

ПРИНЯТО:  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 02  
от 23 ноября 2022\_ год

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «НШДС» с.Колва  
\_\_\_\_\_  
Е.А. Табанакова  
Приказ № 191 от 25.11.2022 год

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о формах получения образования и формах обучения начального общего образования**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) регулирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад» с. Колва (далее – Школа) - сад, по организации образовательного процесса в различных формах получения начального общего образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115, Уставом Школы - сада.

1.3. Настоящее Положение принято с учетом мнения Совета Школы – сада.

1.4. Обучение по основным образовательным программам дошкольного, начального общего образования в Школе-саду осуществляется в очной форме, а также по заявлению родителей (законных представителей) может осуществляться в иных формах, предусмотренных законодательством об образовании.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу-сад, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) Школой - садом организуется обучение на дому в соответствии с законодательством об образовании Республики Коми.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения

1.5. Школа – сад создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного и начального общего образования.

#### **2. Цели и задачи**

2.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательной программы начального общего образования, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития учащихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

#### **3. Общие требования к организации образовательного процесса**

3.1 Обучение в различных формах получения начального общего образования и формах обучения организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего (далее – ООП НОО), обеспечивающей реализацию

федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся.

3.2. Учащиеся, осваивающие ООП НОО в Школе - саду в очной форме зачисляются в контингент учащихся Школы - сада. Все данные об учащемся вносятся в классный журнал того класса, в котором он числится.

3.3. Учащиеся, осваивающие ООП НОО вне Школы - сада в форме семейного образования (далее - обучающиеся в форме семейного образования) в контингент учащихся Школы - сада не зачисляются.

3.6. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса учащегося.

3.7. Школа - сад осуществляет индивидуальный учет результатов освоения учащимися ООП НОО, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

3.8. Учащиеся, обучающиеся в любой форме, выполнившие в полном объеме учебный план или индивидуальный учебный план, переводятся в следующий класс. Порядок перевода регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

3.9. Обучающиеся в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе - саду в очной форме.

#### **4. Организация получения общего образования в очной форме обучения**

4.1. Получение общего образования в очной форме обучения предполагает обязательное посещение учащимися учебных занятий по учебным предметам, организуемых Школой - садом в соответствии с учебным планом и ООП НОО.

4.2. Учащимся, осваивающим ООП НОО в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке Школы - сада.

4.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является урок.

4.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ООП НОО соответствующего уровня образования и расписанием занятий.

4.5. Учащиеся, осваивающие ООП НОО в очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана Школы - сада. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

#### **5. Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану**

5.1. На основании медицинского заключения, письменного заявления родителей (законных представителей), приказа директора Школы – сада организуется обучение по индивидуальному учебному плану.

5.2. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению ООП в условиях большого детского коллектива;
- с ослабленным состоянием здоровья, большим количеством пропущенных по болезни уроков;

- не имеющих возможности посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье.

5.3. Для организации обучения по индивидуальному учебному плану совершеннолетним гражданином, родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося представляется в Школу - сад заявление.

5.4. Директором Школы в течение 3 рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

5.5. Организация обучения по индивидуальному учебному плану регламентируется ООП НОО соответствующего уровня образования и расписанием занятий учащегося.

5.6. Расписание занятий учащегося разрабатываются Школой - садом с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, медицинскими рекомендациями при их наличии.

5.7. Индивидуальный учебный план и расписание занятий учащегося согласовываются с родителями (законными представителями) учащегося в течение 5 рабочих дней после издания приказа об организации обучения по индивидуальному учебному плану и утверждается приказом директора Школы - сада в течение 1 рабочего дня после согласования.

5.8. Оценивание результатов освоения учащимся, обучающимся по индивидуальному учебному плану, рабочих программ по учебным предметам осуществляется в соответствии с требованиями локального нормативного акта Школы – сада в общем порядке.

5.9. Общие сведения об учащемся, обучающемся по индивидуальному учебному плану, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

5.10. Школа - сад разрабатывает индивидуальный учебный план учащегося в соответствии с ООП НОО, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

5.11. Распределение учебных часов по учебным предметам, соотношение объема учебных часов, проводимых непосредственно учителем, объема самостоятельной работы учащегося, обучающегося по индивидуальному учебному плану, Школа - сад определяет самостоятельно в соответствии с учебным планом Школы - сада с учетом мнения родителей (законных представителей), медицинских показаний при их наличии.

