

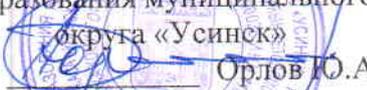
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА «УСИНСК» РЕСПУБЛИКИ КОМИ

«УСИНСК» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН АДМИНИСТРАЦИЯСА ЙӨЗӨС  
ВЕЛӨДӨМӨН ВЕСЬКӨДЛАНН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД» С.КОЛВА

«ИЧӨТ АРЛЫДА ЧЕЛЯДЬӨС ВИДАН»  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЬӨМКУД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛӨДАНН КОЛВА СИКТ

Принято  
Советом школы - сада  
Протокол № 2  
от 28 ноября 2024 года

Согласовано  
Руководитель Управления  
образования муниципального  
округа «Усинск»  
  
Орлов Ю.А.  
2024 года  


Утверждаю  
директор  
МБОУ «НШДС» с. Колва  
Табанаква Е.А.  
Приказ № 220  
от 03 декабря 2024 года  


**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
*Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Начальная школа – детский сад» с. Колва  
на 2025 – 2029 годы  
«Школа – сад – территория успеха!»*

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА «УСИНСК» РЕСПУБЛИКИ КОМИ

«УСИНСК» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН АДМИНИСТРАЦИЯСА ЙӖЗӖС  
ВЕЛОДӖМӖН ВЕСЬКӖДЛАНН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД» С.КОЛВА

«ИЧӖТ АРЛЫДА ЧЕЛЯДЬӖС ВИДЗАН»  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЬӖМКУД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛОДАНН КОЛВА СИКТ

Принято  
Советом школы - сада  
Протокол № 2  
от 28 ноября 2024 года

Согласовано  
Руководитель Управления  
образования муниципального  
округа «Усинск»  
\_\_\_\_\_ Орлов Ю.А.  
\_\_\_\_\_ 2024 года

Утверждаю  
\_\_\_\_\_ директор  
МБОУ «НШДС» с. Колва  
Табанаква Е.А.  
Приказ № 220  
от 03 декабря 2024 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
*Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Начальная школа – детский сад» с. Колва  
на 2025 – 2029 годы  
«Школа – сад – территория успеха!»*

## Содержание

<b>1.Паспорт Программы развития</b>	<b>Стр. 3</b>
<b>2. Информационная справка об ОО</b>	<b>Стр. 6</b>
<b>3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.</b> 3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом). 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию. 3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы. 3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.	<b>Стр. 9</b>
<b>4. Основные направления развития организации.</b> 4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию. <b>(Концепция будущего состояния МОО).</b> 4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов <b>(Тактика перехода (перевода) МОО в новое состояние)</b>	<b>Стр. 13</b>
<b>5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).</b>	<b>Стр. 15</b>
<b>6. Механизмы реализации Программы развития.</b>	<b>Стр. 16</b>
<b>7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития. (Целевые показатели / индикаторы).</b>	<b>Стр. 17</b>
<b>8. Дорожная карта реализации Программы развития.</b>	<b>Стр. 19</b>
<b>9. Приложение.</b>	<b>Стр. 24</b>

# 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад» с. Колва
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;</p> <p>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. № 1688-р «О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»;</p> <p>- Устав МБОУ «Начальная школа – детский сад» с. Колва</p>
Цель	Создание благоприятных условий для обучения, воспитания и социализации ребенка, его развития и самореализации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей в тесном содружестве с семьей
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание эффективной модели организации учебного процесса в школе на основе удовлетворения познавательных запросов и потребностей учащихся, в том числе и в углубленном изучении предметов.</li> <li>2. Создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности</li> <li>3. Развитие чувства преданности Родине, уважения к историческому прошлому и традиционной культуре, а также формирование чувства долга защищать культурное богатство и историю страны посредством внедрения музейной педагогики в воспитательный процесс школы-сада.</li> <li>4. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников и управленческой команды школы по инструментам ЦОС и в сфере воспитания посредством внедрения модели оказания адресной методической помощи.</li> <li>5. Формирование психологически благоприятного школьного климата на основе модернизации образовательной среды.</li> <li>6. Создание условий для всестороннего развития личности через</li> </ol>

	интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся в школе в течение дня посредством модели «Школы полного дня».
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовано углубленное изучение предметов для удовлетворения познавательных запросов и потребностей учащихся.</li> <li>2. Организована работа Совета обучающихся.</li> <li>3. Открыт и функционирует школьный музей.</li> <li>4. 100 % педагогических и управленческих кадров прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС и в сфере воспитания.</li> <li>5. Созданы пространства и специальные тематические зоны для формирования психологически благоприятного школьного климата для обучающихся и педагогов в количестве 4 шт.</li> <li>6. Реализуется проект «Школа полного дня».</li> </ol>
Сведения о разработчиках	Директор школы – сада Табанакова Екатерина Алексеевна и школьная управленческая команда
Период реализации	2025 – 2029 г.г.
Этапы реализации Программы развития	<p>Программа разработана на период 2025-2029 годы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 этап – подготовительный</li> <li>2 этап – реализации</li> <li>3 этап - обобщающий</li> </ol>
I этап – подготовительный (01.01.2025-31.08.2025)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития.</li> <li>– Информирование родительской общественности об изменении образовательной деятельности в условиях реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» посредством родительских собраний, родительских чатов, размещении информации на сайте школы – сада.</li> </ul>
II этап – реализация (01.09.2025-31.08.2029)	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий дорожной карты программы развития;</li> <li>- корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности;</li> <li>- совершенствование механизмов реализации программы развития.</li> </ul> <p>Проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Твой старт в будущее»</li> <li>- «Ученическое самоуправление»</li> <li>- «Школьный музей»</li> <li>- «Педагог будущего»</li> <li>- «Школа – территория комфорта!»</li> <li>- «Школа полного дня»</li> </ul>
III этап – обобщающий (01.09.2029-31.12.2029)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоговые мониторинговые процедуры, обработка и интерпретация данных</li> <li>– Анализ достижения целевых показателей Программы развития, динамики результатов</li> <li>– Выявление проблемных полей (дефицитов) и определение путей их ликвидации</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проектирование стратегических перспектив развития общеобразовательной организации</li> </ul>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания</li> <li>– Целевые субсидии</li> <li>– Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения)</li> <li>– Привлечение дополнительных ресурсов за счет средств социальных партнеров</li> <li>– Расширение спектра платных образовательных услуг</li> <li>– Участие в грантовых проектах</li> </ul> <p>Финансовый план реализации Программы развития прилагается (Приложение 1).</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Общий контроль исполнения Программы развития школы - сада осуществляет директор и Педагогический совет школы - сада.</p> <p>Текущий контроль и координацию работы школы - сада по программе осуществляет заместитель директора по УВР, по проектам - ответственные исполнители.</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно общественности через отчет на Совете школы – сада.</p> <p>Методика расчета степени достижения и эффективности реализации Программы развития прилагается (Приложение 2).</p>

## 2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад» с. Колва МБОУ «НШДС» с. Колва</p> <p>2. Дата создания (основания) ОО – 1998 год.</p> <p>3. ИНН – 1106012390.</p> <p>4. Учредитель: Управление образования администрации муниципального округа «Усинск» Республики Коми.</p> <p>5. Сведения о лицензии: № 586-О от 13 ноября 2014 г.</p> <p>6. Информация о месте нахождения ОО. Юридический адрес: 169731, Республика Коми, г. Усинск, с. Колва, пер. Школьный, д. 8. Фактический адрес: 169731, Республика Коми, г. Усинск, с. Колва, пер. Школьный, д. 8.</p> <p>7. Контакты: телефон - 8(82144)37-7-49, адрес электронной почты - <a href="mailto:sch_kol@edu.rkomi.ru">sch_kol@edu.rkomi.ru</a>, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» - <a href="https://shkolasadkolva-r11.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkolasadkolva-r11.gosweb.gosuslugi.ru</a></p>
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся на 2024 – 2025 учебный год – 40 человек: НОО – 21 учащийся ДО – 19 воспитанников детей с ОВЗ и детей-инвалидов - нет</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p><u>Структура управления.</u> Управление школы - сада осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом лица является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы - сада. Формами коллегиального управления являются Общее собрание работников, Совет Школы - сада, Педагогический Совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления устанавливаются Уставом школы – сада. В Школе действует Методическое объединение педагогов, школьная управленческая команда.</p> <p><u>Сведения о реализуемых образовательных программах, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование:</u> МБОУ «НШДС» с. Колва осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего образования. Ведётся обучение по программам внеурочной деятельности.</p> <p>Дополнительное образование реализуется в сетевой форме с МБОУ «ООШ» пгт. Парма «Точкой Роста», МАУДО «ЦДОД г. Усинска».</p> <p><u>Материально-технические условия.</u> Школа - сад функционирует в типовом здании, проектная мощность которого 45 учащихся и 45 воспитанников. В здании школы - сада расположены 3 учебных класса; медицинский кабинет, музыкальный зал, столовая, две дошкольные группы. На территории школы - сада оборудованы спортивная и игровая площадки.</p>

