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с дошкольниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого специалиста к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение занятий молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной **работы**, в том числе **работы с родителями**.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной-исследовательской, речевой, художественно-эстетической, физической деятельности и развития социально-коммуникативных навыков у дошкольников.
6. Создание условий для совершенствования **педагогического** мастерства молодого специалиста.
7. Демонстрация опыта успешной **педагогической** деятельности опытными **педагогами**.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего **педагога в ДООУ**;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков у молодого специалиста;
- повышение профессиональной компетентности молодого специалиста в вопросах **педагогике и психологии**;

- обеспечение непрерывного совершенствования качества образовательно-воспитательной **работы** с дошкольниками и их родителями;
- совершенствование методов **работы** по развитию творческой и самостоятельной деятельности дошкольников;
- использование в **работе** молодого специалиста инновационных **педагогических технологий**.

№	Содержание работы	Формы проведения	Сроки
1.	<p>-собеседование и ознакомление с ДОУ, его традициями, правилами внутреннего распорядка;</p> <p>-помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФОП ДО, СанПиН и других нормативов для ДОУ;</p> <p>-диагностика умений и навыков молодого специалиста;</p> <p>-выбор темы по самообразованию.</p>	<p>Консультация наставника, ответы на интересующие вопросы</p> <p>Наблюдение</p>	Сентябрь
2.	<p>-оказание помощи в организации качественной работы с документацией;</p> <p>-изучение программы учреждения, участие в составлении перспективного и календарно-тематического планов, плана по самообразованию;</p> <p>-консультация «<i>Как вести документацию в группе</i>»</p>	<p>Консультация по запросу, оказание помощи.</p>	Октябрь

3.	<p>-изучение методики проведения НОД; - совместная разработка конспектов НОД;</p> <p>-эффективное использование дидактического материала в работе.</p>	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.	Ноябрь
4.	<p>-включение молодого специалиста в работу по ФОП;</p> <p>-самостоятельное составление конспекта и проведение непосредственной</p> <p>-образовательной деятельности молодым специалистом.</p>	Посещение наставником НОД и режимных моментов молодого специалиста	Декабрь
5.	<p>-анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми;</p> <p>-организация самостоятельной деятельности детей;</p> <p>-основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста;</p> <p>-использование современных технологий в образовательно-воспитательном процессе;</p> <p>-использование в работе проектов.</p>	<p>Дискуссия на тему</p> <p>«Трудная ситуация в работе с воспитанниками. Как найти выход?» Консультация, помощь наставника.</p>	Январь
6.	<p>-изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий, использование ИКТ, проектов в образовательно-воспитательном процессе;</p> <p>-подготовка мероприятий <i>«Защитники Отечества»</i>, <i>«Милая мама моя»</i>.</p>	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.	Февраль

7.	<p>-нетрадиционные формы взаимодействия с родителями (<i>законными представителями</i>);</p> <p>-участие молодого специалиста в подготовке консультаций для родителей;</p> <p>-подготовка и проведение праздников и развлечений.</p>	<p>Консультация и помощь наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.</p>	Март
8.	<p>-самостоятельная организация и руководство творческими играми воспитанников</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за ходом совместной игровой деятельности молодого специалиста и детей.</p>	Апрель
9.	<p>-знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследование воспитанников.</p> <p>-составление отчетов наставника и молодого специалиста.</p>	<p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Самоанализ молодого специалиста.</p>	Май
10.	<p><u>-планирование воспитательных мероприятий</u>: игры, прогулки, развлечения;</p> <p>-ежедневное планирование образовательно-воспитательной деятельности в летний период в соответствии с требованиями ФОП ДО.</p>		Июнь