

Согласовано:  
Совет школы – сада  
Протокол № 5 от 11.04.2022 года

Утверждаю:  
Директор МБОУ «НШДС» с. Колва  
Е.А. Табанакова  
Приказ № 36-ОД от 25.02.2022 года

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД» С. КОЛВА**  
**ЗА 2021 ГОД**

**с. Колва**

**2022 год**

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>НАЗВАНИЕ</b>	<b>СТР.</b>
1.	Введение	3
2.	Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности	3 - 6
3.	Раздел 2. Структура и система управления образовательной организацией	6 - 8
4.	Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования	8 - 19
5.	Раздел 4. Условия, определяющие качество образовательного процесса	19 - 27
6.	Заключение	28
7.	Приложение 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	29 – 34

## **Введение.**

Проведение самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад» с. Колва (далее Школа – сад) регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 года № 136);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

На основании приказа МБОУ «НШДС» с. Колва» от 25.02.2022 года № 36-ОД «Об организации работы по проведению самообследования» утвержден состав комиссии по проведению самообследования:

- Табанакова Е.А., директор – председатель комиссии
- Рочева Е.А., заместитель директора по УВР, член комиссии
- Канева Т.Е., воспитатель, член комиссии

Отчет о результатах самообследования является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности Школы – сада, информирования общественности о качестве образования в образовательной организации, результатах образовательной деятельности.

## ***Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.***

### ***1.1. Общие сведения об образовательной организации***

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад» с. Колва (МБОУ «НШДС» с. Колва)
Руководитель	Табанакова Екатерина Алексеевна
Адрес организации	169731, Российская Федерация, Республика Коми, г. Усинск, с. Колва, пер. Школьный д.8
Телефон/факс	8(82144)37-7-49
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kolvashkola@rambler.ru">kolvashkola@rambler.ru</a>
Адрес официального сайта	<a href="https://kolva-shkola.tvoysadik.ru/">https://kolva-shkola.tvoysadik.ru/</a>
Лицензия	серия 11 ЛО1 № 0000905 от 13 ноября 2014 года № 586 – О, предоставлена бессрочно;
Свидетельство о государственной	регистрационный номер 275-О от 08 июня 2015 года

аккредитации

серия 11 А01 № 0000088, действительно до 08 июня 2027 года

Учредителем и собственником имущества Школы-сада является Муниципальное образование городского округа «Усинск». Функции и полномочия учредителя от имени Муниципального образования городского округа «Усинск» осуществляет Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» (далее - Учредитель).

Взаимоотношения и ответственность Учредителя в части управления Школой-садом определяется действующим законодательством Российской Федерации Республики Коми, договором, заключённым между Учредителем и Школой-садом.

25.01.2005 года «Начальная школа – детский сад» с. Колва переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад» с. Колва.

В соответствии с Постановлением администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 06.02.2014 года № 213 «О переименовании некоторых муниципальных учреждений образования муниципального образования городского округа «Усинск» муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад» с. Колва переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад» с. Колва.

Школа – сад является правопреемником муниципального образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа - детский сад» с. Колва, созданного на основании Постановления главы администрации г. Усинска от 12 ноября 1998 года № 1004 «О создании в с. Колва образовательного учреждения – Начальная школа – детский сад», зарегистрированного в инспекции ФНС по г. Усинску Республики Коми от 04.08.1999 г. (свидетельство о постановке на учет - серия 11 № 001741602; присвоен ОГРН 1021100898752) в целях реализации прав каждого человека на образование.

Организационно-правовая форма Школы-сада: бюджетное учреждение.

Тип Школы-сада: общеобразовательная организация.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад» с. Колва осуществляет педагогическую деятельность в соответствии со:

- свидетельством о государственной регистрации права от 06.03.2015 года 11 АБ № 134796 на постоянное (бессрочное) пользование земельного участка;

- свидетельством о государственной регистрации права от 06.03.2015 года 11АБ № 134797 на право оперативного управления муниципальным имуществом;

- свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 года серия 11 № 000455557, зарегистрировано 19 марта 1999 года № 1257;

- свидетельством о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации:

Серия 11 № 001741602

ОГРН 1021100898752, поставлен на учет 08 апреля 1999 года

ИНН/КПП 1106012390/110601001;

- Уставом МБОУ «НШДС» с. Колва в новой редакции, утвержденным решением Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 14 декабря 2017 года № 17;

- Внутренними локальными нормативными актами:

- Программой развития МБОУ «НШДС» с. Колва;

- «Положением о формах получения образования и формах получения начального общего образования»;
- «Правилами приема обучающихся»;
- «Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Начальная школа – детский сад» с. Колва, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»;
- «Положением о порядке разработки, утверждения и структуре образовательной программы дошкольного образования»;
- «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»;
- «Положением о внутренней системе оценки качества образования»;
- «Положением о Совете школы – сада»;
- «Положением о внеурочной деятельности»;
- «Положением о педагогическом совете»;
- «Положением об общем собрании трудового коллектива»;
- «Правилами использования сети Интернет»;
- «Положением об организации горячего питания»;
- «Положением об официальном сайте образовательной организации»;
- «Правилами внутреннего трудового распорядка»;
- «Должностными инструкциями работников школы – сада»;
- «Правилами внутреннего распорядка учащихся».

Образовательная цель: создание воспитательно – образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию ребенка, воспитанию социально адаптированной личности.

*1.2. Общая характеристика школы – сада и сведения о реализуемых программах, имеющих лицензию и государственную аккредитацию.*

Школа – сад осуществляет образовательный процесс путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, обеспечения условий для получения качественного образования всеми обучающимися через рост профессиональной компетентности педагогов и сотрудничество всех участников образовательных отношений, создание образовательной среды, способствующей интеллектуальному, физическому, нравственному развитию обучающихся и его социализации в современных условиях.

В соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности МБОУ «НШДС» с. Колва имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим программам:

№ п/п	<b>Общее образование</b>
	<b>Уровень образования</b>
1.	<b>Дошкольное образование</b>
1.1.	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования
2.	<b>Начальное общее образование</b>
2.1	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования

Освоение образовательных программ осуществлялось в очной форме.

