**Предмет: «Край, в котором я живу»**

**Тема: игра - викторина «Знай, люби и изучай коми край!»**

**Цель:** развитие познавательного интереса к изучению родного края.

**Задачи:**

**-** углубление и закрепление знаний обучающихся о малой родине;

**-** развитие внимания, самостоятельности суждений, познавательной активности детей;

**-** воспитание уважения к традициям, культуре, истории Республики Коми;

**-** формирование умений общаться и работать в команде.

**Формируемые УУД:**

**Познавательные**

- умение воспринимать и анализировать информацию;

- использовать представленные источники информации для решения поставленной задачи.

**Коммуникативные**

- участвовать в работе группы, уметь вести продуктивный диалог, договариваться друг с другом;

- уметь формулировать свои мысли, строить монологическое высказывание.

**Регулятивные**

- умение выбирать стратегию решения задач; строить и проверять элементарные гипотезы;

- вносить коррективы в действия при необходимости.

**Личностные**

- умение оценивать поступки и ситуации с точки зрения общечеловеческих норм, ценностей гражданина.

- Добрый день! Я приветствую всех, кто собрался в этом зале.

Ребята, сегодня мы с вами отправимся в виртуальное путешествие по Республике Коми.

- Что необходимо любому путешественнику? (ответы детей)

- Мы возьмем с собой верных друзей, бодрое настроение, багаж знаний и смекалку.

***Класс делится на команды (с помощью картинок)***

- Напомню правила любой игры:

1. Нельзя выкрикивать. Если знаешь ответ, необходимо поднять руку.

2. Обсуждение командой ведётся шёпотом, чтобы другая команда не слышала.

3. Если был дан не полный ответ, то другие члены команды могут его дополнить.

- Начинаем игру-викторину «Знай, люби и изучай коми край». За правильные ответы я буду давать вам жетончики. По их количеству мы определим команду победительницу.

**1 остановка *«Вопрос - Ответ»***

1.Как называется наша Республика? (Республика Коми)

2. Столица РК? (город Сыктывкар)

3. Старое название г. Сыктывкара? (Усть - Сысольск)

4. Как называется город, в котором мы живем? (Усинск)

5. Как называется коренной народ нашей Республики (Коми народ)

6. Где образовывали Коми люди свои деревни и сёла? (на высоких берегах рек и вблизи леса)

7.Почему люди строили свои дома на высоких берегах рек и вблизи леса? (лес и река кормили человека)

8. Его называют хозяином тайги? (медведь)

9. Как по-другому называют тайгу? (парма)

10. Какое время года в нашей республике длится дольше остальных? (зима)

**2 остановка *«Города Республики Коми»***

На просторах Коми края,

В песнях мира и труда

Хорошеют, расцветая,

Молодые города.

1. Сколько городов в РК? (10 городов)
2. Самый молодой город РК? (Емва, 1985 г.)
3. Какой город назван в честь реки? (Печора)
4. Через какой город проходят все железнодорожные пути? (Микунь)
5. Какой город называют городом шахтеров? Почему? (Воркута)
6. Назовите город нефтяников (Ухта, Усинск)
7. Самый большой город РК? (Сыктывкар)
8. Связаны Париж и Усть-Сысольск? (да, местечко «Париж» есть в Сыктывкаре и в настоящее время. Это территория бывшего лагеря для французских военнопленных из армии Наполеона)

**3 остановка *«Символы Республики Коми»***

Республика Коми, как и другие субъекты Российской Федерации, имеет свои государственные символы – герб, флаг и гимн, которые были утверждены **1994 году**.

Задания:

1. Соотнесите цвета флага с их значением (разрезной материал на команды)

Синий-…цвет неба, чистейших рек нашей республики.

Зеленый-….цвет нашей Пармы, коми лесов и разнотравья.

Белый-…. цвет белоснежного снега наших просторов, цвет чистоты.

1. Спойте 1 куплет гимна РК на русском языке.

*Север, наш родимый край,*

*Глубоки твои снега,*

*Холодны твои ветра,*

*Высока твоя тайга!*

*Нас несут через века*

*Соколиные крыла.*

*Коми край, твоя судьба*

*Благодатна и светла!*

- А знаете ли вы, что дословный перевод гимна с коми языка звучит немного по другому?

*Далеко-далеко на севере*

*Стоит высокая тайга,*

*Среди тайги соколиное гнездо,*

*Раздаются радостные звуки.*

*Летите, бесстрашные соколы,*

*Машите могучими крыльями,*

*Прокладывайте новые пути,*

*Освещайте Коми землю!*

**4 остановка «В гостях у оленевода»**

**-** Название остановки вы узнаете, отгадав мою загадку :

«На далеком севере живет,

Где бегают красавчики олени.

Он никогда почти не устает,

Он никогда не знает лени»            ***(ОЛЕНЕВОД)***

- Добро пожаловать в гости оленеводу. ***Задание*** – перед вами карточки со словами. Что они обозначают?

1 команда     - ЧУМ (дом), ПИМЫ (обувь из меха оленя), ТЮНИ (тапочки), ЯГЕЛЬ (еда оленей, мох)

2 команда-  МАЛИЦА (верхняя одежда), НАРТЫ (сани), ХОРЕЙ (кнут), КОТЫ (обувь из кожи)

**Физкультминутка:**

У оленя дом большой.

Он сидит и смотрит в окно.