	<p>Учебно-материальная база школы позволяет организованно проводить образовательную деятельность. Учебные классы школы-сада оборудованы необходимой мебелью, мультимедийной аппаратурой, ноутбуками, интерактивными панелями, многофункциональными устройствами, учебными пособиями. Имеется выход в сеть Интернет. Дошкольные группы оборудованы для организации детских игр, есть учебная зона, места для отдыха и приема пищи.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Режим работы образовательной организации: понедельник – пятница с 07.30 до 18.00, суббота с 07.30 до 14.00.</p> <p>В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебного года составляет 34 недели (в первых классах – 33 недели).</p> <p>Образовательный процесс в школе организуется в 1 смену.</p> <p>Продолжительность урока - 40 минут; максимальный объем учебной нагрузки в 1-4 классах определен из расчета пятидневной учебной недели.</p> <p>В детском саду продолжительность непрерывной образовательной деятельности определяется требованиями СанПиН. Режим работы детского сада с 07.30 до 18.00 (10,5 часов) по пятидневной учебной неделе.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Укомплектованность кадрами составляет 100 %. В школе - саду работают 20 сотрудников, из них 8 педагогов (1 внешний совместитель), из них 3 имеют высшее педагогическое образование (38%), 5 среднее специальное педагогическое образование (62%), 3 педагога имеют высшее не педагогическое образование; 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию (25%), 2 педагога – первую (25%). Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами: Почетный учитель Республики Коми – 1 работник; Почетная грамота Министерства образования и высшей школы Республики Коми – 3 работника.</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>МБОУ «НШДС» с. Колва расположена в селе, что обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия с культурными заведениями, удовлетворение интеллектуальных и эстетических потребностей работников и учащихся. В селе находятся дом культуры, сельская библиотека с которыми школа – сад тесно сотрудничает. Помимо объектов, расположенных рядом, Школа - сад имеет партнёрские отношения с ВФСК «ГТО» г. Усинска. Заключены договора сетевого взаимодействия с МБОУ «ООШ» пгт. Парма, МАУДО «ЦДОД г. Усинска», МАУДО «ЦДОД г. Усинска».</p>
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p><u>Достижения МБОУ «НШДС» с. Колва за 2022 – 2024 годы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диплом 3 степени в муниципальном конкурсе «Снежный городок Эколят», 2022 г.;</li> <li>- Диплом и кубок призера в муниципальном конкурсе хоровых коллективов «Караоке-баттл» - 2022 г.;</li> <li>- Диплом победителя в муниципальном фестивале театрализованных постановок «Ради жизни на земле...» - 2023 г.;</li> <li>- Грамота за 2 место и кубок в муниципальном конкурсе «Лучший школьный спортивный клуб» 2023 г.;</li> <li>- Грамота 2 место в муниципальном конкурсе юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» - 2023 г.;</li> <li>- Диплом за победу в конкурсе социальных и культурных проектов «Волшебный мир театра», 2024 г.</li> <li>- Грамота 3 место в муниципальном конкурсе юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» на этапе ПДД - 2024 г.;</li> </ul>

Достижения педагогов:

- Диплом за 1 место Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика» в номинации: Еженедельная церемония поднятия Государственного флага РФ в начальном образовании – 2023 г. (Черникова Е.В.);
- Диплом за 3 место Всероссийской олимпиады «Образовательный марафон» в номинации: ИКТ компетентность современного педагога – 2022 г. (Черникова Е.В.);
- Грамота за 2 место Муниципального конкурса «Славим мы величие педагога», посвященного Году педагога и наставника (номинация «Презентация») – 2023 г. (Черникова Е.В.);
- Диплом лидера республиканской акции «Креативный подход к проведению акции «Неделя с Койгородским» – 2023 г. (Черникова Е.В.);
- Диплом 2 степени Всероссийского конкурса «Тот учитель хорош, чьи слова не расходятся с делом» - 2024 г. (Черникова Е.В.);
- 3 место муниципального конкурса «Лучшие практики профориентационной работы» - 2024 г. (Немчинова Е.В.)