5.12. Самостоятельная работа учащегося, обучающегося по индивидуальному учебному плану, выполняется по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

В пояснительной записке к индивидуальному учебному плану указывается, каким образом распределяются часы самостоятельной работы по учебным предметам, виды самостоятельной работы.

5.13. К индивидуальному учебному плану прилагаются график выполнения контрольных, практических и иных видов работ.

5.14. Промежуточная аттестация и перевод учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, в следующий класс осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

## **6. Организация получения общего образования в форме семейного образования**

6.1. При выборе для получения начального общего образования формы семейного образования родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося отказываются от получения образования в Школе - саду и принимают на себя обязательства по обеспечению организации деятельности учащегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей,

приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у учащегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

6.2. При выборе для получения начального общего образования формы семейного образования, родители (законные представители) учащегося информируют об этом выборе Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск».

6.3. Обучающийся в форме семейного образования, по решению его родителей (законных представителей) на любом этапе обучения вправе продолжить обучение в любой иной форме, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.

6.4. Перевод на обучение в форме семейного образования оформляется приказом директора Школы - сада по заявлению родителей (законных представителей) учащегося. При этом учащийся отчисляется из Школы - сада.

6.5. Обучающиеся в форме семейного образования вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей), с учетом его мнения, продолжить обучение в Школе - саду. Прием в Школу - сад осуществляется в общем порядке в соответствии с локальным нормативным актом Школы - сада.

6.6. Обучающиеся в форме семейного образования имеют право пройти промежуточную аттестацию в Школе - саду. Обучающийся в форме семейного образования зачисляется в Школу - сад только на период прохождения промежуточной аттестации.

6.7. Основаниями возникновения образовательных отношений между родителями (законными представителями) и Школой - садом являются:

- заявление родителей (законных представителей) о приеме учащегося в Школу - сад для прохождения промежуточной аттестации;
- приказ директора Школы - сада о приеме лица в Школу - сад для прохождения промежуточной аттестации;
- договор об организации и проведении промежуточной аттестации.

6.8. Школа - сад несёт ответственность за организацию и проведение промежуточной аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав учащегося на период, указанный в договоре об организации и проведении промежуточной аттестации.

6.9. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе - саду. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

6.10. Родители (законные представители) экстерна и Школа - сад создают условия для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.11. Перевод обучающегося в форме семейного образования в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета школы.

## **7. Права и обязанности участников образовательного процесса**

7.1. Школа - сад создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования.

Школа – сад обязана:

- 1) обеспечивать реализацию в полном объеме ООП НОО, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся независимо от формы получения образования и формы обучения;

2) осуществлять текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, устанавливать их формы, периодичность и порядок проведения независимо от формы получения образования и формы обучения;

3) осуществлять индивидуальный учет результатов освоения учащимися ООП НОО, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.

7.2. Школа – сад имеет право:

1) на установление сроков и форм промежуточной аттестации учащихся;

2) рекомендовать формы получения образования и формы обучения учащимся, не прошедшим промежуточную аттестацию;

3) применять к учащимся воспитательные меры воздействия в соответствии с «Правилами внутреннего распорядка учащихся»

7.3. Учащиеся Школы - сада имеют право на:

1) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

2) обучение по индивидуальному учебному плану.

3) каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

7.4. Учащиеся независимо от формы обучения, обязаны:

1) добросовестно осваивать ООП НОО, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках ООП НОО;

2) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Школы - сада, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися;

3) соблюдать правила внутреннего распорядка Школы - сада, требования локальных нормативных актов Школы - сада, которые устанавливают режим занятий учащихся, порядок регламентации образовательных отношений между Школой - сада и учащимися и (или) их родителями (законными представителями);

4) иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Школы – сада.

7.5. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся имеют право:

1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения.

2) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами успеваемости своих детей независимо от формы обучения;

3) иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Школы - сада.

7.6. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся обязаны:

1) обеспечить получение детьми общего образования;

2) соблюдать правила внутреннего распорядка Школы - сада, требования локальных нормативных актов Школы - сада, которые устанавливают режим занятий учащихся, порядок регламентации образовательных отношений между Школой - садом и учащимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения;

3) иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Школы - сада.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.