Рядом заинька бежит

И ушами шевелит.

- Тук! Тук! Дверь открой,

Там в лесу охотник злой!

- Зайка, зайка, забегай –

Лапку подавай!

**5 остановка «Охраняемые природные зоны»**

- Всех, кто впервые приезжает в Республику Коми, очаровывает северная красота этих мест. Благодаря некогда принятому мудрому решению, 15 % территории нашего края находятся под защитой государства, вследствие чего на ней сохранилась девственная природа, которой не коснулась цивилизация.

Девственные леса Коми являются самыми нетронутыми человеком лесами в Европе.

В 1995 году признаны всемирным наследием ЮНЕСКО.

Самые известные охраняемые зоны – Печоро-Илычский заповедник и национальный парк «Югыд Ва».

- **Задание 1** – вам даны карточки с датами и словами. Их надо разделить, какие относятся к заповеднику, а какие к национальному парку.

|  |  |
| --- | --- |
| Печоро-Илычский заповедник (закрытая территория для туристов) | Национальный парк «Югыд Ва» (природный парк открыт для туристов) |
| 4 мая 1930 г. | 23 апреля 1994 г. |
| «Лосеферма» | «Светлая вода» |
| «Маньпупунер» | Гора Манарага |

В 2007 году газета «Известия», радио «Маяк» и телеканал «Россия» запустили специальный проект — «7 чудес России». *В нем с помощью голосования были определены самые интересные достопримечательности нашей Родины.* В отличие от мирового списка семи чудес, куда вошли только памятники архитектуры, большинство мест в российском рейтинге заняли именно природные достопримечательности.

Одно из этих «чудес» находится на территории Республики Коми. С языка народа манси его название переводится как «малая гора идолов».

**Задание 2:** Назовите эту достопримечательность. (Столбы выветривания на плато Маньпупунёр).

Столбы выветривания в Коми — природная достопримечательность. Этот геологический памятник природы находится в горах Северного Урала на плато с загадочным названием Маньпупунер. По местным поверьям семь истуканов, стоящие на плоскогорье и вытянувшиеся на высоту 10-этажных домов — это разбойники, превращенные в камни. Поэтому место у местных народов считается мистическим и священным.

На самом деле «камни» на плато Маньпупунёр – столбы выветривания, останцы. Около 200 млн. лет назад там были огромные горы, состоявшие из слабых пород, которые «стачивались» ветрами, дождями, снегами, морозами и жарой, а ветер и вода спускали обломки все ниже и ниже.

**6 остановка «Черный ящик»**

- Наша республика славится природными подземными и надземными богатствами. **Вопрос –** что находится в «Чёрном ящике»? Из этого делают бумагу, мебель, сувениры, посуду, это одно из главных богатств нашей республики. (древесина)

**7 остановка –**

Под ногами у меня

Деревянные друзья.

Я на них лечу стрелой,

Но не летом, а зимой… (Лыжи)

- А знаете ли вы, что Коми Республика – родина лыж?

- О том, что Коми, действительно, родина лыж свидетельствует находка археологов неподалеку от Синдорского озера – фрагмент лыжи с солидным возрастом в 8 тыс. лет. (на слайде). Это самая древняя лыжа из найденных на планете! Загнутый конец лыжи заканчивается вырезанной головой лося. Вероятно, древний охотник считал, что эта голова придаст лыжам скорость бегущего лося.

Охотники часто уходили на промысел на большие расстояния от дома. Летом они передвигались на лодках, а зимой – на лыжах.

У каждого охотника было два вида лыж. Для постоянного использования ***лызь*** – лыжи, обшитые камусом – шкурой с ног лося или оленя, а для сырой погоды и ходьбы по насту – ***голицы, лямпы***. (на слайде)

Обращались с лыжами бережно, чтобы они дольше служили.

Коми охотники и сегодня используют лямпы и даже проводят соревнования на этих видах лыж. На соревнования собираются лыжники не только из Республики Коми, но и со всей России.

**Задание:** соревнованиям придумали соответствующее название. Как называются эти лыжные соревнования? (Лямпиада).

**Остановка 8 – конечная.**

- Наши предки жили в суровых условиях Севера. Они готовили еду из простых продуктов, которые давал лес. Но, несмотря на простоту, блюда коми кухни очень разнообразны. Здесь можно встретить не только кушанья из мяса и рыбы, но и разносолы из грибов и ягод северного леса. А также разные блюда из молока и молочных продуктов. Можно полакомиться и мучными изделиями - шаньги, колобки, рыбники никого не оставят равнодушным.

Особое значение имеет рыбный пирог – «черинянь». Этот пирог подавали и на праздничный стол, и на поминальный, а коми-пермяцкие невесты приносили черинянь за пазухой на венчание в церковь. После венчания съедали его вместе с женихом.

Каждый год, в июле, в деревне Бызовая, недалеко от города Печоры, проводится праздник рыбного пирога – «Черинянь гаж».

**Задание –** и снова **«Чёрный ящик»!** В ящике лежит продукт, который называли «вторым хлебом». Что там?

**- Подведение итогов викторины, награждение.**

**- Рефлексия.**

- Что нового узнали на занятии?

- Что показалось особенно удивительным?

- Если вам было сегодня интересно – раскрасьте свою эмблему ярким цветом, а если нет – тёмным.

Учитель начальных классов

МБОУ «НШДС» с.Колва

Черникова Е.В.

2023 г.