

**План работы с одаренными детьми
на 2024-2025 учебный год**

Цель:

создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения для удовлетворения социального заказа родителей.

Задачи:

- систематизировать работу по развитию интеллектуальных, творческих способностей одарённых детей через разные формы урочной и внеурочной деятельности;
- ориентироваться на развитие способностей одаренного ребенка, на его природных данных;
- создать благоприятные условия для развития способностей учащегося через организацию системы индивидуальных занятий, участие в олимпиадах и конкурсах;
- организовать проектную деятельность для развития способностей одарённых детей;
- использовать инновационные педагогические и информационные технологии на уроках с целью достижения максимального уровня развития детей;
- сформировать банк данных «Одарённые дети».

Содержание и формы работы:

1. Выявление одаренных и талантливых детей.
2. Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
3. Пополнение банка данных «Одаренные дети».
4. Рейтинг обучающихся.
5. Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы.
6. Анализ особых успехов и достижений ученика.
7. Групповые и индивидуальные занятия с учащимися.
8. Предметные недели.
9. Участие в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах.
10. Проектно-исследовательские работы, конференции.
11. Кружки, секции и объединения по интересам.

Ожидаемый результат:

1. Увеличение числа детей с интеллектуальной и творческой одарённостью.
2. Создание системы работы с одарёнными детьми.
3. Выявление проблем по различным аспектам работы с одарёнными детьми.
4. Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов разного уровня.

Поощрение одаренных детей:

1. Публикация в СМИ, на сайте школы.
2. Награждение грамотами, дипломами, благодарностями, ценными призами.
3. Благодарственные письма родителям.
4. Ведение рейтинга обучающихся.
5. Награждение обучающихся по итогам рейтинга.

Классному руководителю (учителю предметнику) необходимо оформить следующую документацию:

- составить банк (список) одаренных детей обучающихся (сентябрь) (Приложение 1);
- в течение года составить список мероприятий, в которых принимал участие одарённый ребенок, результат (Приложение 2).

План работы с одарёнными детьми на 2024 – 2025 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика одаренных детей	сентябрь	Классные руководители
2.	Корректировка банка данных одаренных детей	сентябрь	Классные руководители
3.	Ведение рейтинга достижений обучающихся и классных коллективов	в течение года	Классные руководители
4.	Проведение родительского собрания «Воспитание одарённого ребенка»	по плану классного руководителя	Классные руководители
5.	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей	в течение года	Учителя-предметники
6.	Вовлечение одаренных обучающихся в кружки и секции дополнительного образования и внеурочную деятельность	сентябрь-октябрь	Классные руководители
7.	Участие одарённых детей в работе школьного самоуправления и детских общественных объединений	в течение года	Учителя-предметники
8.	Составление индивидуальных карт на одаренных детей	в течение года	Учителя-предметники
9.	Участие во всероссийской олимпиаде школьников	октябрь-ноябрь	Классные руководители
10.	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах	ежегодно	Администрация школы - сада, учителя-предметники
11.	Участие в предметных неделях (по плану УО)	в течение года	Администрация школы-сада, учителя-предметники
12.	Анализ и корректировка результативности и выполнения программы «Одаренные дети»	май, ежегодно	Администрация школы-сада
13.	Сбор и оформление лучших творческих работ учащихся по итогам научно-практических	постоянно	Классные руководители,

	конференций, конкурсов в форме «Портфолио»		родители
14.	Поощрение одаренных детей: публикации в СМИ. Школьном сайте, в сети «ВКонтакте», благодарственные письма и др.	постоянно	Ответственный за ведение сайта, классные руководители
15.	Педагогическое сопровождение, консультирование родителей в вопросах индивидуальной одаренности детей.	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители

Приложение 1

Банк одарённых детей

ФИО учителя _____
Предмет _____

№ п/п	Фамилия Имя одарённого ученика	Класс	Виды одарённости						Способности одарённого учащегося	Методы и формы работы с одарённым учащимися
			Интеллектуальная	Творческая	Художественно исполнительская	Академическая	Спортивная	Лидерская		
1.										
2.										

Приложение 2

Сведения об участии в конкурсах и олимпиадах

№	Фамилия, имя учащихся	Дата участия	Название конкурса, олимпиады, уровень	Результат
1.				
2.				
3.				