В соответствии с требованиями ФГОС в Школе – саду разработаны и реализуются в 1-4 классах программы внеурочной деятельности по направлениям: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

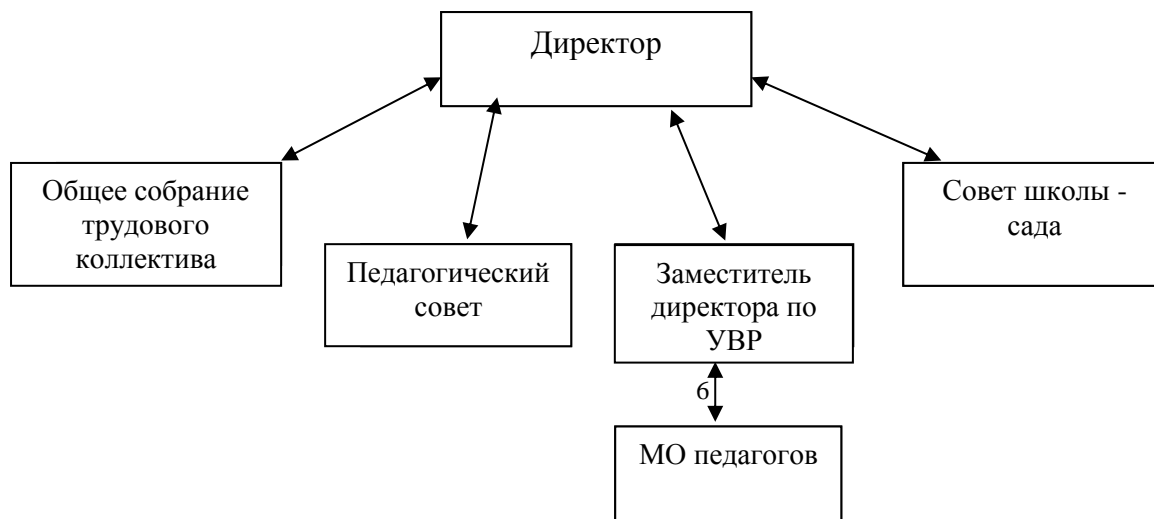
### Программы внеурочной деятельности

Направление	Форма организации	Название программы
Спортивно - оздоровительное	Дни здоровья, спортивные соревнования, школьные спортивные турниры	Кружок «Подвижные игры» «Шашки»
Общекультурное	Кружок, воспитательные мероприятия	«Творчество и мастерство»
Общеинтеллектуальное	Воспитательные мероприятия, конкурсы, олимпиады, библиотечные уроки	Программа классных руководителей, кружок «Умняша»
Социальное	Воспитательные мероприятия	Программа классных руководителей, кружок «Азбука безопасности»
Духовно – нравственное	Воспитательные мероприятия	Программа классных руководителей, кружок «Юный краевед»

Выводы: в Школе – саду имеется необходимая нормативная документация для реализации образовательной деятельности, ее содержание соответствует действующему законодательству и Уставу Школы – сада. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует нормативно – правовым документам. Требования к срокам и результатам освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных лицензией, выполнены.

### *Раздел 2. Структура и система управления Школой – садом.*

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы – сада на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципа единоначалия и коллегиальности



В Школе – саду сформированы коллегиальные органы самоуправления, к которым относятся Совет школы – сада, общее собрание работников, педагогический совет.

Совет Школы – сада (далее Совет) является высшим коллегиальным органом управления Школы – сада, реализующим принципы демократического, государственно – общественного характера управления образования. В 2021 году, согласно плану работы Школы – сада проведено 4 заседания Совета. На заседаниях Совета были рассмотрены вопросы согласования режима работы Школы-сада, внесение изменений в локальные акты, заслушивание отчета директора о проверках надзорными органами, о работе в условиях пандемии.

Общее собрание работников Школы – сада является коллегиальным органом управления Школы – садом, участниками которого являются все работники Школы – сада. В рамках своей компетенции на заседаниях общего собрания были рассмотрены: локальные нормативные акты Школы – сада, затрагивающие интересы трудового коллектива, решение вопросов охраны жизни и здоровья детей, техники безопасности; решение производственных вопросов по выполнению Правил трудового распорядка; вопросы работы коллектива в условиях пандемии, по ремонтным работам.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Школой – садом, объединяющий всех педагогических работников Школы – сада. Было проведено 4 заседания педагогического совета, на которых обсуждались нормативные правовые документы в области дошкольного и начального общего образования; учебный план, план работы Школы – сада на учебный год, приняты решения о переводе учащихся, заслушаны информации о состоянии реализации образовательных программ и качестве подготовки учащихся, вопросы промежуточной аттестации учащихся, вопросы текущей деятельности.

Управленческая деятельность школы – сада направлена на реализацию основных задач Школы – сада:

- создание безопасного и комфортного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса;
- индивидуализация и дифференциация содержания образования;
- совершенствование педагогического корпуса. Мотивация педагогов к постоянному повышению их квалификации;
- организация работы методического объединения по изучению новых методов и форм обучения, новейших технологий обучения;
- использование сети Интернет для информирования общественности о деятельности образовательной организации;
- оснащение школы – сада необходимым оборудованием и средствами индивидуальной защиты в соответствии с СанПиН.

В эффективном осуществлении управленческой деятельности положительную роль играет использование сети Интернет. Члены администрации имеют в своем распоряжении компьютер, педагоги также обеспечены рабочими автоматизированными местами, проведен интернет.

*Вывод:* Структура и система управления образовательным процессом соответствуют Уставу Школы – сада и действующему законодательству.

### ***Раздел 3. Образовательная деятельность.***

#### ***3.1. Структура классов, групп, организация учебного процесса.***

В 2021 году общая численность учащихся составила 17 человек (первое полугодие 12): 1 класс – 5 учащихся, 2 класс – 6 учащихся, 3 класс – 2 учащихся, 4 класс – 4 учащихся. Общая численность воспитанников – 26 человек.

Организация учебного процесса в Школе - саду регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы - сада.

Образовательная деятельность в Школе - саду осуществляется по пятидневной учебной неделе.

### 3.2. Содержание и качество образования.

Учебный план МБОУ «НШДС» с. Колва для уровня начального общего образования (далее – УП НОО) разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 года № 1241, от 22.09.2011 года № 2357, от 18.12.2012 года № 1643, от 31.12.2015 № 1576), с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию.

УП НОО разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019 г.).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

3. СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 года № 189 (ред. от 22.05.2019).

4. Закон Республики Коми от 28.05.1992 года «О государственных языках Республики Коми», статья 19 (в ред. от 16.07.2002).

5. Приказ Министерства образования Республики Коми от 06.05.2011 года № 613 «Об обеспечении изучения коми языка».

6. Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми (утв. приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 года № 255).

7. Устав МБОУ «НШДС» с. Колва.

УП НОО рассчитан на организацию образовательной деятельности в режиме пятидневной дневной учебной недели. Объем учебных часов в неделю не превышает максимальной учебной нагрузки, предусмотренной действующими санитарными нормами и правилами: в 1-х классах - 21 час в неделю, во 2,4 классах – 23 часа в неделю.

