

План мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению объективности результатов всероссийских проверочных работ в МБОУ «НШДС» с. Колва

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Анализ деятельности по обеспечению объективности ВПР				
1.1.	Мониторинг школьной системы обеспечения объективности результатов оценочных процедур. Анализ результатов.	декабрь - январь	Директор, заместитель директора по УВР	- определение факторов риска необъективных результатов
1.2.	Принятие управленческих решений по результатам анализа.	февраль	Директор, заместитель директора по УВР	- принятие управленческих решений
2. Организация и проведение ВПР				
2.1.	Формирование школьной команды, координирующей организацию ВПР.	январь	Директор, заместитель директора по УВР	- формирование заявки на участие в ВПР
2.2.	Мониторинг наполнения Федеральной информационной системы оценки качества образования.	февраль - май	Заместитель директора по УВР	- внесение данных об участниках ВПР - загрузка форм сбора результатов
2.3.	Проведение ВПР.	март - май	Учителя МБОУ «НШДС» с. Колва	- проведение ВПР в установленные сроки
2.4.	Организация работы школьного методического объединения.	в течение года	Заместитель директора по УВР, учителя МБОУ «НШДС» с. Колва	- выработка единых подходов к проверке ВПР - обсуждение типов ошибок при оценивании ВПР и способов их предотвращения
2.5.	Организация общественного наблюдения за соблюдением порядка проведения ВПР.	февраль - май	Директор, заместитель директора по УВР	- повышение прозрачности процедуры проведения и проверки ВПР
2.6.	Организация проверки ВПР школьными комиссиями.	март - май	Директор, заместитель директора по УВР	- снижение риска появления необъективности результатов ВПР
3. Методическое сопровождение организации и проведения ВПР				
3.1.	Участие в линейке региональных совещаний, информационных сессий, семинаров для школ: - система деятельности ОО по преодолению признаков необъективности	в течение года	Заместитель директора по УВР, учителя МБОУ «НШДС» с. Колва	- освоение управленческими кадрами единых подходов к критериям оценки - повышение

	<ul style="list-style-type: none"> - механизмы обеспечения объективности оценочных процедур в ОО - организация аналитической работы в ОО - организация внутришкольного контроля и мониторинга - критериальное и формирующее оценивание в деятельности педагога - организация и содержание методической работы на основе результатов оценочных процедур. 			<p>объективности результатов ВПР</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижение риска появления необъективных результатов ВПР
3.2.	<p>Участие в линейке семинаров, информационных сессий для педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ВПР в системе оценочных процедур - единые подходы к оцениванию результатов ВПР на уровне начального общего образования на основе критериев (предметы) - единые подходы к оцениванию результатов ВПР на уровне основного общего образования на основе критериев (предметы). 	в течение года	Заместитель директора по УВР, учителя МБОУ «НШДС» с. Колва	<ul style="list-style-type: none"> - освоение управленческими кадрами единых подходов к критериям оценки - повышение объективности результатов ВПР - снижение риска появления необъективных результатов ВПР
4. Мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения ВПР				
4.1.	Организация информационно – разъяснительной работы со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.	в течение года	Заместитель директора по УВР, учителя МБОУ «НШДС» с. Колва	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение открытости и объективности проведения ВПР - формирование позитивного отношения к ВПР, значимости объективности результатов ВПР