Достижения обучающихся:

- Лауреаты муниципального фестиваля – конкурса «Радуга» («Ошкамошка») – 2022 г., 2023 г. (дошкольная группа под руководством Рочевой Е.А.);
- 3 место за победу в муниципальной интеллектуальной игре «КВИЗтория», посвященная Дню защитника Отечества (учащиеся 2-4 классов под руководством Черниковой Е.В.);
- Диплом за 3 место в муниципальном этапе XIV республиканского конкурса «Безопасность глазами детей» - 2022 г. (Ануфриев В.);
- Диплом за 1 место в муниципальном конкурсе рисунков «Народный дружинник на страже города» - 2022 г. (Подкина Д.);
- Диплом за 3 место в муниципальном конкурсе рисунков «Военный вернисаж» - 2022 г. (Подкина Д.);
- Диплом за 1 место в муниципальном Фестивале – конкурсе «Синичкин день» - 2022 г. (Юшкова Д.);
- Диплом за 3 место в муниципальном конкурсе «Служи, солдат!» - 2023 г. (Юшкова Д.);
- Диплом за 1 и 3 место в муниципальном фотоконкурсе «Папа может все, что угодно!» - 2023 г. (Рочев А., Игнатов Д.);
- Грамота за 1 место в муниципальном шахматном турнире «Папа и я!» - 2023 г. (Гурьянов Т.);
- Диплом за 2 и 3 место в муниципальном фотоконкурсе «Профессия педагог» - 2023 г. (Подкина Д., Данцевич Р.);
- Диплом за 2 место в муниципальном конкурсе «Я горжусь тобой, солдат!» - 2024 г. (Подкина Д., Канева В.) – 2024 г.;
- Грамота за 3 место в интеллектуальной игре «Под знаком мира, дружбы и добра» (под руководством Немчиновой Е.В.) – 2024 г.
- Грамота за 2 место в муниципальном конкурсе «Мой город отмечает праздник свой» (Ануфриев В., Юшков П.) – 2024 г.
- Призер муниципальной олимпиады по математике (Игнатов Д.), по окружающему миру (Гурьянов Т.), 2024 г.
- Лауреат муниципального этапа республиканского конкурса творческих работ по пропаганде ценностей здоровья «Мы за ЗОЖ» (Гурьянов Т.) – 2024 г.

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

С 2023 года решением педагогической коллектив МБОУ «НШДС» с. Колва вступили в федеральный проект «Школа Минпросвещения России».

Администрацией школы - сада проведена самодиагностика по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИУО РАО») для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам самодиагностики определено исходное состояние школы - сада как **базовый** уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (общее количество баллов:**101**).

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат / уровень (описание и количество баллов)
1	Знание	14 баллов – базовый
2	Воспитание	15 баллов – базовый
3	Здоровье	14 баллов – базовый
4	Творчество	17 баллов – базовый
5	Профориентация	0 баллов – базовый
6	Учитель. Школьная команда	20 баллов – базовый
7	Школьный климат	7 баллов – базовый
8	Образовательная среда	14 баллов – базовый
	<b>ИТОГО</b>	101 балл - базовый

Таким образом, МБОУ «НШДС» с. Колва по итогам самодиагностики от 08.11.2024 года набрала 101 балл, базовый уровень. Самодиагностика позволила определить исходное состояние, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых. На основе самодиагностики разработаны проекты для реализации Программы развития.

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

№, магистральное направление	Дефициты	Внутренние факторы влияния	Внешние факторы влияния
Знание	1. Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов.	1. Отсутствие нормативно-правовой документации. 2. Невозможность выделить нужное количество часов из-за повышенной нагрузки.	Отсутствие заинтересованности со стороны родителей.
Воспитание	1. Отсутствие Совета	1. Отсутствие	В 2014 году был

	обучающихся.	четкости в представлениях о создаваемой структуре органов самоуправления. 2. Возраст учащихся в основной массе составляет 7-9 лет. 3. Недостаточный опыт большинства педагогов в руководстве детских общественных объединений.	период демографического спада на селе.
Творчество	1. Отсутствие школьного музея.	1. Отсутствие необходимых площадей и помещений. 2. Проблемы с кадрами.	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности.
Учитель. Школьная команда	1. Менее 50% педагогических управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года). 2. Менее 50% педагогических работников, прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	1. Загруженность учителей обязательными курсами повышения квалификации за учебный год. 2. Неприятие учителями новых технологий, в том числе инструментов ЦОС.	Стоимость некоторых курсов высокая. Низкая активность родителей в использовании электронных ресурсов.
Школьный климат	1. Отсутствие специальных тематических зон для проведения индивидуальных и групповых	1. Отсутствие необходимых площадей и помещений. 2. Трудности с финансированием.	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической

	консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.	3. Отсутствие в штате педагога-психолога для проведения индивидуальных и групповых консультаций.	нестабильности.
Образовательная среда	1. Не реализуется модель «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня.	1. Отсутствие необходимых специалистов. 2. Трудности с финансированием.	Неплатежеспособность многих родителей, в связи с ростом напряженности труда на селе.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.  
Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Опытный педагогический коллектив. Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (80 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Отсутствие опыта реализации углубленного изучения предметов, как управленческого персонала, так и педагогического.	Возможность заключения договоров с образовательными организациями о сетевом взаимодействии при реализации основных общеобразовательных программ.	Проблемы с трансфером детей.
Воспитание	Значительное количество активных учащихся. Наличие волонтерского объединения «Лучики Колвы».	Отсутствие опыта создания Совета обучающихся, загруженность учащихся воспитательным и внеурочными занятиями.	Возможность использования опыта других образовательных организаций по созданию Совета обучающихся.	Загруженность активных учащихся, эмоциональное выгорание.
Творчество	Имеется потенциал для создания музея.	Большая учебная нагрузка у большинства	Возможность участвовать в грантовых	Риск не выйти в победители, участвуя в

		педагогических работников для работы в музее. Нехватка финансирования. Отсутствие нормативной базы для создания музея.	конкурсах.	грантовых конкурсах.
Учитель. Школьная команда	Внутришкольное повышение квалификации: педсоветы, методические семинары, «открытые уроки», тренинги и т.д.	Нехватка времени из-за загруженности управленческого и педагогического персонала.	Возможность изучения опыта лучших управленческих и педагогических практик.	Профессиональное выгорание. Нежелание части педагогов участвовать в комплексных изменениях.
Школьный климат	Имеется центр детских инициатив, идеи по организации тематических зон.	Недостаточное финансирование.	Возможность использовать денежные средства, вырученные за счет платных услуг.	Нехватка средств от платных услуг.
Образовательная среда	Имеется потенциал для реализации одной из моделей «Школы полного дня». Организована внеурочная занятость учащихся.	Нехватка педагогических кадров.	Возможность проведения дополнительных образовательных услуг с ДК с. Колва на базе МБОУ «НШДС» с. Колва.	Неплатежеспособность многих родителей, в связи с ростом напряженности труда на селе. Отказ педагогов ДК с. Колва от проведения дополнительных образовательных услуг на базе МБОУ «НШДС» с. Колва.

#### 4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию. Концепция будущего состояния ОО.

Концепция программы развития состоит в следующем: создание благоприятных условий для обучения, воспитании и социализации ребенка, его развития и самореализации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей в тесном содружестве с семьей.

Мы стремимся создать в учреждении комфортное пространство, стать содружеством с уровнями образования и семьей, объединенным общими целями, единым непрерывным содержанием образования и педагогическим процессом, охватывающим развитие детей с 1 до 11 лет.

**Миссия нашего учреждения** заключается в предоставлении возможностей обучающимся для саморазвития и самореализации программы «Школа – сад – территория успеха!»

Перспективы развития школы – сада, как территории успеха видим в направлениях:

1. Создание условий для достижения образовательных результатов согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов на каждом уровне образования.
2. Перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
3. Построения системы персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
4. Наполнения предметно-пространственной среды для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
5. Расширения возможностей образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении и развития способностей учащихся.

Необходимо создать целостную систему работы школы – сада, как территории успеха через повышение педагогической компетенции, вовлечение детей в воспитательно- образовательный процесс, способствующий успешному обучению и воспитанию, а также позитивной социализации обучающихся.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов / подпроектов	Задачи (их перенести потом в паспорт)
1	Знание	Проект «Твой старт в будущее»  Модель: внеурочная деятельность (разновозрастные группы)	Создание эффективной модели организации учебного процесса в школе на основе удовлетворения познавательных запросов и потребностей учащихся, в том числе и в углубленном изучении предметов.
2	Воспитание	Проект «Ученическое самоуправление»	Создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности

3	Творчество	Проект «Школьный музей»	Развитие чувства преданности Родине, уважения к историческому прошлому и традиционной культуре, а также формирование чувства долга защищать культурное богатство и историю страны посредством внедрения музейной педагогики в воспитательный процесс школы-сада.
4	Учитель. Школьная команда	Проект «Педагог будущего»	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников и управленческой команды школы по инструментам ЦОС и в сфере воспитания посредством внедрения модели оказания адресной методической помощи.
5	Школьный климат	Проект «Школа – территория комфорта!»	Формирование психологически благоприятного школьного климата на основе модернизации образовательной среды.
6	Образовательная среда	Проект «Школа полного дня»	Создание условий для всестороннего развития личности через интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся в школе в течение дня посредством модели «Школы полного дня».

**5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).**

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	14 баллов, базовый уровень	Повысить результат до 17 баллов (средний уровень). Улучшится качество предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения углубленного изучения предметов.
2	Воспитание	15 баллов, базовый уровень	Повысить результат до 18 баллов (средний уровень). Будут созданы условия для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности.
3	Творчество	17 баллов, базовый уровень	Повысить результат до 20 баллов (средний уровень). Будет создан школьный музей.
4	Учитель. Школьная команда	20 баллов, базовый уровень	Повысить результат до 25 баллов (высокий уровень). Построена система профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов, в том числе не менее 50 % учителей пройдут обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС и в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
5	Школьный климат	7 баллов, базовый уровень	Повысить результат до 11 баллов (средний уровень). Будут организованы тематические зоны для учащихся и педагогов.
6	Образовательная среда	14 баллов, базовый уровень	Повысить результат до 17 баллов (высокий уровень). Реализована модель «Школа полного дня».

## 6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Нормативно правовое обеспечение реализации Программы развития	Локальные акты школы - сада, регламентирующие образовательную деятельность (положения, приказы, планы, графики, аналитические материалы)	Разработка и утверждение локальных актов, необходимых для реализации Программы развития	Работа школьной управленческой команды
2. Материально-техническое обеспечение	Оборудование учебных кабинетов, музыкального зала, спортивного зала и площадки	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС	Совершенствование материальной базы учебных кабинетов, дошкольной группы, спортивного и музыкального залов и спортивной и игровой площадки.	Бюджетное финансирование Внебюджетные источники
3. Кадровые ресурсы	Штатное расписание, педагогические работники	Общее количество работников – 19 человек, из них 4 – учителя, 3 – иные педагогические работники	Педагогический работник – воспитатель ШПД	Внесение изменений в штатное расписание по разрешению учредителя
4. Финансовые ресурсы	Бюджетное финансирование муниципального задания, участие в конкурсах с выделением средств на развитие образовательной организации	100% финансирование муниципального задания	Внебюджетные источники, средства грантов	Бюджетное финансирование Внебюджетные источники

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

№	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателей					
			Стартовое значение 2024	2025	2026	2027	2028	2029
<b>Проект «Твой старт в будущее»</b>								
1.	Углубленное изучение отдельных предметов	Количество ИОМ	0	0	1	1	2	2
<b>Проект «Ученическое самоуправление»</b>								
1.	Функционирование Совета обучающихся	Количество объединений	0	0	1	1	1	1
<b>Проект «Школьный музей»</b>								
1.	Функционирование школьного музея	Количество	0	0	0	0	1	1
<b>Проект «Педагог будущего»</b>								
1.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	%	25%	50%	75%	100%	100%	100%
2.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	%	0%	50%	75%	100%	100%	100%
<b>Проект «Школа – территория комфорта!»</b>								
1.	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон	Количество оборудованных зон	0	0	0	1	1	1

	(помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	(помещений)						
Проект «Школа полного дня»								
1.	Реализация модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие модели ШПД	0	0	1	1	1	1