**Обязательная часть УП НОО** включает обязательные для изучения учебные предметы:

- «Русский язык» - в объеме 4 учебных часа в неделю, в 1 – 4 классах;

- «Литературное чтение» - в объеме 4 учебных часа в 1 классе, 3 учебных часа в неделю во 2, 3, 4 классах;

- «Родной (русский) язык – в объеме 0,5 учебных часов в неделю в 1 – 4 классах;

- «Литературное чтение на родном (русском) языке – в объеме 0,5 учебных часов в неделю в 1 – 4 классах;

- «Иностранный язык» - в объеме 2 учебных часов в неделю, во 2, 3, 4 классах;

- «Математика» - в объеме 4 учебных часов в неделю, в 1 – 4 классах;

- «Окружающий мир» - в объеме 2 учебных часов в неделю, в 1 – 4 классах;

- «Музыка» - в объеме 1 учебный час в неделю, в 1 – 4 классах;



- «Изобразительное искусство» - в объеме 1 учебный час в неделю, в 1 – 4 классах;

- «Технология» - в объеме 1 учебный час в неделю, в 1 – 4 классах;

- «Физическая культура» - в объеме 3 учебных часа в неделю в 1-3-х классах, 2 учебных часа – в 4 классе. С целью восполнения дефицита двигательной активности и удовлетворения биологической активности в движении учащихся, 3 час переведен в план внеурочной деятельности на реализацию курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»;

- «Основы религиозных культур и светской этики» - в объеме 1 учебный час в неделю в 4 классе (Модуль «Основы православной культуры»).

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса, осуществляется в соответствии с Регламентом выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) учащихся одного из модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ, утвержденного Приказом Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 29.01.2016 года.

Часть УП НОО, формируемая участниками образовательных отношений, представлена индивидуально – групповыми занятиями. Предмет «Коми язык» изучается по программе «Государственный (коми) язык».

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад» с. Колва для дошкольных групп разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», утвержденными постановлением Главного государственного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155;

- Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «НШДС» с. Колва.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий в соответствии с требованиями СанПин и 5-дневной образовательной неделе. План разработан в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть, которые обеспечивают результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В учебный план включены пять направлений (образовательных областей), познавательное, речевое, социально – коммуникативной, художественное – эстетическое и физическое развитие детей. Каждой области соответствуют определенные учебные предметы.

При составлении учебного плана учтены требования соблюдения минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области и предельно допустимая нагрузка.

Продолжительность непрерывной непосредственной деятельности:

- детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – не более 9 минут;

- для детей 4 –го года жизни – не более 15 минут;

- для детей 5 –го года жизни – не более 20 минут;

- для детей 6 –го года жизни – не более 25 минут;

- для детей 7 –го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе и средней группах не превышает 30 и 40 минут, соответственно, а в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа, соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, ее продолжительность не более 20 – 30 минут (в соответствии с возрастом детей).

Реализация физического и художественно – эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

Вывод: рабочие учебные планы по уровням образования, набор предметов, количество часов, отводимое на их изучение, объем учебной нагрузки обучающихся, соответствуют ФГОС.

### 3.3. Результаты образовательной деятельности.

#### *Детский сад.*

В течение 2021 года работа велась в соответствии с ФГОС ДО. Работа по освоению ООП велась стабильно. Анализ рабочих программ показал 100% выполнение. Качество воспитательно – образовательной работы определялось результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Результаты мониторинга освоения ООП ДО:

	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями				Итоги
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно – эстетическое развитие	
Подготовительная группа	100%	100%	100%	100%	100%

#### Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной группы

Подготовка ребенка к школе является одной из важнейших задач обучения воспитания детей дошкольного возраста, ее решение в единстве с другими задачами дошкольного образования позволяет обеспечить целостное гармоничное развитие детей этого возраста. В группе созданы необходимые условия для подготовки детей к обучению в школе: в группе имеется учебная зона, которая приближена к учебной зоне класса, имеется школьная доска. Это поможет ребенку адаптироваться к учебной среде школьного класса. Таким образом, игровая среда группы способствует всестороннему развитию дошкольников и подготовке их к школьному обучению. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы.

#### Количественные и качественные показатели готовности выпускников к школьному обучению

Кол-во детей	Уровень психологической готовности к началу школьного обучения					Уровень	% качества
	в	в/с	с	н/с	н		
4	3	-	1	-	-	в	100%

Показатели психологической готовности выпускников ДОУ  
к школьному обучению за 3 года

Учебные года	Количество выпускников	Уровень психологической готовности к началу школьного обучения					Качество подготовки к школьному обучению
		в	в/с	с	н/с	н	
2018 - 2019	3	1	1	1	0	0	100%
2019 - 2020	5	2	2	1	0	0	100%
2020 - 2021	4	3	0	1	0	0	100%

Выводы: воспитанников, не освоивших общеобразовательных учебных программ-нет, результаты диагностики - положительные.

*Школа.*

Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования в 2021 году осуществлялась в соответствии с учебным планом, расписанием и календарным учебным графиком. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки;
  - обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.
- Результаты учебной деятельности по триместрам:

Класс	2019-2020 уч. г.			2020-2021 уч. г.			I триместр 2021-2022 уч. г.			II триместр 2021-2021 уч. г.		
	% успева	% кач.	Кол-во уч-ся	% успева	% кач.	Кол-во уч-ся	% успева	% кач.	Кол-во уч-ся	% успева	% кач.	Кол-во уч-ся
2	100	60	5	100	100	2	100	77	6	100	51	6
3				100	75	4	100	100	2	100	100	2
4	100	33	3				100	74	4	100	50	4
Всего по школе	100	62,5	8	100	83	6	100	83,3	12	100	66,7	12
Количество уч-ся + 1 класс	10			12			17			17		

Сравнительный анализ качества знаний и уровня обученности учащихся за три года

Успеваемость			Качество		
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
100	100	100	66,7	62,5	83

С целью проверки уровня подготовленности учащихся по учебным предметам на конец 2020 – 2021 учебного года в конце года проведена промежуточная аттестация учащихся 2,3 классов (учащихся 4 класса не было).

Результаты проведения промежуточной аттестации:

№ п/п	Название предмета	Показатели	2 класс	3 класс
1.	Русский язык	Качество знаний	100%	75%
		Успеваемость	100%	100%
2.	Литературное чтение	Качество знаний	100%	100%
		Успеваемость	100%	100%
3.	Родной (русский) язык	Качество знаний	100%	75%
		Успеваемость	100%	100%
4.	Литературное чтение на родном (русском) языке	Качество знаний	100%	75%
		Успеваемость	100%	100%
5.	Математика	Качество знаний	100%	100%
		Успеваемость	100%	100%
6.	Государственный (Коми) язык	Качество знаний		100%
		Успеваемость		100%
7.	Иностранный язык	Качество знаний	100%	100%
		Успеваемость	100%	100%
8.	Окружающий мир	Качество знаний	100%	100%
		Успеваемость	100%	100%
9.	Технология	Качество знаний	100%	100%
		Успеваемость	100%	100%
10.	Изобразительное искусство	Качество знаний	100%	100%
			100%	100%
		Успеваемость	100%	100%
11.	Музыка	Качество знаний	100%	100%
		Успеваемость	100%	100%
12.	Физическая культура	Качество знаний	100%	100%
		Успеваемость	100%	100%

*Выводы и рекомендации:*

- в 2021 году 5 учащихся закончили учебный год на 4 и 5.
- учебный план по школе за прошедший год выполнен на 98,7 %, качество знаний составляет 83,3%;
- образовательный процесс в детском саду строится с учетом санитарно – гигиенического режима и в соответствии с ФГОС, учебный план выполнен в полном объеме;
- необходимо проанализировать образовательные результаты учащихся, имеющих одну «3», провести дополнительную работу с этими учащимися, устранив пробелы в знаниях.

*3.4. Содержание воспитательной работы.*

Воспитательная работа в 2021 году была направлена на развитие гармоничной личности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, которая будет соответствовать современным требованиям общества. Перед собой коллектив ставил следующие задачи:

- дальнейшее развитие познавательного интереса и повышение интеллектуального и культурного уровня учащихся, а также уровня воспитанности;
- осуществление преемственности воспитанников при переходе из детского сада в школу;
- развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни;
- организация работы по внеурочной деятельности согласно требованиям ФГОС;
- привлечение родителей (законных представителей) к участию во внеурочной деятельности.

Воспитательная работа осуществлялась через образование, внеурочную и внешкольную деятельность.

В 2021 году реализовывались программы воспитательной деятельности:

- Программа духовно – нравственного развития
- Программы классных руководителей.

Классные руководители работают по утвержденным планам, программам, которые составили с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм, методов и технологий: здоровьесберегающих технологий, информационных, метод проектов. Задачи, поставленные перед классом, соответствуют направлению работы школы. Программа духовно – нравственного развития, воспитания учащихся разработана в соответствии с требованиями ФГОС, Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основании Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Программа направлена на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей учащихся. Программа реализуется образовательной организацией в постоянном сотрудничестве с родителями (законными представителями) учащихся, ДК с. Колва, ФАП, сельской библиотекой. При работе каждый классный руководитель опирается также на «Программу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

При планировании воспитательного процесса учитываются воспитательный потенциал социального окружения учреждения, традиционные праздники, события, связанные с жизнью села, города, страны; традиции Школы – сада, интересы родителей (законных представителей).

Одним из основных направлений является гражданско – патриотическое воспитание, задачей которого являются, воспитание на материалах из истории земляков села, истории и традиций Школы – сада, формирование толерантности, становлению социально – значимых ценностей у детей. В течение года были проведены следующие мероприятия:

- подготовка и оформление здания и территории к празднованию 9 мая;
- общешкольные линейки «Памяти Беслана», «День народного единства»;
- Урок Мужества;
- поздравление (онлайн) детей-войны, пожилых людей;
- участие в онлайн - концерте, посвященному 9 мая;
- тематические классные часы, посвященные памятным датам российской истории и культуры;
- разучивание и повторение гимна РФ и РК на уроках музыки;
- беседы с воспитанниками;
- чтение художественной литературы;
- выставки детских рисунков.

В течение года проводились традиционные мероприятия, такие, как День знаний, День учителя, День пожилого человека, День матери, День народного единства. Были проведены: Месячник патриотического воспитания, Декада коренных народов. Проводились тематические классные часы, беседы, мероприятия по изучению символики РФ и РК.

С целью пропаганды здорового образа жизни педагогами Школы – сада проводятся физкультминутки, обеспечивается ежедневно режим двигательной активности и укрепление здоровья через подвижные игры, прогулки на свежем воздухе, спортивный кружок, дни здоровья.

В Школе – саду проводились «Президентские состязания», «Веселые старты», сдача норм ГТО.

Система деятельности Школы – сада по вопросам здоровьесбережения предусматривает:

- рациональную и эффективную организацию образовательной деятельности;
- обеспечение ежедневным полноценным горячим питанием обучающихся Школы – сада;
- профилактические медицинские осмотры;
- организацию двигательной активности обучающихся в период образовательной деятельности, физкультурно – оздоровительную и спортивно – массовую работу.

В Школе – саду разработан комплекс мероприятий по профилактике заболеваемости:

- масочный режим, дезинфекция помещений и ежедневная термометрия;
- профилактические прививки;
- контроль воздушно – температурного режима;
- витаминизация блюд.

В план внутришкольного контроля включены вопросы контроля за здоровьем детей, организацией питания.

#### Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Работа с целью профилактики безнадзорности и правонарушений классными руководителями, воспитателями проводится в течение всего учебного года. В Школе – саду функционирует Совет профилактики, который на заседаниях рассматривает вопросы профилактики социально – опасных явлений среди обучающихся (безнадзорность правонарушений, антиобщественные действия и др.).

Еженедельно классными руководителями проводились профилактические беседы: о соблюдении правил безопасности дома, в школе, в лесу, у водоема, пропаганда ЗОЖ. В течение учебного года проводились акции: «Внимание, дети!», «За здоровый образ жизни», «День детского телефона доверия», «День защиты прав детей». Перед каждыми каникулами с учащимися проводится инструктаж. Для родителей (законных представителей) выпущены памятки: «Безопасность на дорогах», «Правила поведения у водоемов», «Пожарная безопасность». Для родителей (законных представителей) в каждом классе и группе были проведены классные родительские собрания «Безопасный интернет», «Профилактика курения среди подростков», «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений».

Выводы: в Школе – саду проводится работа по профилактике безнадзорности и правонарушений на удовлетворительном уровне. Показателями результативности является следующее: в течение 2021 года правонарушений учащимися не совершалось; обучающихся, состоящих на ВШУ – нет; учащихся, не посещающих занятия без уважительных причин, систематически пропускающих занятия, самовольно уходящих из дома, выявлено не было; фактов употребления спиртосодержащей продукции, табакокурительных смесей, психотропных и наркотических веществ также не выявлено.

#### Организация внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования образовательная программа Школы – сада реализуется также через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня по пяти направлениям развития личности: общекультурное,

общеинтеллектуальное, социальное, духовно – нравственное и спортивно – оздоровительное. Планирование и организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей учащихся и их родителей, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости учащихся различными формами внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями кружков, классными руководителями, сетевое взаимодействие с МАУДО «ЦДОД» г. Усинска.

Спортивно – оздоровительное направление внеурочной деятельности реализуется через классное руководство, кружок «Подвижные игры», «Шашки», «Школьный спортивный клуб «Север», воспитательные мероприятия: дни здоровья, «Веселые старты», подвижные игры и перемены, прогулки.

Общекультурное направление реализуется через работу кружка «Творчество и мастерство», программы классных руководителей. Основные воспитательные мероприятия: познавательные экскурсии, праздники, выставки, концерты, предметные недели.

Общеинтеллектуальное направления реализуются через программы классных руководителей и кружок «Умняша». Воспитательные мероприятия: детские проекты, викторины, олимпиады, познавательные игры, акции, классные часы, проектная деятельность.

Социальное направление реализуется через кружок «Азбука безопасности», воспитательные мероприятия: субботники, проектную деятельность, волонтерскую деятельность.

Духовно – нравственное направление реализуется через работу кружка «Юный краевед» и различные воспитательные мероприятия: классные часы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, акции.

Внеурочная деятельность организуется не только в учебных кабинетах, но и в сельской библиотеке, Доме культуры села.