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
<b>Магистральное направление: «Знание»</b>						
<p><u>Проект «Твой старт в будущее».</u>            Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание эффективной модели организации учебного процесса в школе по реализации углубленного изучения предметов.</li> <li>Удовлетворение познавательных запросов, потребностей учащихся.</li> <li>Формирование у учащихся устойчивого интереса к углубленному изучению предмета.</li> <li>Развитие у учащихся посредством учебного предмета, изучаемого на углубленном уровне, интеллектуальных и творческих способностей.</li> <li>Раннее профессиональное ориентирование и самоопределение, существенным образом связанное с учебным предметом, изучаемым на углубленном уровне.</li> </ul>					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Изучение опыта реализации углубленного изучения предметов.	До 01.06.2025		Разработана 1 программа по углубленному изучению предмета	Отчет о проведенных мероприятиях	Зам. директора по УВР Немчинова Е.В.	Зам. директора по УВР Немчинова Е.В.
Анализ имеющихся и сторонних кадровых ресурсов для реализации углубленного изучения предметов.	До 01.06.2025				Директор Табанакова Е.А.	Директор Табанакова Е.А.
Диагностика индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся	До 01.06.2025				Аналитическая справка по итогам диагностики	Классные руководители Черникова Е.В., Юшкова Е.А.

Разработка ЛНА	До 31.12.2025			Разработаны ЛНА	Директор Табанакowa Е.А.	Директор Табанакowa Е.А.
Разработка программы по углубленному изучению предметов	До 01.06.2026			Разработана программа по углубленному изучению предметов	Зам. директора по УВР Немчинова Е.В.	Зам. директора по УВР Немчинова Е.В.

**Магистральное направление: «Воспитание»**

Проект «Ученическое самоуправление»

Задачи:

- Реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательной организацией.
- Создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности.
- Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, формирование функциональной грамотности.

Изучение опыта по созданию и функционированию Совета обучающихся начальной школы	До 01.06.2025		Организована работа Совета обучающихся	Аналитическая справка по итогам изучения опыта	Старший вожатый Черникова Е.В.	Зам. директора по УВР Немчинова Е.В.
Разработка ЛНА	До 01.06.2025			Разработаны ЛНА	Директор Табанакowa Е.А.	Директор Табанакowa Е.А.
Организация работы Совета обучающихся	С 01.09.2026			Разработан план работы Совета обучающихся	Старший вожатый Черникова Е.В.	Зам. директора по УВР Немчинова Е.В.

**Магистральное направление: «Творчество»**

Проект «Школьный музей»

Задачи:

- Изучение истории, культуры, традиций и природы региона, страны.
- Развитие чувства преданности Родине, уважения к историческому прошлому и традиционной культуре, а также формирование чувства долга защищать культурное богатство и историю страны.
- Развитие творческой самостоятельности и общественной активности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки и оформления материалов.

Подготовка документации для открытия школьного музея	До 01.06.2027		Открыт и функционирует школьный музей	Разработаны ЛНА	Директор Табанакова Е.А.	Директор Табанакова Е.А.
Подготовка помещения и оборудования к открытию школьного музея	До 01.09.2028			Проведен косметический ремонт помещения школьного музея	Заведующий хозяйством Данцевич О.В.	Директор Табанакова Е.А.
<b>Магистральное направление: «Учитель. Школьная команда»</b>						
<u>Проект «Педагог будущего»</u> Задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для повышения квалификации педагогических работников и управленческой команды школы по инструментам ЦОС и в сфере воспитания.</li> <li>• Оказание адресной методической помощи педагогам в овладении современными педагогическими технологиями на основе дифференцированного подхода.</li> <li>• Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.</li> </ul>						
Разработка плана повышения квалификации на 2025 – 2029 годы	До 01.09.2025		100% педагогических работников и управленческих кадров повысят свою квалификацию	Разработан план повышения квалификации на 2025 – 2029 годы	Зам. директора по УВР Немчинова Е.В.	Зам. директора по УВР Немчинова Е.В.
Разработка ИОМ для педагогов с трудностями освоения и применения на практике ЦОС	2025 - 2026			Разработаны ИОМ для педагогов	Зам. директора по УВР Немчинова Е.В.	Зам. директора по УВР Немчинова Е.В.
Разработка положения о нематериальном стимулировании	До 01.06.2025			Разработан ЛНА	Директор Табанакова Е.А.	Директор Табанакова Е.А.