### Работа по профориентации.

Ежегодно классными руководителями, воспитателями, старшей вожатой проводится профориентационная работа. Данная работа проводилась в различных формах: классные часы, беседы, видеоуроки «Шоу профессий», встречи с людьми разных профессий, экскурсии. Это проводится с целью расширения знаний обучающихся о профессиях, воспитания уважения сознательного отношения к труду, к результатам труда других людей, а в дальнейшем готовности к сознательному выбору профессий.

В течение учебного года в рамках классных часов проводились беседы о различных профессиях, участие в «Шоу-профессий», конкурсе рисунков «Кем я хочу стать», выставка рисунков «Профессия - предприниматель», сочинение на тему «Если бы я стал президентом» и др.

Профориентационная работа осуществлялась также через школьный предмет «Окружающий мир», «Познавательное развитие» в детском саду.

### Работа по профилактике дорожно - транспортного травматизма.

В течение 2021 года работа по профилактике дорожно - транспортного травматизма велась в соответствии с планом работы. Мероприятия были направлены на изучение правил безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах. Основная цель изучения ПДД - дать детям знания и привить им навыки правильного поведения на улице. В течение года с учащимися изучались правила дорожного движения через:

- учебные предметы («Окружающий мир», «Математика», «Физическая культура», «Литературное чтение», «Технология»);

- внеклассную работу (беседы, классные часы, встреча с инспектором ГИБДД);
- сюжетно- ролевые игры;
- памятки и плакаты.

В Школе – саду используются световозвращающие элементы при выходе обучающихся за пределы территории Школы – сада на экскурсии, в сельскую библиотеку, дом культуры и т.д. В Школе – саду имеются 42 световозвращающие повязки и 22 световозвращающих магнитных браслета.

К работе по профилактике привлекались родители (законные представители). Проводились общие родительские собрания на которых освещались вопросы: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» с приглашением сотрудника ГИБДД. Акция «Родительский патруль» прошла с целью контроля за соблюдением правил дорожного движения детьми и их родителями по пути следования в школу-сад. В Школе – саду имеется мини - улица с дорожной разметкой, проводятся инструктажи по охране здоровья учащихся, предупреждению травматизма.

#### Результативность воспитательной работы.

Воспитательная работа осуществлялась через образование, внеурочную и внешкольную деятельность. Были запланированы и проведены мероприятия, которые ставили своей целью формирование общечеловеческих ценностей. Педагогами Школы – сада проводится работа по созданию ученических коллективов и организации межличностных отношений в них.

Вовлечение учащихся в управление школьными делами осуществлялось через работу в добровольческом общественном объединении «Лучики Колвы». Учащиеся объединения приняли активное участие в жизни школы – сада: акциях и мероприятиях различного уровня:

- «Ладошки добрых дел» - ребята поздравили сотрудников - пенсионеров с Днем учителя и Днем пожилого человека открытками и поделками, сделанными своими руками, подготовили концерт «Спасибо вам, учителя!»;
- «Зеленая Россия» - уборка территории Школы - сада;
- «Поможем зимующим птицам» - изготовление кормушек и др.

#### Участие обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях.

Одна из главных целей работы с одаренными детьми – выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к изучению предметов, а также создание условий для развития одаренных детей. Для реализации этой цели обучающиеся принимали участие в спортивных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, викторинах. В 2021 году увеличилось количество обучающихся, принявших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Творческие конкурсы			
Наименование мероприятия	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Конкурс чтецов «Страницы нашего детства» им. А. Барто	3		
Конкурс «Портрет родного края»	5		1
Конкурс «Тебе, Республика моя посвящаю»	1		
«Чолом дзюлюк гаж». Республиканская лаборатория национальных проблем дошкольного образования.	15		
«Россияне с рождения за	1		1



безопасность движения»			
«Иллюстрирование поговорок, пословиц, загадок, сказок коми народа»	1		
Всероссийский творческий конкурс «Люблю березку русскую, то светлую, то грустную!»	1	1	
Международный творческий конкурс» В гостях у сказки»	1	1	
Конкурсы патриотической направленности			
«Спорт Севера»	1		1
«Президентские состязания»	12	1	1
«Футбол в школе»	12		1
«Смотр-конкурс школьных музеев, музейных комнат, музейных уголков, отдельных выставок, посвященных 100-летию РК»	1		1
Всероссийская викторина «Лимпопо» «Военные профессии»	1		
Акции, мероприятия, другие конкурсы			
Научно-практическая конференция «Горжусь тобой, моя Республика»	1		
Всероссийская заочная акция Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1		
Всероссийский Урок Победы	12		
«Урок цифры»	12		
«Безопасный интернет»	3		1
Фотоконкурс, посвященный дню здоровья	4	1	
Блиц – олимпиада для дошколят «Правила вежливости»	1	1	
Всероссийская викторина «Время знаний»	1	1	
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	1	1	
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	1	1	
Всероссийская олимпиада «Математик»	1	1	
Всероссийская олимпиада «ПДД и путь домой»	1	1	
Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Викторина ко Дню защитника отечества»	1	1	

Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Викторина ко Дню Победы»	1	1	
Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «В стране цвета»	1	1	
Всероссийская онлайн-викторина «Игра в числа»	1	1	

Поставленные задачи в основном решены. Проводимая работа соответствовала поставленной цели: формирование духовно-нравственной личности, обладающей активной жизненной и патриотической позицией.

Положительные моменты:

- продолжение традиций Школы – сада;
- участие каждого ребенка в общешкольных мероприятиях;
- осуществление преемственности между детским садом и школой.

### Работа с родителями (законными представителями).

Классные руководители и воспитатели проводят работу с родителями (законными представителями) в соответствии с планами воспитательной работы на учебный год. Основной формой с родителями (законными представителями) являются родительские собрания, на которых определяются направления работы родителей Школы – сада, обсуждается проблема сохранения здоровья детей. В течение учебного года прошли общешкольные собрания с тематикой: «Семья и школа - взгляд в одном направлении», «Права ребенка – обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье», «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой семье», «Современные дети и современные родители». Родители (законные представители) принимали участие в родительских собраниях республиканского уровня в онлайн-формате. Проводились индивидуальные консультации с классными руководителями, администрацией Школы – сада. Для родителей (законных представителей) был оформлен информационный стенд, раздавались памятки. На сайте Школы – сада, в официальной группе социальной сети «ВКонтакте» родители (законные представители) могли ознакомиться с результатами проведенных воспитательных мероприятий, которые прошли в учреждении, посмотреть фотоотчет.

### 3.5. Внутренняя система оценки качества образования.

В целях соблюдения законодательства в сфере образования, выявления и обеспечения устранения нарушений и недостатков, причин и условий, способствующих их возникновению, повышению качества образования, в Школе – саду проводится непрерывное отслеживание изменений основных свойств качества образования – внутренний мониторинг качества образования.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в Школе – саду;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

• Качество результатов образовательной деятельности:

- предметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- метапредметные результаты обучения;
- результаты освоения воспитанниками ООП дошкольного образования;
- здоровье обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

• Качество образовательной деятельности:

- основные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности.

• Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально – техническое обеспечение;
- информационно – развивающая среда;
- санитарно – гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и школьное питание;
- психологический климат в Школе – саду;
- кадровое обеспечение.

Контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных контрольных работ. В течение года осуществлялся стартовый, текущий, тематический, предметно – обобщающий, персональный контроль. Основными элементами контроля учебно – воспитательного процесса в 2020 – 2021 учебном году явились:

- выполнение образовательных программ Школы – сада;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков учащихся;
- выполнение рабочих программ учебных предметов;
- качество организации образовательного процесса ДОУ.

Контроль исполнения государственных образовательных стандартов по образовательным программам начального общего и дошкольного образования проводился на основе анализа документов школы – сада: рабочих программ, результатов мониторингов, отчетов, электронных журналов. Внутришкольный контроль строился в соответствии с общешкольным планом; в течение года план корректировался по мере необходимости. Итоги контроля проводились на заседаниях МО, педсоветах, совещаниях.

Выводы: План внутришкольного контроля реализован в полном объеме.

#### ***Раздел 4. Условия, определяющие качество образовательного процесса.***

##### ***4.1. Кадровое обеспечение***

Школа – сад укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Состав коллектива стабильный. 3 педагога имеют высшее образование (50%), все педагоги не реже одного раза в 3 года проходят курсы повышения квалификации.

№	Ф.И.О.	Должность	Стаж работы	Образование
1.	Табанаква Е.А.	директор	26	Высшее (педагогическое)
2.	Юшкова Е.А.	учитель	32	Высшее (педагогическое)
3.	Рочева Е.А.	Воспитатель заместитель директора по УВР	36	Высшее (педагогическое)
4.	Черникова Е.А.	учитель	33	Высшее (педагогическое)
8.	Чернова Т.В.	учитель	14	Среднее - специальное
6.	Канева Т.Е.	Воспитатель	14	Высшее (педагогическое)
7.	Юшкова В.П.	Воспитатель	-	Среднее - специальное

Повышение квалификации педагогическими работниками

№ п/п	Ф.И.О. (указать полностью)	Должность	Тема дополнительной профессиональной программы (выделить курсивом темы, в программу которых вошли модули по особенностям организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ)	Количество часов (от 12 часов)	Дата прохождения
<b>Руководящие работники</b>					
1.	Табанаква Екатерина Алексеевна	директор	«Менеджмент в общем образовании»	280	19.10.2021г. – 31.01.2022 г.
2.	Рочева Екатерина Андреевна	заместитель директора по УВР	«Медиация. Базовый курс»	16 часов	2019 г.
			«Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций»	36 часов	2020г.
			«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в	72 часа	2020г.

			условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»		
			«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	36 часов	2021г.
			«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	36 часов	2021г.
Педагогические работники					
1.	Черникова Елена Валерьевна	учитель начальных классов	«Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения»	108	2020 г.
2.	Юшкова Елена Алексеевна	Учитель начальных классов	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	36 часов	2021г.
			«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	36 часов	2021г.
			«Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе»	144 часа	2021г.
3.	Чернова Татьяна Валерьевна	учитель иностранного языка	«Современные методики и технологии обучения иностранному языку»	18 часов	2021г.
4.	Канева Татьяна Елизаровна	воспитатель	«Личностное развитие дошкольника в социальной среде в	72 часа	2021г.

			условиях реализации ФГОС ДО»		
			«Музыка: теория и методика преподавания в сфере дошкольного образования»	270 часов	2021г.
5.	Рочева Екатерина Андреевна	воспитатель	«Применение здоровьесберегающих технологий воспитателями детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	108 часов	2021г.
6.	Юшкова Василиса Павловна	Воспитатель	«Воспитатель: Психолого-педагогическая работа воспитателя дошкольной организации»	600 часов	2020 г.

Анализ данных, полученных на основе мониторинга педагогов по применению ими информационных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций в использовании ИКТ.

#### 4.2. Методическая работа

Решением педагогического совета МБОУ «НШДС» с. Колва (далее школа – сад) методическая работа в 2020 – 2021 учебном году была организована в рамках методической темы школы – сада, выбор которой был обусловлен актуальными для школы – сада проблемами и образовательными запросами педагогов.

В 2020 – 2021 учебном году коллектив продолжал работу над методической темой «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся в рамках реализации ФГОС».

На 2020 – 2021 учебный год были определены следующие направления методической работы:

- заседания МО;
- аттестация педагогов;
- повышение квалификации педагогов (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы педагогов (открытые уроки и занятия, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Содержание методической работы было направлено на реализацию основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы – сада, рекомендаций Управления образования.

Формы методической работы:

- открытые уроки, занятия и внеклассные мероприятия;
- творческие группы;
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков и занятий с последующим обсуждением их результатов.

Вывод: задачи в основном решены. Положительные моменты: активное участие педагогов во всех мероприятиях школы – сада, создание благоприятного климата на педсоветах, МО, регулярное прохождение профессиональной курсовой подготовки, реализация тем самообразования.

Негативные тенденции: неактивное стремление к перспективам личного развития, недостаточная инициативность педагогов, педагоги не участвуют в профессиональных конкурсах.

Необходимые меры: обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов в проектировании и реализации образовательного процесса через создание системы работы по профессиональному сопровождению педагогических работников в школе-саду.

Другие проблемы, которые определяют задачи на будущее: необходима методическая помощь, непрерывное методическое сопровождение педагогов по совершенствованию форм и методов организации уроков и занятий, оказание помощи в освоении педагогами ИКТ, повышение квалификации педагогов через участие в профессиональных конкурсах.

4.3. Учебно – методическое обеспечение.

В Школе – саду имеется художественная литература, учебники, энциклопедии, словари, методическая литература для педагогов. Все учащиеся школы обеспечены учебной литературой на 100%. В соответствии с календарно-тематическим планированием все дошкольные группы обеспечены художественной литературой по программному обеспечению. При отсутствии печатного произведения педагоги пользуются сетью Интернет.

Состояние библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки:	23	0	2638
из него:	6	0	516
учебники			
учебные пособия	0	0	0
художественная литература	16	0	1949
справочные материалы	1	0	173
печатные издания	<b>23</b>	<b>0</b>	2638

Рабочие программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого ученика, соответствуют рабочим программам. Используемые учебники соответствуют утверждённому федеральному перечню учебников. Перечень используемых учебников утверждён приказом по школе – саду. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература, имеются также электронные приложения к учебникам. Уровень сохранности учебно-информационного фонда удовлетворительный. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

В Школе – саду имеется удовлетворительная материально – техническая база для обеспечения учебно – воспитательного процесса. Для проведения воспитательных мероприятий, праздников, концертов, используются классные комнаты, групповые, музыкальный зал. Имеется необходимый спортивный инвентарь. В школе – саду есть музейная комната «Коми керка», библиотека, которые используются для проведения тематических бесед. На улице нестандартная спортивная площадка, которая оборудована под футбольное поле.