работников						
<b>Магистральное направление: «Школьный климат»</b>						
<u>Проект «Школа – территория комфорта!»</u>						
Задачи:						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование психологически благоприятного школьного климата.</li> <li>• Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления учащихся и педагогов.</li> <li>• Привлечение педагога-психолога к организации мероприятий в рамках сетевого взаимодействия.</li> </ul>						
Анализ помещений для создания тематических зон, пространств для отдыха и эмоционального восстановления учащихся и педагогов	До 01.06.2026		Созданы пространства и специальные тематические зоны для формирования психологически благоприятного школьного климата для обучающихся и педагогов в количестве 4 шт.	Выполнен косметический ремонт помещений, оформлены специальные тематические зоны	Заведующий хозяйством Данцевич О.В.	Директор Табанакова Е.А.
Организация пространств и специальных тематических зон для формирования психологически благоприятного школьного климата для обучающихся и педагогов	До 01.09.2026				Заведующий хозяйством Данцевич О.В.	Зам. директора по УВР Немчинова Е.В.
Разработка плана мероприятий по взаимодействию с педагогом - психологом	До 01.09.2026			Разработан план работы с педагогом – психологом	Зам. директора по УВР Немчинова Е.В.	Зам. директора по УВР Немчинова Е.В.
<b>Магистральное направление: «Образовательная среда»</b>						
<u>Проект «Школа полного дня»</u>						

Задачи:

- Создание модели «Школы полного дня», обеспечивающей условия для всестороннего развития личности через интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся в школе в течение дня.
- Привлечение педагогических кадров для реализации проекта.
- Создание условий здоровьесберегающего пребывания ребенка в образовательной организации: соблюдение режима двигательной активности и физкультурно-оздоровительной деятельности обучающихся (прогулки на свежем воздухе, занятия в спортивном зале, игры в классе, комфортные зоны отдыха).
- Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями по реализации проекта «Школа полного дня».

Информирование родителей (законных представителей) о проекте «Школа полного дня» с проведением опроса по реализации	До 01.06.2025		Создана модель «Школа полного дня»	Аналитическая справка по итогам опроса родителей (законных представителей)	Зам. директора по УВР Немчинова Е.В.	Зам. директора по УВР Немчинова Е.В.
Анализ условий для реализации проекта «Школа полного дня»	До 01.01.2026			Отчет о возможных условиях организации «Школы полного дня»	Заведующий хозяйством Данцевич О.В.	Зам. директора по УВР Немчинова Е.В.
Разработка ЛНА	До 01.06.2026			Разработаны ЛНА	Директор Табанакова Е.А.	Директор Табанакова Е.А.
Внесение изменений в штатное расписание	До 01.09.2026			Разработано новое штатное расписание по согласованию с учредителем	Директор Табанакова Е.А.	Директор Табанакова Е.А.
Привлечение педагогических кадров для реализации проекта	До 01.09.2026			Новая штатная единица – воспитатель Школы полного дня	Директор Табанакова Е.А.	Директор Табанакова Е.А.

## 9. Приложение

### 1. Финансовый план реализации Программы развития школы

№ п/п	Направления финансирования	Сумма финансирования по годам, тыс. руб.									
		2025		2026		2027		2028		2029	
		Б	ВБ	Б	ВБ	Б	ВБ	Б	ВБ	Б	ВБ
Проект «Твой старт в будущее»											
1.	Приобретение учебно-методических пособий				5		5				
Проект «Школьный музей»											
1.	Ремонт помещения					10					
2.	Приобретение оборудования, мебели						20				
Проект «Педагог будущего»											
1.	Курсы повышения квалификации	3		5		5					
Проект «Школа – территория комфорта!»											
1.	Ремонт помещений	20									
2.	Приобретение мебели, стендов		10		10						

### 2. Методика оценки эффективности реализации Программы развития Школы

#### Информация о степени достижения целевых показателей Программы развития Школы

№ п/п	Целевые индикаторы оценки эффективности реализации Программы	Ед. измерения	Плановое значение индикатора (Зп)	Фактическое значение индикатора (Зф)	Степень достижения показателя (индикатора) Программы (Сдп)
Итого (Сдп1+Сдп2+Сдпn)/N					

Степень достижения целевых показателей рассчитывается по следующей формуле:

$$Сдп = ((Сдп1 + Сдп2 + Сдпn) / N)$$

Сдп – степень достижения показателя (индикатора) Программы развития Школы

N – количество показателей (индикаторов) Программы развития Школы

$$Сдп = Зф / Зп$$

Зф – фактическое значение показателя (индикатора) Программы развития Школы

Зп – плановое значение показателя (индикатора) Программы развития Школы (для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является рост значений)

или,

Сдп = Зп / Зф (для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений).

Вывод об эффективности реализации Программы развития Школы	Критерии оценки эффективности реализации Программы развития Школы
Неэффективная	Менее 0,5
Уровень эффективности удовлетворительный	0,5-0,79

Эффективная	0,8-1
Высокоэффективная	Более 1