В дошкольных группах созданы игровые зоны, оснащенные в соответствии с возрастом детей: физкультурно – оздоровительная зона, зона творчества, уголок безопасности, литературный уголок, уголок ряжения. В группе имеется дидактический материал, игры, познавательная литература, папки с разнообразным материалом, мозаики, пазлы, конструктор, бросовый материал, сюжетные картинки, кубики, разнообразные коллекции, муляжи фруктов и овощей. В коридоре оборудован уголок по обучению детей правилам безопасного дорожного движения. В группах имеются игровые модули: «Магазин», «Кухня», «Парикмахерская», оформлены уголки с государственной символикой; есть наглядный материал по обучению детей правилам поведения.

В Школе – саду с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности организации создан школьный сайт, официальная страница в социальной сети «ВКонтакте», родительские группы.

Школьный сайт обновляется не реже двух раз в месяц. Информационный ресурс школьного сайта является открытым и общедоступным. Все педагоги используют ПК для оформления и распечатки контрольно – измерительных материалов по предметам, методических разработок по внеклассным мероприятиям. 100% учителей систематически применяют информационные технологии на уроках. Оценка материально-технического оснащения выявила следующие трудности: отсутствует устойчивое интернет - соединение для полноценного (качественного) обучения в дистанционной форме, не хватает необходимого оборудования в библиотеке, классах и группах детского сада.

#### 4.4. Условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся

Обеспечение охраны здоровья и соблюдения санитарно – гигиенических норм – одно из важных условий осуществления учебно – воспитательного процесса в Школе – саду. В Школе – саду соблюдаются санитарно – гигиенические требования к условиям деятельности образовательной организации:

- составлению расписания уроков и расписанию внеурочной деятельности;
- состоянию учебной мебели;
- учебно – трудовой нагрузке, не допускающей превышения предельно допущенных норм;
- соблюдению теплового режима, противопожарной безопасности;
- работе по предотвращению травматизма и несчастных случаев;
- соблюдению техники безопасности;
- проведению ежегодного медицинского осмотра;
- проведению ежегодного косметического ремонта.

В целях укрепления и сохранения здоровья проводятся мероприятия:



- организовано горячее питание;
- родительский контроль за организацией питания в Школе – саду;
- физкультминутки на уроках;
- витаминизация третьих блюд;
- подвижные игры, оздоровительных бег;
- музыкально – ритмические занятия в дошкольных группах;
- закаливание: полоскание зева кипяченной охлажденной водой;
- проведение Дней здоровья, спортивных соревнований;
- просветительская работа с родителями (законными представителями);
- индивидуально – дифференцированная работа с детьми;
- динамические паузы.

Наряду с уроками и занятиями физической культуры, в Школе – саду функционирует «Школьный спортивный клуб «Север», работают кружки «Шашки» и «Подвижные игры». В оздоровительных целях: утренняя зарядка, перемены не менее 10 минут. В летнее время (май – июнь) в дошкольных группах открывается оздоровительный сезон, увеличивается время прогулок. Здоровьесбережение остается одной из самых актуальных проблем в Школе – саду, т.к. в течение учебного года все дети в дошкольных группах и учебных классах переболели простудными заболеваниями.

Организация режима пребывания воспитанников осуществляется в строгом соответствии с утвержденными режимами работы каждой группы, который составлен с учетом особенностей контингента ее воспитанников, в соответствии с требованиями СанПиН. В течение года осуществлялся контроль за соблюдением режимных моментов, контроль деятельности педагогов по сохранению личной безопасности обучающихся, тематический контроль за соблюдением требований охраны жизни и здоровья при проведении занятий и уроков физической культуры. Ежемесячно велся контроль температурного режима, режима проветривания, проверка санитарно – гигиенического состояния помещений, контроль за соблюдением требований охраны труда и пожарной безопасности.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в Школе-саду проводились дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и сотрудников - термометрию с помощью бесконтактных термометров;
- генеральные уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- частое проветривание;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки, класса или на свежем воздухе отдельно от других групп, классов;
- ежедневное использование рециркуляторов.

### Итоги мониторинга здоровья

#### 1. Группы здоровья

	I	II	III	IV
Школа	1	15	1	0
Сад	15	12	1	0

#### 2. Индекс здоровья

	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, не болевших в течение	Индекс здоровья

		года	
Школа	17	13	76 %
Сад	26	3	11,5%

В Школе – саду созданы необходимые условия для безопасного пребывания детей и взрослых и сохранения их здоровья: обучающимся оказываются бесплатные медицинские услуги, работники ежегодно проходят медицинские осмотры, диспансеризацию, оборудован медицинский кабинет. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется фельдшером ФАП с. Колва, которая несет ответственность за проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм в Школе – саду. Проводятся плановые профилактические прививки, витаминизация третьих блюд. Обучающиеся допускаются к занятиям после перенесенного заболевания только при наличии справки от врача.

В Школе – саду проводится много мероприятий по предупреждению возможных травм. Случаев производственного травматизма среди работников Школы – сада за последние три года не зафиксировано. Меры предупреждения травматизма обсуждаются на собраниях трудового коллектива, Совете Школы - сада. Профилактика детского травматизма – обязательная часть работы коллектива Школы – сада. Педагоги большое внимание уделяют воспитанию у детей безопасного поведения в урочное и внеурочное время, во время прогулок, при проведении занятий физической культуры учитывают состояние здоровья, физическое развитие детей. За 2021 год случаев травматизма у обучающихся не наблюдалось.

#### Противопожарная и антитеррористическая безопасность.

С целью обеспечения безопасности Школа – сад оснащена современной пожарной сигнализацией, обеспечена средствами пожаротушения. Разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности, инструкции по охране труда, технике безопасности, охраны жизни и здоровья детей, разработан Паспорт антитеррористической защищенности.

В течение учебного года:

- составлены планы мероприятий по профилактике и предупреждению чрезвычайных ситуаций;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы – сада в нерабочее время;
- регулярно проводятся инструктажи со сторожами и другими работниками Школы – сада;
- осуществляется осмотр прилегающей территории;
- имеется необходимое количество огнетушителей (11);
- проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей по правилам поведения в экстремальных условиях;
- размещены экстренные номера телефонов;
- проводились тренировки по эвакуации сотрудников и обучающихся Школы – сада из здания;
- проведены классные часы по профилактике экстремизма и терроризма.

Уделяется большое внимание и профилактической работе с родителями: проведено общешкольное собрание, на котором освещался вопрос соблюдения пожарной безопасности дома с приглашением представителей ОНДИПР г. Усинска; об обучении этим навыкам детей, распространены памятки. Ежемесячно размещаются памятки по пожарной безопасности в официальной группе социальной сети «ВКонтакте», в родительских группах, электронных дневниках.

В 2021 году отделом надзорной деятельности и профилактической работы г. Усинска управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Республике Коми проводилась плановая выездная проверка. По результатам проверки нарушений в Школе – саду не выявлено.

Выводы: работу по организации пожарной и антитеррористической безопасности считать удовлетворительной.

#### Организация питания.

Организация питания осуществляется Школой – садом в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республикой Коми, нормативными актами органов местного самоуправления. Режим работы пищеблока, меню, график питания утверждается директором Школы – сада.

Питание дошкольников 3-х разовое, осуществляется в групповых комнатах, организовано в соответствии с десятидневным меню. Питание учащихся организовано в соответствии с финансированием десятидневного меню. Все учащиеся получают бесплатный завтрак.

Общее санитарно – гигиеническое состояние Школы – сада соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием, кадровый состав пищеблока – 2 повара. Пробы пищи хранятся в холодильнике. В наличие имеется посуда, кухонные принадлежности. В складе размещены холодильник и морозильный ларь, товарное соседство продуктов соблюдается. Выдача готовой продукции проводится по графику после снятия пробы и записи в бракеражном журнале о разрешении к выдаче. Ведется работа в программе «Меркурий».

Питьевой режим соблюдается: каждые 3 часа меняется питьевая вода. В школе организован «Родительский контроль» за организацией питания.

#### Материально – техническая база.

Школа – сад располагается в двухэтажном кирпичном здании. Срок ввода в эксплуатацию 1998 год. На первом этаже размещены 2 группы детского сада, на втором этаже 3 классных комнаты и музыкальный зал. Классы и группы оборудованы мебелью и соответствуют нормам СанПиН (кроме 3 кабинета начальной школы). В достаточном количестве имеется спортивное оборудование. В школе насчитывается 4 компьютера (2 – в бухгалтерии), 2 автоматизированных рабочих места, 5 ноутбуков, мультимедийная аппаратура, телевизор, музыкальный центр. Общая площадь здания – 898 кв. м, площадь на одного обучающегося соответствует нормативу.

Ремонтные работы в 2021 году произведены силами сотрудников Школы – сада, за счет бюджетных средств: покраска стен на пищеблоке, ремонт крыльца, посадка клумб.

В целом состояние здания и территории школы – сада в удовлетворительном состоянии. Территория ограждена забором (который требует замены), озеленена, регулярно проводится уборка.

Условия труда педагогов благоприятные.

*Выводы:* материально – техническое состояние Школы – сада удовлетворительное. Проблема: необходимо благоустроить пришкольную территорию новым ограждением, в соответствии с требованиями антитеррористической защищенности; дополнить игровую площадку для воспитанников малыми формами.

## **Заключение.**

Задачи, поставленные перед образовательной организацией на отчетный период, в основном выполнены:

- Школа – сад предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка;
- содержание, уровень и качество подготовки учащихся соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, обеспечена полнота реализации основных образовательных программ;
- структура и система управления образовательным процессом соответствуют Уставу Школы – сада и законодательству Российской Федерации;
- запланированная воспитательная работа в 2021 году выполнена;
- педагоги Школы – сада постоянно ведут работу по повышению квалификации через курсовую подготовку и самообразование;
- учебно – методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемых общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми;
- Школой – садом используется сеть Интернет (официальный сайт образовательной организации, официальная страница в социальной сети «Интернет», Электронный журнал/дневник для информирования общественности о деятельности Школы – сада;
- работа методического объединения велась над развитием профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся в рамках реализации ФГОС;
- В Школе – саду созданы благоприятные условия для работы учителей и воспитателей, для обучения и воспитания учащихся и воспитанников.

Самообследование выявило также ряд проблем:

- недостаточный уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- педагоги Школы – сада не выступают с обобщением опыта на муниципальном и республиканском уровне;
- компетентностные дефициты в области ИКТ;
- низкий индекс здоровья в дошкольных группах.

*Задачи на 2022 год:*

- продолжить работу по повышению качества образования и воспитания, по преемственности дошкольного и начального общего образования;
- совершенствовать работу с учащимися, имеющую низкую мотивацию к обучению;
- повысить профессиональную компетентность педагогов через повышения курсов квалификации по переходу на обновленные ФГОС НОО;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и воспитанников и привитие им навыков здорового образа жизни;
- продолжить сетевое взаимодействие с МАУДО «ЦДОД» г. Усинска, организовать сетевое взаимодействие с МБОУ «ООШ» пгт. Парма с Центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для реализации основных общеобразовательных программ по обновленным ФГОС НОО.

## ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность (ОО)</b>		
1.1.	Общая численность учащихся	12(17-П полугодие)	человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12(17-П полугодие)	человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0	человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5/83,3%	человек /%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0	балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0	балл
1.8.	Средний балл государственного итогового экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0	балл
1.9.	Средний балл государственного итогового экзамена выпускников 11 класса по математике	0	балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0	человек/%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	12/100%	человек/%
1.19.	Численность/удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	12/100%	человек/%
1.19.1.	Регионального уровня	12/100%	человек/%
1.19.2.	Федерального уровня	0/0	человек/%
1.19.3.	Международного уровня	0/0	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	12/100%	человек/%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4	человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	3/75%	человек/%

	образование, в общей численности педагогических работников		
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/75%	человек/%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/15%	человек/%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/15%	человек/%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/15%	человек/%
1.29.1.	Высшая	0/0	человек/%
1.29.2.	Первая	1/15%	человек/%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических стаж которых составляет:		
1.30.1.	До 5 лет	0/0	человек/%
1.30.2.	Свыше 30 лет	3/75%	человек/%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%	человек/%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0	человек/%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	5/100%	человек/%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно – хозяйственных	5/100%	человек/%

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников		
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17	единиц
2.2.	Количество экземпляров учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,5	единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	Да/нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет	Да/нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работать на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	Да/нет
2.4.2.	С медиатекой	нет	Да/нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	Да/нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	Да/нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	Да/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	0/0	Человек/%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,86	кв. м
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность (дошкольное образование)</b>		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	26	человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	26	человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9	человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте	17	человек



	от 3 до 8 лет		
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	26	человек
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	26/100%	человек %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0	человек %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	человек %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%	человек %
1.5.3.	По присмотру и уходу	0%	человек %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,7	день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3	человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/67%	человек %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/67%	человек %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/33%	человек %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/33%	человек %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	2/67%	человек %
1.8.1.	Высшая	0	человек %
1.8.2.	Первая	2/67%	человек %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических стаж которых составляет:		человек %
1.9.1.	До 5 лет	1/33%	человек %
1.9.2.	Свыше 30 лет	1/33%	человек %

1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/33%	человек %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	человек %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	3/100%	человек %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	2/67%	человек %
1.14.	Отношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	3/26	человек/человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	нет	да/нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет	да/нет
1.15.3.	Учителя - логопеда	нет	да/нет
1.15.4.	Логопеда	нет	да/нет
1.15.5.	Учителя - дефектолога	нет	да/нет
1.15.6.	Педагога - психолога	нет	да/нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4	кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	78	кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет	да/нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет