

Согласовано:
Совет школы – сада
Протокол № _4_ от 08.04.2025 года

Утверждаю:
Директор МБОУ «НШДС» с. Колва
_____ Е.А. Табанакова
Приказ № 66-ОД от 08.04.2025 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД» С. КОЛВА
ЗА 2024 ГОД**

с. Колва

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

№	НАЗВАНИЕ	СТР.
1.	Введение	3
2.	Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности	4
3.	Раздел 2. Структура и система управления образовательной организацией	6
4.	Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования: 3.1. Статистические данные по образовательной организации 3.2. Структура подготовки обучающихся 3.3. Качество предметной подготовки 3.4. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП 3.5. Содержание воспитательной работы 3.6. Внутренняя система оценки качества образования	11
5.	Раздел 4. Условия, определяющие качество образовательного процесса: 4.1. Кадровое обеспечение 4.2. Учебно-методическое обеспечение 4.3. Организация учебного процесса 4.4. Инфраструктура	29
6.	Заключение	37
7.	Приложение 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	39

Введение.

Проведение самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад» с. Колва (далее Школа – сад) регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г. № 1218);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г. № 136);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 22 февраля 2018 г. № 149 «Об организации работы по проведению самообследования муниципальными образовательными организациями, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Управление образования АМО ГО «Усинск».

На основании приказа МБОУ «НШДС» с. Колва» от 31.01.2025 года № 21-ОД «О проведении самообследования по итогам 2024 года» утвержден состав комиссии по проведению самообследования:

- Табанакова Е.А., директор – председатель комиссии
- Немчинова Е.В., заместитель директора по УВР, член комиссии
- Черникова Е.В., учитель начальных классов, член комиссии

Отчет о результатах самообследования является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности Школы – сада, информирования общественности о качестве образования в образовательной организации, результатах образовательной деятельности.

Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад» с. Колва (МБОУ «НШДС» с. Колва)
Руководитель	Табанакова Екатерина Алексеевна
Адрес организации	169731, Российская Федерация, Республика Коми, г. Усинск, с. Колва, пер. Школьный д.8
Телефон/факс	8(82144)37-7-49
Адрес электронной почты	sch_kol@edu.rkomi.ru
Адрес официального сайта	https://shkolasadkolva-r11.gosweb.gosuslugi.ru
Лицензия	Серия 11 ЛО1 № 0000905 от 13 ноября 2014 года № 586 – О, предоставлена бессрочно;
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 275-О от 08 июня 2015 года серия 11 А01 № 0000088, действительно до 08 июня 2027 года

Учредителем и собственником имущества Школы-сада является Муниципальный округ «Усинск» Республики Коми. Функции и полномочия учредителя от имени Муниципального округа «Усинск» Республики Коми осуществляет Управление образования администрации муниципального округа «Усинск» Республики Коми (далее - Учредитель).

Взаимоотношения и ответственность Учредителя в части управления Школой-садом определяется действующим законодательством Российской Федерации Республики Коми, договором, заключённым между Учредителем и Школой-садом.

Школа – сад является правопреемником муниципального образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа - детский сад» с. Колва, созданного на основании Постановления главы администрации г. Усинска от 12 ноября 1998 года № 1004 «О создании в с. Колва образовательного учреждения – Начальная школа – детский сад», зарегистрированного в инспекции ФНС по г. Усинску Республики Коми от 04.08.1999 г. (свидетельство о постановке на учет - серия 11 № 001741602; присвоен ОГРН 1021100898752) в целях реализации прав каждого человека на образование.

Организационно-правовая форма Школы-сада: бюджетное учреждение.

Тип Школы-сада: общеобразовательная организация.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад» с. Колва осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с:

- свидетельством о государственной регистрации права от 06.03.2015 года 11 АБ № 134796 на постоянное (бессрочное) пользование земельного участка;
- свидетельством о государственной регистрации права от 06.03.2015 года 11АБ № 134797 на право оперативного управления муниципальным имуществом;
- свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 года серия 11 № 000455557, зарегистрировано 19 марта 1999 года № 1257;
- свидетельством о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации:
Серия 11 № 001741602
ОГРН 1021100898752, поставлен на учет 08 апреля 1999 года
ИНН/КПП 1106012390/110601001;
- Уставом МБОУ «НШДС» с. Колва в новой редакции, утвержденным решением Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 26 июня 2023 года № 10;
- Программой развития МБОУ «НШДС» с. Колва;
- Внутренними локальными нормативными актами, регламентирующими административную и финансово-хозяйственную деятельность школы-сада, вопросы организации образовательной деятельности, вопросы организации учебно-методической работы и другие локальные нормативные акты.

Для достижения нового качества образования и воспитания, совершенствования учебно-воспитательной и учебно-методической работы разработана программа развития «Школа – сад – территория успеха!» на 2025 – 2029 годы.

Миссия Школы - сада заключается в предоставлении возможностей обучающимся для саморазвития и самореализации «Школа – сад – территория успеха!»

Образовательная цель: Создание благоприятных условий для обучения, воспитания и социализации ребенка, его развития и самореализации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей в тесном содружестве с семьей.

Общая характеристика школы – сада и сведения о реализуемых программах, имеющих лицензию и государственную аккредитацию.

Школа – сад осуществляет образовательный процесс путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, обеспечения условий для получения качественного образования всеми обучающимися через рост профессиональной компетентности педагогов и сотрудничество всех участников образовательных отношений, создание образовательной среды, способствующей интеллектуальному, физическому, нравственному развитию обучающихся и его социализации в современных условиях.

В соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности МБОУ «НШДС» с. Колва имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим программам:

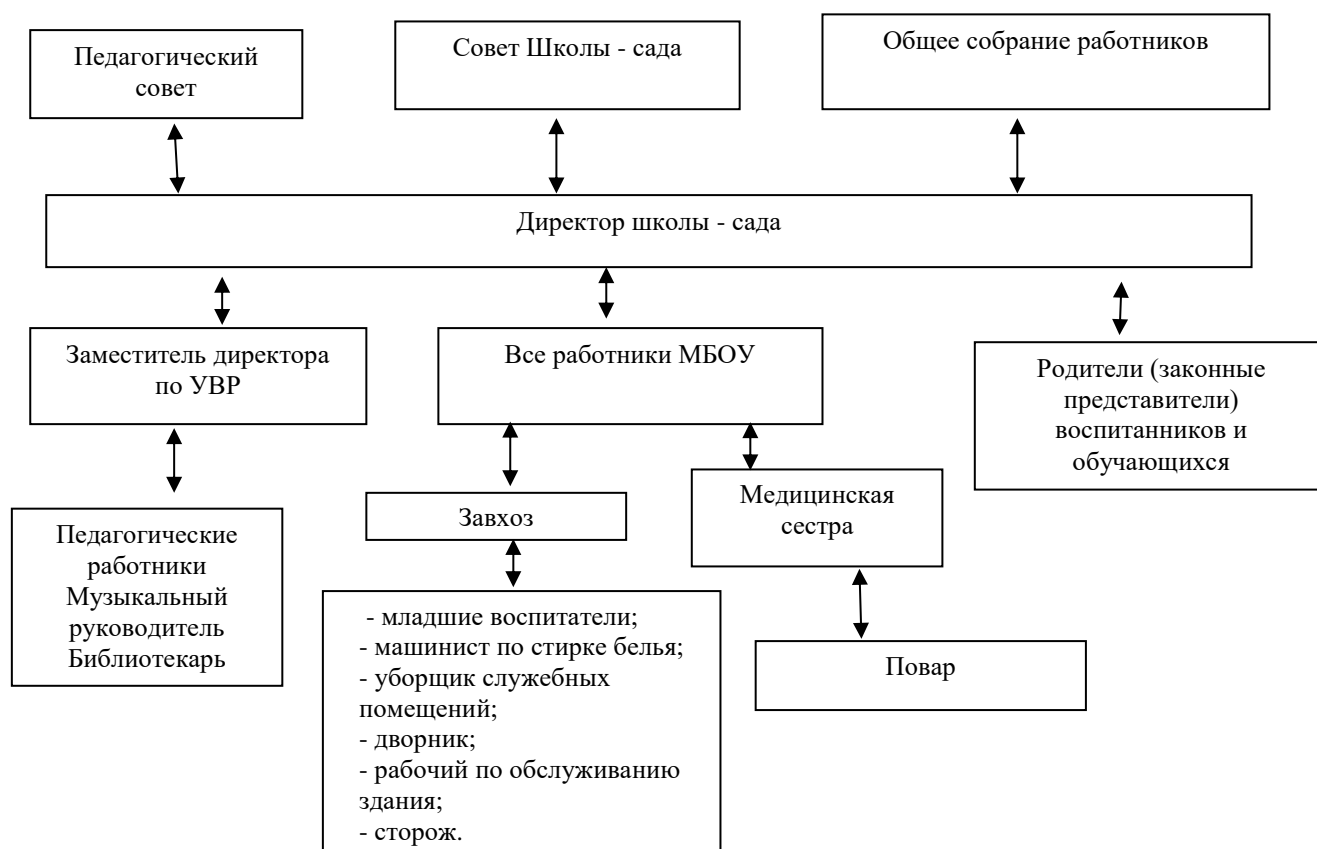
№ п/п	Общее образование
Уровень образования	
1.	Дошкольное образование
1.1.	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования
2.	Начальное общее образование
2.1	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования

Освоение образовательных программ осуществлялось в очной форме.

Выводы: в Школе – саду имеется необходимая нормативная документация для реализации образовательной деятельности, ее содержание соответствует действующему законодательству и Уставу Школы – сада. Локальные нормативные акты систематически обновляются в соответствии с изменениями в законодательстве.

Раздел 2. Структура и система управления Школой – садом.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы – сада на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципа единоначалия и коллегиальности.



В Школе – саду сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет школы – сада, общее собрание работников, педагогический совет. Имеются локальные нормативные акты, определяющие функции и деятельность коллегиальных органов самоуправления.

Совет Школы – сада (далее Совет) является высшим коллегиальным органом общественного управления Школы – сада, реализующим принципы демократического, государственно – общественного характера управления образования.

В 2024 году, согласно плану работы Школы – сада проведено 4 заседания Совета и 2 внеплановых. На заседаниях Совета были рассмотрены вопросы согласования режима работы Школы-сада, реализация Программы развития «Школа – сад – территория успеха!» за 2023 год и согласование новой программы на 2025 – 2029 годы; внесение изменений и согласование локальных нормативных актов; об участии в грантовых конкурсах, взаимодействие с родителями (законными представителями), обеспечение комплексной безопасности, анализ заболеваемости и посещаемости обучающихся и др.

Общее собрание работников Школы – сада является коллегиальным органом управления Школы – садом, участниками которого являются все работники Школы – сада. Было проведено 6 заседаний. В рамках своей компетенции на заседаниях были рассмотрены: локальные нормативные акты Школы – сада, затрагивающие интересы трудового коллектива; решение производственных вопросов по выполнению Правил трудового распорядка; вопросы по соблюдению Кодекса служебной этики, внешнего вида педагогических работников; о мошеннических действиях с использованием информационно-телекоммуникационных технологий; инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, антитеррору; ознакомление с законодательными актами Республики Коми; выборы кандидатур для награждения ведомственными наградами и др. Организованы встречи с сотрудниками Росгвардии, специалистами банка ВБРР.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Школой – садом, объединяющий всех педагогических работников Школы – сада. В 2024 году было проведено 4 заседания педагогического совета, на которых обсуждались нормативные правовые документы в области дошкольного и начального общего образования, изменения в законе «Об образовании РФ», обсуждение учебных планов, плана работы Школы – сада на учебный год; обсуждение итогов успеваемости, принимались решения о переводе учащихся; о летней занятости, о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся; профессиональные затруднения педагогов по внедрению ФОП ДО и ФОП НОО; новые воспитательные технологии и программе воспитания в детском саду и школе, вопросы текущей деятельности и др.

Органы управления, действующие в Школе - саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Школой - садом
Совет Школы - сада	<p>Основными задачами Совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение приоритетных направлений деятельности Школы – сада; - участие в разработке содержания части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений; - повышение качества общего образования, участие общественности в оценке качества образовательной деятельности Школы–сада; - повышение эффективности финансово – экономической деятельности Школы–сада; - содействие созданию в Школе–саду оптимальных условий организации образовательной деятельности; - общественный контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Школе–саду, сохранения и укрепления надлежащих условий обучения, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за рациональным расходованием финансовых средств, получаемых Школой–садом доходов от собственной деятельности и привлеченных средств из внебюджетных источников.
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность в Школе-саду: основных общеобразовательных программ начального общего и дошкольного образования, календарного учебного графика, учебного плана, плана работы, положение о формах получения дошкольного и начального общего образования и формах обучения, положение о внутренней системе оценки качества образования, положение о педагогическом совете и др.; - обсуждение нормативных правовых документов в области дошкольного и начального общего образования; - определение целей и задач образовательной деятельности педагогического коллектива Школы-сада; - обсуждение и принятие перечня материалов, оборудования, инвентаря для развития детей дошкольного и младшего школьного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа для обеспечения развивающей предметно-пространственной среды Школы-сада;

	<ul style="list-style-type: none"> - принятие решений о проведении мониторинга качества образования, принимает единые требования к оценке достижений обучающихся освоения основных общеобразовательных программ на основе федерального государственного образовательного стандарта; - принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, решения о завершении обучения по образовательной программе начального общего образования; - рассмотрение вопроса готовности воспитанников к обучению в школе, учащихся к обучению на уровне начального общего образования; - рассмотрение вопроса организации, руководства, анализа и контроля образовательной деятельности в Школе-саду; - изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта среди педагогических работников Школы - сада; - организация работы наставников с молодыми специалистами; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников Школы - сада; - обсуждение информации представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Школой-садом по вопросам образования и оздоровления обучающихся, в т.ч. об итогах проверки государственными и муниципальными органами деятельности Школы-сада по организации образования и охране жизни и здоровья обучающихся во время пребывания их в Школе-саду. <p>объединения</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>К компетенции Общего собрания работников относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие осуществлению целей и задач деятельности Школы-сада, развитию инициатив трудового коллектива; расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов; - избрание представителя работников в Совет Школы-сада; - принятие Правил внутреннего трудового распорядка, локальных нормативных актов Школы-сада, затрагивающих интересы трудового коллектива: структуру управления деятельностью Школы-садом, коллективный договор, положение об общем собрании работников Школы-сада, положение о доплатах и надбавках

стимулирующего характера; положение о выплатах компенсационного характера;

- выдвижение коллективных требований работников Школы-сада;

- заслушивание отчета директора о выполнении задач основной уставной деятельности Школы-сада;

- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Школе-саду и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение факторов нарушения трудовой дисциплины работниками Школы - сада;

- обсуждение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Школы-сада, а также контроль за соблюдением работниками Школы-сада правил и инструкций по охране труда, за использованием средств, предназначенных на улучшение условий и безопасности труда;

- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Школы-сада;

- рассмотрение и принятие представления к награждению работников государственными и отраслевыми наградами;

- ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Школы-сада и планом выполнения мероприятий по устранению недостатков в работе;

- внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Школы - сада; предложений в договор о взаимоотношениях между Учредителем и Школой - садом;

- выдвижение коллективных требований работников и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;

- определение численности и сроков полномочия комиссии по трудовым спорам Школы-сада, избрание ее членов;

- организация работы комиссий, регулирующих исполнение коллективного договора: по охране труда и соблюдению техники безопасности, по разрешению вопросов социальной защиты.

Система управления деятельности Школы – сада направлена на:

- организацию системы контроля со стороны администрации Школы – сада (внутришкольный контроль);

- прозрачности системы контроля для всех участников образовательных отношений (проведения опросов, анкетирования);
- организацию системы взаимодействия с организациями – партнерами для обеспечения образовательной деятельности (договоры о сетевом взаимодействии);
- качество и реализацию планов работы и протоколов коллегиальных органов управления.

В эффективном осуществлении управленческой деятельности положительную роль играет взаимодействие образовательной организации с семьей. Для этого организуется информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах и обязанностях родителей (законных представителей) в сфере образования, обеспечена доступность локальных нормативных актов на сайте Школы – сада. Изучаются запросы и пожелания родителей (законных представителей) обучающихся (анкетирования, опросы) по предоставлению образовательных услуг. На основании опроса родителей (законных представителей) в 2024 году были введена новая платная услуга «Обучение компьютерной грамотности», школу оснастили новыми ноутбуками, многофункциональными устройствами, интерактивными панелями в рамках проекта «Цифровая образовательная среда». Также для успешной реализации программы театрального кружка «Непоседы» были приобретены новые костюмы, куклы, ширма, занавесы в рамках участия и победы в конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ».

Вывод: Управление школой - садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Коми и Уставом школы – сада на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура, компетенция органов, порядок их формирования, сроки полномочия и порядок деятельности регламентируются локальными нормативными актами школы - сада, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом.

Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования.

3.1 Статистические данные по образовательной организации.

В 2024 году общая численность обучающихся составила 40 человек (школа – 21, детский сад - 19). На конец первого полугодия – 43 человек (школа – 20, детский сад – 23).

Учебный год	Школа				
	Количество учащихся				
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
2022-2023	7	4	6	2	19
2023-2024	3	7	4	6	20
2024 - 2025	7	3	7	4	21

Детский сад

Учебный год	Количество воспитанников		
	Младшая группа	Старшая группа	Всего
2022-2023	15	8	23
2023-2024	11	12	23
2024 - 2025	12 (11 на конец 2024 года)	8	20 (19 на конец 2024 года)

Организация учебного процесса в Школе - саду регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы - сада.

Образовательная деятельность в Школе - саду осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Вывод: сравнивая данные с предыдущим годом, можно отметить рост количества учащихся, количество воспитанников уменьшилось.

3.2 Структура подготовки обучающихся.

Учебный план НОО (далее – УП) разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
6. Устав МБОУ «НШДС» с. Колва.

УП НОО рассчитан на организацию образовательной деятельности в режиме пятидневной дневной учебной недели. Объем учебных часов в неделю не превышает максимальной учебной нагрузки, предусмотренной действующими санитарными нормами и правилами: в 1-х классах - 21 час в неделю, во 2, 3, 4 классах – 23 часа в неделю.

Обязательная часть УП НОО включает обязательные для изучения учебные предметы:

- «Русский язык» - в объеме 5 учебных часа в неделю в 1, 2, 3, 4 классах;
- «Литературное чтение» - в объеме 3 учебных часа в неделю в 1, 2, 3, 4 классах;
- «Государственный (коми) язык» - в объеме 1 учебный час в 1, 2, 3 классах;
- «Иностранный язык» - в объеме 2 учебных часов в неделю, во 2, 3, 4 классах;
- «Математика» - в объеме 4 учебных часов в неделю, в 1, 2, 3, 4 классах;
- «Окружающий мир» - в объеме 2 учебных часов в неделю, в 1, 2, 3, 4 классах;
- «Музыка» - в объеме 1 учебный час в неделю, в 1, 2, 3, 4 классах;
- «Изобразительное искусство» - в объеме 1 учебный час в неделю, в 1, 2, 3, 4 классах;
- «Технология» - в объеме 1 учебный час в неделю, в 1, 2, 3, 4 классах;
- «Физическая культура» - в объеме 2 учебных часа в неделю в 1, 2, 3, 4 классах. С целью восполнения дефицита двигательной активности и удовлетворения биологической активности в движении учащихся, 3 час переведен в план внеурочной деятельности на реализацию курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»;
- «Основы религиозных культур и светской этики» - в объеме 1 учебный час в неделю в 4 классе (Модуль «Основы православной культуры»).

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса, осуществляется в соответствии с Регламентом выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) учащихся одного из модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ, утвержденного Приказом Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 29.01.2016 года.

Часть УП НОО, формируемая участниками образовательных отношений, представлена индивидуально – групповыми занятиями. Предмет «Коми язык» изучается по программе «Государственный (коми) язык» в 4 классе, «Край, в котором я живу», «Мир математики» в 1, 2, 3 классах.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад» с. Колва для дошкольных групп разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для

человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

- Уставом МБОУ «НШДС» с. Колва;

- Образовательной программой дошкольного образования МБОУ «НШДС» с. Колва (в соответствии с ФГОС и ФОП).

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий в соответствии с требованиями СанПиН и 5-дневной образовательной неделе. План разработан в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть, которые обеспечивают результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В учебный план включены пять направлений (образовательных областей), познавательное, речевое, социально – коммуникативной, художественное – эстетическое и физическое развитие детей. Каждой области соответствуют определенные учебные предметы.

При составлении учебного плана учтены требования соблюдения минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области и предельно допустимая нагрузка.

Продолжительность непрерывной непосредственной деятельности:

- детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей 4 –го года жизни – не более 15 минут;
- для детей 5 –го года жизни – не более 20 минут;
- для детей 6 –го года жизни – не более 25 минут;
- для детей 7 –го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе и средней группах не превышает 30 и 40 минут, соответственно, а в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа, соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, ее продолжительность не более 20 – 30 минут (в соответствии с возрастом детей).

Реализация физического и художественно – эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

Вывод: рабочие учебные планы по уровням образования, набор предметов, количество часов, отводимое на их изучение, объем учебной нагрузки обучающихся, соответствуют ФГОС и СанПиН.

3.3 Качество предметной подготовки.

Детский сад.

В течение 2024 года работа по реализации ООП велась в соответствии с ФГОС ДО. Анализ рабочих программ показал 100% выполнение. Качество воспитательно – образовательной работы определялось результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Результаты мониторинга освоения ООП ДО:

Подготовительная группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями					
	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Итоги
2021 - 2022	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2022 - 2023	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2023-2024	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной группы

Подготовка ребенка к школе является одной из важнейших задач обучения воспитания детей дошкольного возраста, ее решение в единстве с другими задачами дошкольного образования позволяет обеспечить целостное гармоничное развитие детей этого возраста. В группе созданы необходимые условия для подготовки детей к обучению в школе: имеется учебная зона, которая приближена к учебной зоне класса, имеется школьная доска. Это поможет ребенку адаптироваться к учебной среде школьного класса. По плану преемственности между школой и детским садом воспитанники ходят на экскурсию в школу, школьную библиотеку, принимают участие в школьных мероприятиях. Таким образом, игровая среда группы способствует всестороннему развитию дошкольников и подготовке их к школьному обучению. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы.

Количественные и качественные показатели готовности выпускников к школьному обучению

Учебные года	Количество выпускников	Уровень психологической готовности к началу школьного обучения					Качество подготовки к школьному обучению
		в	в/с	с	н/с	н	
2021 - 2022	8	-	5	2	1	-	100%
2022 - 2023	3	3	-	-	-	-	100%
2023 – 2024	6	3	2		1		83%

Выводы: воспитанников, не освоивших общеобразовательных учебных программ-нет. Результаты педагогической диагностики показывают 83,3% детей с высоким и выше среднего уровнем психологической готовности к началу школьного обучения на конец учебного года, что говорит о хорошей результативности образовательной деятельности в детском саду.

Школа.

Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования в 2024 году осуществлялась в соответствии с учебным планом, расписанием и календарным учебным графиком. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Результаты учебной деятельности по триместрам (2021 – 2022, 2022 – 2023 учебный год):

Класс	2022-2023 уч. г.			2023-2024 уч. г.		
	% успеv	% кач.	Кол-во уч-ся	% успеv	% кач.	Кол-во уч-ся
2	100	50	4	100	57	3
3	100	67	6	100	50	7
4	100	100	2	100	67	4
Всего по школе	100	72	12	100	59	14
Количество уч-ся + 1 класс	19			20		

Результаты учебной деятельности за 2024 – 2025 учебный год (по четвертям):

Класс	1 четверть 2024-2025 уч. г.			2 четверть 2024-2025 уч. г.			3 четверть 2024-2025 уч. г.		
	% успеv	% кач.	Кол-во уч-ся	% успеv	% кач.	Кол-во уч-ся	% успеv	% кач.	Кол-во уч-ся
2	100	100	3	100	100	3	100	100	3
3	100	57	7	100	71	7	100	71	7
4	100	50	4	100	50	4	100	50	4
Всего по школе	100	64	14	100	71	14	100	71	14

Количество уч-ся + 1 класс	21	21	21
----------------------------	----	----	----

Сравнительный анализ качества знаний и уровня обученности учащихся за три года

Успеваемость			Качество		
2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
100	100	100	83	86	72

С целью проверки уровня подготовленности учащихся по учебным предметам на конец 2023 – 2024 учебного года в конце года проведена промежуточная аттестация учащихся 2,3,4 классов.

Результаты проведения промежуточной аттестации:

№ п/п	Название предмета	Показатели	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Русский язык	Качество знаний	86%	50%	67%
		Успеваемость	100%	100%	100%
2.	Литературное чтение	Качество знаний	100%	75%	83%
		Успеваемость	100%	100%	100%
3.	Математика	Качество знаний	71%	76%	67%
		Успеваемость	100%	100%	100%
4.	Государственный (Коми) язык	Качество знаний	100%	100%	
		Успеваемость	100%	100%	
5.	Иностранный язык	Качество знаний	100%	100%	83%
		Успеваемость	100%	100%	100%
6.	Окружающий мир	Качество знаний	100%	75%	100%
		Успеваемость	100%	100%	100%
7.	Технология	Качество знаний	100%	100%	100%
		Успеваемость	100%	100%	100%
8.	Изобразительное искусство	Качество знаний	100%	100%	100%
		Успеваемость	100%	100%	100%
9.	Музыка	Качество знаний	100%	100%	100%

		Успеваемость	100%	100%	100%
10.	Физическая культура	Качество знаний	100%	100%	100%
		Успеваемость	100%	100%	100%

В 2023 – 2024 учебном году в МБОУ «НШДС» с. Колва Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) проводились в 4-м классе в соответствии с графиком. Все учащиеся (6 – 100%) подтвердили свои знания и оценки по русскому языку, математике и окружающему миру.

Выводы: по результатам аттестации учащихся по итогам 2023 – 2024 учебного года, снизилось качество знаний на 14%. Успеваемость сохраняется на прежнем уровне (100%). Учащиеся школы успешно осваивают образовательную программу. Выполнение рабочей учебной программы составило в 2023 – 2024 учебном году составило 100% на содержательном уровне.

3.4 Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

В 2024 году Школа – сад работала по внедрению федеральных образовательных программ (далее – ФОП) начального общего образования и дошкольного образования.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа - сад приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. На педагогическом совете 21 февраля 2024 года «Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФОП: проблемы и решение» обсуждались итоги анкетирования по внедрению ФОП ДО и НОО по профессиональным затруднениям педагогов, проведена командная игра «Знатоки ФОП ДО и НОО» (протокол № 4 от 21.02.2024 г.). В феврале 2024 года проведено методическое объединение педагогов по теме: «Обновление содержания воспитательной работы в условиях реализации ФГОС» (протокол № 3 от 29.02.2024 года). В течение 2024 года все воспитатели прошли курсы повышения по ФОП.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО по обновленным ФГОС в 1 – 3 классах начального общего образования.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП начального уровня образования: Для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; Для 4 класса – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372.

Выводы: педагогические работники успешно осуществляют переход на обновленные ФГОС НОО и ФОП ДО и НОО, но необходимо пополнить учебно – методическими пособиями и учебными материалами детский сад и школу в соответствии с ФГОС и ФОП.

Рекомендации: продолжить создавать необходимые условия для перехода на обновленные ФГОС и ФОП.

3.5 Содержание воспитательной работы.

Воспитательная работа в 2024 году проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания на уровне дошкольного и начального общего образования, разработанные на основании федеральных рабочих программ воспитания для начального общего и дошкольного образования.

Основной целью программ является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности. Данные программы воспитания направлены на решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Классные руководители и воспитатели работают по утвержденным планам воспитательной работы, программам классных руководителей, которые составили с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм, методов и технологий. Задачи, поставленные перед классом, соответствуют направлению работы школы.

Программы воспитания реализуются образовательной организацией в постоянном сотрудничестве с родителями (законными представителями) обучающихся, ДК с. Колва, ФАП, сельской библиотекой. При работе каждый классный руководитель опирается также на программу «Профилактики безнадзорности, правонарушений, асоциального, суицидального поведения, употребления спиртных напитков, курительных смесей и наркотических средств несовершеннолетними», программу школьной неуспешности, программу здоровьесбережения «В здоровом теле, здоровый дух», План работы по профориентации, План работы по преемственности образовательного процесса, План работы с одаренными детьми.

При планировании воспитательного процесса учитываются воспитательный потенциал социального окружения учреждения, традиционные праздники, события, связанные с жизнью на селе, города, страны; традиции Школы – сада, интересы родителей (законных представителей) обучающихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Школы - сада. В детском саду:

- Патриотическое
- Социальное
- Познавательное
- Физическое и оздоровительное
- Трудовое
- Этико-эстетическое.

В школе практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них

представлено в соответствующем модуле: модуль «Основные школьные дела», «Ключевые общешкольные дела», модуль «Классное руководство», модуль «Курсы внеурочной деятельности», модуль «Школьный урок», модуль «Самоуправление», модуль «Детские общественные объединения», модуль «Экскурсии, экспедиции, походы», модуль «Профорентация», модуль «Школьные медиа», модуль «Организация предметно-эстетической среды», модуль «Работа с родителями», модуль «Профилактика и безопасность».

Одним из основных направлений является гражданско – патриотическое воспитание, задачей которого являются, воспитание на материалах из истории земляков села, истории и традиций Школы – сада, формирование толерантности, становлению социально – значимых ценностей у детей. В течение года были проведены следующие мероприятия:

- подготовка и оформление здания и территории к празднованию 9 мая;
- общешкольные линейки «Памяти Беслана», «День народного единства»;
- акции «Красная гвоздика», «Блокадный хлеб», «Письмо солдату», «Посылка солдату»;
- уроки Мужества;
- поздравление детей-войны, пожилых людей;
- участие в концерте, посвященному 9 мая;
- тематические классные часы, посвященные памятным датам российской истории и культуры;
- пение гимна РФ и РК на еженедельных линейках (по понедельникам), песен военных лет на уроках музыки;
- участие в флешмобах и акциях на патриотическую тему;
- беседы с воспитанниками;
- чтение художественной литературы;
- выставки детских рисунков и др.

В течение года проводились традиционные мероприятия, такие, как День знаний, День учителя, День пожилого человека, День матери, День отца, День народного единства. Были проведены: месячник патриотического воспитания, декада коренных народов, «День вежливости». Проводились тематические классные часы, беседы, мероприятия по изучению символики РФ и РК.

С целью пропаганды здорового образа жизни педагогами школы – сада проводятся физкультминутки, обеспечивается ежедневно режим двигательной активности и укрепление здоровья через подвижные игры, прогулки на свежем воздухе, школьный спортивный клуб «Север», Дни здоровья, походы.

В Школе – саду проводились «Президентские состязания», «Спартакиада», «Веселые старты», сдача норм ГТО, школьный конкурс на самый здоровый класс.

Система деятельности Школы – сада по вопросам здоровьесбережения предусматривает:

- рациональную и эффективную организацию образовательной деятельности;
- обеспечение ежедневным полноценным горячим питанием обучающихся Школы – сада;
- профилактические медицинские осмотры;

- организацию двигательной активности обучающихся, физкультурно – оздоровительную и спортивно – массовую работу.

В Школе – саду разработан комплекс мероприятий по профилактике заболеваемости:

- масочный режим, дезинфекция помещений и ежедневная термометрия;
- профилактические прививки;
- контроль воздушно – температурного режима;
- увлажнение и рециркуляция воздуха в группах и классах;
- витаминизация блюд.

В план внутришкольного контроля включены вопросы контроля за здоровьем детей, организацией питания.

Организация внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования образовательная программа Школы – сада реализуется также через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня по семи направлениям развития личности: спортивно – оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!»

Программы внеурочной деятельности

Направление	Форма организации	Название программы
Спортивно-оздоровительная деятельность	Секции в рамках школьного спортивного клуба «Север»	«Подвижные игры», «Шашки»
Проектно-исследовательская деятельность	Кружок	«Проектная мастерская»
Коммуникативная деятельность	Классный час	«Разговоры о важном»
	Волонтерское движение	Волонтерское объединение «Лучики Колвы»
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театральный кружок	«Непоседы»
	Праздничные программы, выставки, этические беседы	«В мире прекрасного»
Информационная культура	Онлайн - уроки	«Шоу профессий»
		«Урок цифры»

Интеллектуальные марафоны	Кружок	«Умняша»
«Учение с увлечением!»	Индивидуальные образовательные маршруты	Час общения

Планирование и организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости, учащихся различными формами внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями кружков, классными руководителями.

В рамках сетевого взаимодействия с МАУДО «ЦДОД» г. Усинска проводится кружок «Мастерская рукоделия», с МБОУ «ООШ» пгт. Парма еженедельно учащиеся посещают «Точку роста».

Внеурочная деятельность организуется не только в учебных кабинетах, но и в сельской библиотеке, Доме культуры села.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений, и безопасности.

В Школе – саду, с целью профилактики безнадзорности и правонарушений, разработана и реализуется «Программа профилактики безнадзорности, правонарушений, асоциального, суицидального поведения, употребления спиртных напитков, курительных смесей и наркотических средств несовершеннолетними». Функционирует Совет профилактики, который ежемесячно на заседаниях рассматривает вопросы профилактики социально – опасных явлений среди обучающихся (безнадзорность правонарушения, антиобщественные действия и др.) и неблагополучия семей.

Еженедельно классными руководителями проводились профилактические беседы: о соблюдении правил безопасности дома, в школе, в лесу, у водоема, пропаганда ЗОЖ. В течение 2024 года проводились акции и мероприятия: «Внимание, дети!», «День здоровья», «Дети России», «День правовой защиты», «День защиты детей», «Единый день профилактики», встречи с сотрудниками МЧС, СПАС-Коми, ГИБДД, ОПДН ОМВД.

Перед каждыми каникулами с учащимися проводился инструктаж. Раз в квартал проводятся учебные тренировки по эвакуации по пожарной безопасности и угрозе террористического акта.

Для родителей (законных представителей) и детей систематически размещались на официальной странице организации социальной сети «ВКонтакте» памятки: «Безопасность на дорогах», «Безопасность в период паводка», «Правила пожарной безопасности» и др. Для родителей (законных представителей) были проведены родительские собрания, на которых рассматривались вопросы: «Родительская ответственность за безопасное и противоправное поведение детей», «О мерах сохранения здоровья, о мерах профилактики и снижения рисков распространения гриппа и других инфекций», «Атмосфера жизни семьи как фактор

физического и психического здоровья ребёнка», «Организация оздоровления и занятости обучающихся в летний период. Профилактика противоправного поведения детей и подростков в летний период. Безопасность детей на дорогах, соблюдение мер предосторожности на реках и водоемах в летний период».

Работа по профориентации.

Ежегодно классными руководителями, воспитателями, старшим вожатым проводится профориентационная работа. Был разработан план работы по профориентации. Данная работа проводилась в различных формах: классные часы, беседы, видеоуроки «Шоу профессий», встречи с людьми разных профессий, экскурсии на предприятия. Это проводится с целью расширения знаний, обучающихся о профессиях, воспитания уважения сознательного отношения к труду, к результатам труда других людей, а в дальнейшем готовности к сознательному выбору профессий.

В течение учебного года в рамках классных часов проводились беседы о различных профессиях, через уроки окружающего мира, литературного чтения, русского языка. Были организованы встречи с интересными людьми разных профессий: спасателями ООО «СПАС – Коми» (профессия – спасатель), с инспектором ОНДПР по г. Усинску (профессия – пожарный), экскурсия в ДК с. Колва (профессия – художественный руководитель, директор, хореограф, рабочий), экскурсия в штаб СВО г. Усинска «Быть добру!». Учащиеся принимали участие в всероссийских онлайн - уроках «Шоу-профессий», «Урок цифры», «Разговоры о важном», в муниципальном конкурсе «Мир профессий», в республиканском «Охрана труда глазами детей», мастер-класс по мыловарению.

Профориентационная работа осуществлялась также в детском саду через «Познавательное развитие», чтение художественной литературы, просмотр презентаций.

Работа по профилактике дорожно - транспортного травматизма.

В течение 2024 года работа по профилактике дорожно - транспортного травматизма велась в соответствии с планом работы, утвержденным ОГИБДД ОМВД РФ п г. Усинску. Мероприятия были направлены на изучение правил безопасного поведения, обучающихся на улицах и дорогах. Основная цель изучения Правил дорожного движения (далее – ПДД) - дать детям знания и привить им навыки правильного поведения на улице. В течение года с учащимися изучались правила дорожного движения через:

- учебные предметы («Окружающий мир», «Математика», «Физическая культура», «Литературное чтение», «Технология»);
- внеклассную работу (беседы, классные часы, встреча с инспектором ГИБДД);
- занятия;
- акции;
- сюжетно - ролевые игры;
- памятки и плакаты;

- участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо»;
- «Минутки безопасности»;
- разыгрывание ситуаций по ПДД.

В Школе – саду используются световозвращающие элементы при выходе обучающихся за пределы территории Школы – сада на экскурсии, в сельскую библиотеку, Дом культуры и т.д.

В Школе – саду имеется мини - улица с дорожной разметкой, проводятся инструктажи по охране здоровья учащихся, предупреждению травматизма.

Учащиеся принимали участие в профилактическом мероприятии «Внимание – дети!» в мае и сентябре 2024 года.

К работе по профилактике привлекались родители (законные представители). Акция «Родительский патруль» с целью контроля за соблюдением правил дорожного движения детьми и их родителями по пути следования в Школу-сад. В родительских уголках и коридорах школы – сада размещена информация о соблюдении правил дорожного движения и правил безопасности на дорогах, безопасный маршрут «Дом – Школа – сад – Дом». На сайте образовательной организации и в официальной группе «ВКонтакте» в течение 2024 учебного года ежемесячно размещалась информация по соблюдению правил безопасности на дорогах; правила езды на велосипедах, самокатах и т.д.; профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Участие обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях.

Одна из главных целей работы с одаренными детьми – выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к изучению предметов, а также создание условий для развития одаренных детей. Для реализации этой цели разработана программа «Одаренные дети». Обучающихся вовлекали в мероприятия и конкурсы различного уровня.

Наименование конкурса	Уровень	Количество участников	Результат
«Мой город отмечает праздник свой!»	муниципальный	4	2 место – 2 чел.
Акция «Посылка солдату», «Письма солдату»	муниципальный	29	Благодарность от участников СВО
Конкурс экологических рисунков	муниципальный	5	Сертификаты участника
Конкурс творческих работ «Коми мойд. Северная сказка»	муниципальный	3	Сертификаты участника
Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	муниципальный	4	3 место (команда)
Олимпиада по учебным	муниципальный	3	2 призера

предметам			
Турнир знатоков родного края «Дети Арктики»	муниципальный	5	Благодарственное письмо
Фестиваль «Усинский робофест», игра «Технаренок»	муниципальный	4	Диплом лауреата
Республиканский конкурс творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся ОО РК «Мы за ЗОЖ»	муниципальный	2	Диплом лауреата
Конкурс «Мир профессий»	муниципальный	10	3 место- 1 чел.
Интеллектуальная игра «Под знаком мира, дружбы и добра»	муниципальный	5	3 место
Конкурс творческих работ на лучшую новогоднюю игрушку «Войвыд мойд»	муниципальный	7	Сертификаты участника
Конкурс «Я горжусь тобой солдат!»	муниципальный	5	2 место – 2 чел., сертификаты участников
Конкурс чтецов «Голоса народов – 2024»	муниципальный	2	Диплом участника, призы
Акция «Мед лоас мир!» (Пусть будет мир!)	республиканский	5	
Конкурс детского рисунка «Охрана глазами детей»	республиканский	10	
Акция «Классика Победы»	всероссийский	1	Сертификат участника
Конкурс «Рисуем с детьми вечный огонь»	всероссийский	3	
Участие во Всероссийских онлайн-олимпиадах на платформе «Учи.ру»	всероссийский	21	Дипломы победителей, сертификаты участников
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	всероссийский	20	
Акция «Спасем деревья с Эколятами»	всероссийский	15	
Сдача норм ГТО	всероссийский	20	1 медаль золотая, 4 серебряных, 6

				бронзовых
Конкурс «Защитникам Отечества»	рисунок	международный	6	Сертификаты участника

Работа с родителями (законными представителями).

Классные руководители и воспитатели проводят работу с родителями (законными представителями) в соответствии с планами воспитательной работы на учебный год. Основной формой работы с родителями (законными представителями) являются родительские собрания и консультации, на которых определяются направления работы родителей Школы – сада, обсуждается проблема сохранения здоровья детей, обучение и воспитание обучающихся.

В течение 2024 года прошли 3 общешкольных собрания с тематикой: «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения», «Семья и школа. Итоги сотрудничества. Организация летнего отдыха и досуга, безопасность обучающихся», «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе-саду на 2024/2025 учебный год» с приглашением специалиста Роспотребнадзора. Также работал родительский клуб «Сами с усами», в рамках которого в 2024 году были проведены 3 заседания «Роль отца в воспитании ребенка» (круглый стол), «Улыбка, спорт, здоровье - нам в жизни ценное подспорье» (вечер семейного отдыха), «Права детей и родителей» (брейн-ринг).

Родители (законные представители) принимали участие в родительских собраниях республиканского уровня в онлайн-формате. Проводились индивидуальные консультации с классными руководителями, администрацией школы – сада. Ежегодно проводится анкетирование по удовлетворенности качеством образовательных услуг, школьного питания. Проведен конкурс на

Для родителей (законных представителей) был оформлен информационный стенд «Для Вас, родители!» и «Почта доверия». На сайте школы – сада, в официальной группе социальной сети «ВКонтакте» родители (законные представители) могли ознакомиться с необходимой информацией, результатами проведенных воспитательных мероприятий, которые прошли в учреждении, просмотреть фотоотчет.

Результативность воспитательной работы.

Воспитательная работа осуществлялась через образование, внеурочную и внешкольную деятельность. Были запланированы и проведены мероприятия, которые ставили своей целью формирование общечеловеческих ценностей. Педагогами школы – сада проводится работа по созданию ученических коллективов и организации межличностных отношений в них.

Вовлечение учащихся в управление школьными делами также осуществлялось через работу в добровольческом общественном объединении «Лучики Колвы», «Движение Первых», «Орлята России». Учащиеся приняли активное участие в жизни школы – сада: акциях и мероприятиях различного уровня:

- акция «Блокадный хлеб»;
- «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», «Окна Победы»;
- «Весенняя неделя добра»;
- «Волонтеры «Победы»;
- «Всероссийский субботник» - уборка территории школы – сада, села;
- «Добро пернатым» - изготовление кормушек и др.

Выводы: воспитательная деятельность в Школе - саду ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации. Поставленные задачи в основном решены. Проводимая работа соответствовала поставленной цели: формирование духовно-нравственной личности, обладающей активной жизненной и патриотической позицией.

Положительные моменты:

- продолжение традиций школы – сада;
- участие каждого ребенка в общешкольных мероприятиях;
- осуществление преемственности между детским садом и школой.

Также показателями результативности является следующее: в течение 2024 года правонарушения учащимися не совершалось; обучающихся, состоящих на ВШУ – нет; учащихся, не посещающих занятия без уважительных причин, систематически пропускающих занятия, самовольно уходящих из дома, выявлено не было; фактов употребления спиртосодержащей продукции, табакокурительных смесей, психотропных и наркотических веществ также не выявлено.

3.6. Внутренняя система оценки качества образования.

В целях соблюдения законодательства в сфере образования, выявления и обеспечения устранения нарушений и недостатков, причин и условий, способствующих их возникновению, повышению качества образования, в Школе – саду проводится непрерывное отслеживание изменений основных свойств качества образования – внутренний мониторинг качества образования.

В целях получения объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе - саду, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на уровень образования, осуществляется ряд мероприятий, которые обеспечивают внутреннюю систему оценки качества образования (далее – ВСОКО). Деятельность в данном направлении регламентируется соответствующим Положением, ежегодным планом внутришкольного контроля (далее – ВШК).

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе – саду;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество результатов образовательной деятельности:
 - предметные результаты обучения;
 - личностные результаты;
 - метапредметные результаты обучения;
 - результаты освоения воспитанниками ООП дошкольного образования;
 - здоровье обучающихся;
 - достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях;
 - удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.
- Качество образовательной деятельности:
 - основные образовательные программы;
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
 - качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
 - качество внеурочной деятельности, воспитательной работы.
- Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:
 - материально – техническое обеспечение;
 - информационно – развивающая среда;
 - санитарно – гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение и школьное питание;
 - психологический климат в Школе – саду;
 - кадровое обеспечение.

В течение года осуществлялся фронтальный, текущий, тематический, предметно – обобщающий, персональный и документарный контроль.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Основными элементами контроля учебно – воспитательного процесса является:

- выполнение образовательных программ Школы – сада;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков учащихся;
- выполнение рабочих программ учебных предметов;
- качество организации образовательного процесса ДОУ.

Контроль исполнения государственных образовательных стандартов по образовательным программам начального общего и дошкольного образования проводился на основе анализа документов школы – сада: рабочих программ, результатов мониторингов, отчетов, электронных журналов. Внутришкольный

контроль строился в соответствии с общешкольным планом, который в течение года корректировался по мере необходимости. Итоги контроля проводились на заседаниях МО, педсоветах, совещаниях.

Выводы: организация деятельности школы-сада по формированию единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе-саду, соответствует действующему законодательству, Уставу Школы-сада, собственной нормативной и организационно-распорядительной документации.

План внутришкольного контроля в 2024 году был реализован в полном объеме.

Раздел 4. Условия, определяющие качество образовательного процесса.

4.1. Кадровое обеспечение

Основные принципы кадровой политики Школы – сада направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе – саду 20 работников, из них 7 – педагогический персонал. 3 педагога имеют высшее педагогическое образование (43%), 3 педагога имеют первую квалификационную категорию, 1 - высшую. Работают 3 учителя начальных классов, учитель иностранного языка, учитель музыки, 2 воспитателя. Узких специалистов нет.

Награждены Почетной грамотой РК – 3 человека, 1 педагог имеет звание «Почетный учитель Республики Коми».

№	Ф.И.О.	Должность	Стаж работы	Образование
1.	Табанаква Е.А.	директор	30 лет	Высшее (педагогическое)
2.	Немчинова Е.В.	Заместитель директора по УВР, учитель начальных классов	8 лет	Высшее (юридическое), среднее – специальное (педагогическое)
3.	Юшкова Е.А.	учитель начальных классов	35 лет	Высшее (педагогическое)
4.	Черникова Е.А.	учитель начальных классов	36 лет	Высшее (педагогическое)
5.	Чернова Т.В.	учитель	17 лет	Среднее -

		английского языка		специальное
6.	Игнатова К.А.	Воспитатель	20 лет	Среднее - специальное
7.	Рочева Е.А.	Музыкальный руководитель	39 лет	Высшее (педагогическое)
8.	Кожевина Е.А.	Воспитатель	23 года	Среднее - специальное

Работа с педагогическими кадрами направлена на развитие их профессионального мастерства, формирование потребности в непрерывном образовании; умения ориентироваться в современном потоке информации, выбирать и применять в своей деятельности современные образовательные технологии. Совершенствовалась система морального и материального стимулирования труда педагогических работников.

В учреждении работает коллектив единомышленников, который находится в процессе постоянного совершенствования своего педагогического мастерства через повышение уровня квалификации на курсах, семинарах, а также в процессе самообразования, участвует в конкурсах различного уровня.

№	Название мероприятия, конкурса, проекта, конференции, семинара	Уровень проведения	Результат участия
1.	Конкурс «Лучшие практики профориентационной работы»	муниципальный	3 место
2.	Конкурс «Лучшая разработка дидактического пособия по профориентации дошкольников»	муниципальный	Приказ об участии
3.	Конкурс по финансовой грамотности Финквиз «Назад в СССР»	муниципальный	Диплом 3 степени
4.	Выступление на ММО учителей начальных классов «Методы и приёмы формирования функциональной грамотности на уроках окружающего мира»	муниципальный	Протокол
5.	Выступление на ММО учителей начальных классов «Приемы повышения словарного запаса учащихся начальной школы»	муниципальный	Протокол
6.	Выступление с докладом «Роль детской организации Лучики Колвы в воспитательном пространстве школы» на ресурсном центре «Школа классных	муниципальный	Протокол

	руководителей»		
6.	Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ»	региональный	Диплом
7.	Выступление с докладом на Дне Сельской школы в Республике Коми на тематической площадке «Сельская школа как центр развития, воспитания и социализации личности»	региональный	Сертификат
8.	Конкурс «Тот учитель хорош, чьи слова не расходятся с делом»	всероссийский	2 место
9.	Публикация исследовательской работы в Научной электронной библиотеке «Новая наука» - «Работа с одаренными детьми в начальной школе»	всероссийский	Сертификат
10.	Участие в X Международной научно-практической конференции «Современное образование: проблемы, решения, тенденции развития»	всероссийский	Сертификат

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных организаций, а также работают над самообразованием. Участие педагогов в профессиональных конкурсах остается на низком уровне.

4.2. Учебно – методическое обеспечение.

В Школе – саду имеется библиотека, в которой имеется художественная литература, энциклопедии, словари, методическая литература для педагогических работников.

Все учащиеся школы обеспечены учебной литературой на 100%. В соответствии с календарно-тематическим планированием все дошкольные группы обеспечены художественной литературой по программному обеспечению. При отсутствии печатного произведения педагоги пользуются сетью Интернет.

Состояние библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
--------------------------	---------------------------------------	------------------------------------	---

Объем фондов библиотеки:	101	169	2642
из него:	77	169	436
учебники			
учебные пособия	8	0	8
художественная литература	16	0	2022
справочные материалы	0	0	176
печатные издания	101	169	2639

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года по новому федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (диски).

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература, имеются также электронные приложения к учебникам. Уровень сохранности учебно-информационного фонда удовлетворительный. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

В Школе – саду имеется удовлетворительная материально – техническая база для обеспечения учебно – воспитательного процесса. Для проведения воспитательных мероприятий, праздников, концертов, используются классные комнаты, групповые, музыкальный зал. Имеется необходимый спортивный инвентарь. В Школе – саду создан краеведческий уголок «Коми керка», библиотека, которые используются для проведения тематических бесед. На улице нестандартная спортивная площадка, оборудовано футбольное поле.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в 2024 году были приобретены 31 ноутбук, 3 интерактивных панели и многофункциональных устройства.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты и группы детского сада оснащены термометрами для контроля температуры воздуха, рециркуляторами и увлажнителями воздуха.

В дошкольных группах созданы игровые зоны, оснащенные в соответствии с возрастом детей: физкультурно – оздоровительная зона, зона творчества, уголок безопасности, литературный уголок, уголок ряжения, игровые модули: «Магазин», «Кухня», «Парикмахерская», оформлены уголки с государственной символикой; есть наглядный материал по обучению детей правилам поведения. В группе имеется дидактический материал, игры, познавательная литература, папки с разнообразным материалом, мозаики, пазлы, конструктор, бросовый материал, сюжетные картинки, кубики, разнообразные коллекции, муляжи фруктов и овощей.

На втором этаже, в коридоре оборудован уголок по обучению детей правилам безопасного дорожного движения.

В Школе – саду с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности организации создан школьный сайт на платформе «Госвеб», официальная страница в социальной сети «ВКонтакте», родительские чаты на информационно-коммуникационной платформе «Сферум».

Информационный ресурс школьного сайта является открытым и общедоступным. Все новости и проведенные мероприятия освещаются также на официальной странице в социальной сети «ВКонтакте».

Все педагоги используют ПК для оформления и распечатки контрольно – измерительных материалов по предметам, методических разработок по внеклассным мероприятиям. 100% учителей систематически применяют информационные технологии на уроках. В 2022 году проведен высокоскоростной интернет.

Вывод: проведенный анализ учебно-методического обеспечения выявил проблемы изношенности и недостаточности учебных материалов и оборудования (географических карт, глобуса, гербарий и т.д.) для успешного проведения учебного процесса в соответствии с ФГОС.

В 2025 году планируется закупка учебников по новому Федеральному перечню, утвержденному приказом Министерства Просвещения от 05.11.2024 № 769, замена люминесцентных ламп на светодиодные в кабинетах № 2 и № 3, закупка стендов в дошкольные группы и учебно - методических пособий и оборудования (географических карт, глобуса, гербарий и т.д.) по мере финансовых возможностей.

4.3. Организация учебного процесса.

Обеспечение охраны здоровья и соблюдения санитарно – гигиенических норм – одно из важных условий осуществления учебно – воспитательного процесса в Школе – саду. В образовательной организации соблюдаются санитарно – гигиенические требования к условиям деятельности образовательной организации:

- составлению расписания уроков и расписанию внеурочной деятельности;
- состоянию учебной мебели;
- учебно – трудовой нагрузке, не допускающей превышения предельно допущенных норм;
- соблюдению температурного режима, противопожарной безопасности;
- работе по предотвращению травматизма и несчастных случаев;
- соблюдению техники безопасности;
- проведению ежегодного медицинского осмотра;

- проведению ежегодного косметического ремонта.

В целях укрепления и сохранения здоровья проводятся мероприятия:

- организовано горячее питание;
- родительский контроль за организацией питания в Школе – саду;
- физкультминутки на уроках;
- витаминизация третьих блюд;
- подвижные игры, оздоровительных бег;
- музыкально – ритмические занятия в дошкольных группах;
- закаливание: полоскание зева кипяченной охлажденной водой;
- проведение Дней здоровья, спортивных мероприятий;
- просветительская работа с родителями (законными представителями);
- индивидуально – дифференцированная работа с детьми.

Наряду с уроками и занятиями физической культуры, в Школе – саду функционирует «Школьный спортивный клуб «Север», работают секции «Шашки» и «Подвижные игры». В оздоровительных целях: утренняя зарядка, перемены не менее 10 минут, перемена для школьного питания – 20 минут. В летнее время (май – июнь) в дошкольных группах открывается оздоровительный сезон, увеличивается время прогулок.

Тем не менее здоровьесбережение остается одной из самых актуальных проблем в Школе – саду, т.к. в течение учебного года все дети в дошкольных группах и учебных классах переболели простудными заболеваниями.

Организация режима пребывания воспитанников осуществляется в строгом соответствии с утвержденными режимами работы каждой группы, который составлен с учетом особенностей контингента ее воспитанников, в соответствии с требованиями СанПиН. В течение года осуществлялся контроль за соблюдением режимных моментов, контроль деятельности педагогов по сохранению личной безопасности обучающихся, тематический контроль за соблюдением требований охраны жизни и здоровья при проведении занятий и уроков физической культуры. Ежедневно ведется контроль температурного режима, режима проветривания, проверка санитарно – гигиенического состояния помещений, контроль за соблюдением требований охраны труда и пожарной безопасности.

Чтобы не допустить распространения инфекции в Школе-саду проводились дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и сотрудников - термометрию с помощью бесконтактных термометров;
- генеральные уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- частое проветривание;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки, класса или на свежем воздухе отдельно от других групп, классов;
- ежедневное использование рециркуляторов, увлажнителей воздуха.

В Школе – саду созданы необходимые условия для безопасного пребывания детей и взрослых и сохранения их здоровья: обучающимся оказываются бесплатные медицинские услуги, работники ежегодно проходят медицинские осмотры,

диспансеризацию, оборудован медицинский кабинет. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется фельдшером ФАП с. Колва, который несет ответственность за проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм в Школе – саду. Обучающиеся допускаются к занятиям после перенесенного заболевания только при наличии справки от врача.

В Школе – саду проводится много мероприятий по предупреждению возможных травм. Случаев производственного травматизма среди работников Школы – сада за последние три года не зафиксировано. Меры предупреждения травматизма обсуждаются на собраниях трудового коллектива, Совете Школы – сада. Профилактика детского травматизма – обязательная часть работы коллектива Школы – сада. Педагоги большое внимание уделяют воспитанию у детей безопасного поведения в урочное и внеурочное время, во время прогулок, при проведении занятий физической культуры учитывают состояние здоровья, физическое развитие детей, проводят инструктажи по технике безопасности.

С целью обеспечения безопасности Школа – сад оснащена пожарной сигнализацией, обеспечена средствами пожаротушения. Разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности, инструкции по охране труда, технике безопасности, охраны жизни и здоровья детей, разработан Паспорт антитеррористической защищенности, имеется «тревожная кнопка».

В течение учебного года:

- составлены планы мероприятий по профилактике и предупреждению чрезвычайных ситуаций;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы – сада;
- регулярно проводились инструктажи со всеми работниками Школы – сада;
- осуществляется осмотр прилегающей территории;
- имеется необходимое количество огнетушителей;
- проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей по правилам поведения в экстремальных условиях;
- размещены экстренные номера телефонов;
- проводились тренировки по эвакуации сотрудников и обучающихся Школы – сада из здания;
- проведены классные часы по профилактике экстремизма и терроризма.

Организация питания осуществляется Школой – садом в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республикой Коми, нормативными актами органов местного самоуправления. Режим работы пищеблока, меню, график питания утверждается директором Школы – сада.

Питание дошкольников 3-х разовое, осуществляется в групповых комнатах, организовано в соответствии с десятидневным меню.

Питание учащихся 1 – 4 классов организовано в соответствии с финансированием десятидневного меню. Все учащиеся получают бесплатный горячий завтрак. Ежедневно меню размещается на сайте «Мониторинг питания РФ» и на сайте Школы – сада.

Общее санитарно – гигиеническое состояние Школы – сада соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием, кадровый состав пищеблока – 2 повара. Пробы пищи хранятся в холодильнике. В наличие имеется посуда, кухонные принадлежности. В складе размещены холодильники и морозильный ларь, товарное соседство продуктов соблюдается. Выдача готовой продукции проводится по графику после снятия пробы и записи в бракеражном журнале о разрешении к выдаче. Ведется работа в программе «Меркурий», с декабря 2023 года «Честный знак».

Питьевой режим соблюдается: каждые 3 часа меняется питьевая вода. Заключен договор с ООО «Трансэкскавация» по питьевой воде «Жемчужина Усинска». В школе организован «Родительский контроль» за организацией горячего питания школьников.

Вывод: организация учебного процесса по обеспечению охраны здоровья, соблюдения санитарно – гигиенических норм, организации питания, безопасности на соответствующем уровне.

4.4. Инфраструктура.

Школа – сад располагается в двухэтажном кирпичном здании. Срок ввода в эксплуатацию 1998 год. На первом этаже размещены 2 группы детского сада, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, на втором этаже 3 классных комнаты, музыкальный зал, школьная столовая, библиотека и краеведческий уголок «Коми керка».

Здание школы – сада оборудовано системой горячего и холодного водоснабжения (в каждой группе детского сада, в пищеблоке и столовой имеются водонагреватели), канализацией, пожарно-охранной автоматизированной системой, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией. В здании установлены тепловые и водяные счётчики. В 2024 году заменены старые деревянные блоки на новые пластиковые окна (13 шт.)

Классы и группы оборудованы мебелью и соответствуют нормам СанПиН. В достаточном количестве имеется спортивное оборудование. В школе насчитывается 4 компьютера (2 – в бухгалтерии), 2 автоматизированных рабочих места, 36 ноутбуков, 3 интерактивных панели, мультимедийная аппаратура, 6 многофункциональных устройств (1 – в бухгалтерии). Общая площадь здания – 898 кв. м, площадь на одного обучающегося соответствует нормативу.

Ремонтные работы в 2024 году произведены силами сотрудников Школы – сада, за счет бюджетных средств: выравнивание пола в коридоре 1 этажа, столовой, в младшей и старшей группах; косметический ремонт костюмерной, комнаты персонала и склада хранения пищевых продуктов; покраска малых форм, изготовление и посадка цветочных клумб.

В целом состояние здания и территории школы – сада в удовлетворительном состоянии. Территория ограждена забором (который требует замены), озеленена, регулярно проводится уборка.

Условия труда работников удовлетворительные.

Выводы: анализ показал, что Школа - сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Материально – техническое состояние Школы – сада удовлетворительное. Но также имеются и проблемы: необходимо заменить все люминесцентные лампы в группах и учебных кабинетах, благоустроить пришкольную территорию новым ограждением, обновить игровую площадку для воспитанников малыми формами, дополнить спортивную площадку оборудованием для учащихся школы.

Заключение

Задачи, поставленные перед образовательной организацией на отчетный период, в основном были выполнены:

- педагоги в течении 2024 года повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, участия в ММО, вебинарах в онлайн-формате, конференциях;
- дополнили материально-техническую базу через участие в проекте «Цифровая образовательная среда» и конкурс социальных и культурных объектов ПАО «ЛУКОЙЛ»;
- активно реализуется программа здоровьесбережения «В здоровом теле, здоровый дух», ведется работа по профилактике гриппа и ОРИ через приглашение специалиста Роспотребнадзора на общее родительское собрание, публикации в госпаблике, раздачи памяток и оформления стенда для родителей (законных представителей) о необходимости вакцинироваться от гриппа.

Самообследование выявило также ряд проблем:

Проблемы	Задачи
Понижение качества образования на 14%	Применять на уроках активные методы обучения, держать тесную связь с родителями (законными представителями), вести наблюдение за обучающимися для своевременного выявления личных или внутрисемейных конфликтов.
Недостаточная оснащенность учебными материалами и оборудованием (географических карт, глобуса, гербарий и т.д.), методическими пособиями для успешного проведения учебного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП.	Обновить учебные материалы и оборудование, методические пособия за счет платных услуг и муниципального задания.
Участие педагогов в профессиональных	Усовершенствовать систему мотивации и

конкурсах остается на низком уровне	стимулирования педагогического коллектива.
необходимо заменить все люминесцентные лампы в группах и учебных кабинетах, благоустроить пришкольную территорию новым ограждением, обновить игровую площадку для воспитанников малыми формами, дополнить спортивную площадку оборудованием для учащихся школы.	Привлекать дополнительные источники финансирования через участие в грантовых проектах и спонсорской помощи.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность (ОО)		
1.1.	Общая численность учащихся	20 (2023-2024 уч. год) 21 (2023-2024 уч. год)	человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 (2023-2024 уч. год) 21 (2023-2024 уч. год)	человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0	человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10/58,8%	человек/%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0	балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0	балл
1.8.	Средний балл государственного итогового экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0	балл
1.9.	Средний балл государственного итогового экзамена выпускников 11 класса по математике	0	балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты га государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%

1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	20/100%	человек/%

	учащихся		
1.19.	Численность/удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	21/100%	человек/%
1.19.1.	Регионального уровня	0/0	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	21/100%	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	21/100%	человек/%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5	человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/100%	человек/%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/60%	человек/%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/40%	человек/%

1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/40%	человек/%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/80%	человек/%
1.29.1.	Высшая	1/20%	человек/%
1.29.2.	Первая	3/60%	человек/%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических стаж которых составляет:		
1.30.1.	До 5 лет	0/0	человек/%
1.30.2.	Свыше 30 лет	3/60%	человек/%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/20%	человек/%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/40%	человек/%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	7/88%	человек/%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и	6/75%	человек/%

	административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,5	единиц
2.2.	Количество экземпляров учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,5	единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	Да/нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет	Да/нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работать на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	Да/нет
2.4.2.	С медиатекой	нет	Да/нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	Да/нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	Да/нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	Да/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	21/100%	Человек/%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,52	кв. м
1.	Образовательная деятельность (дошкольное		

	образование)		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19	человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	19	человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11	человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8	человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	19	человек
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	19/100%	человек %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0	человек %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	человек %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	человек %
1.5.3.	По присмотру и уходу	0	человек %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,3	день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3	человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности	1/33%	человек %

	педагогических работников, имеющих высшее образование		
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/33%	человек %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/67%	человек %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/67%	человек %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	1/33%	человек %
1.8.1.	Высшая	0	человек %
1.8.2.	Первая	1/33%	человек %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических стаж которых составляет:	3/100%	человек %
1.9.1.	До 5 лет	1/33%	человек %
1.9.2.	Свыше 30 лет	1/33%	человек %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	человек %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/33%	человек %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	3/100%	человек %

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников		
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	3/100%	человек %
1.14.	Отношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	3/19	человек/человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет	да/нет
1.15.3.	Учителя - логопеда	нет	да/нет
1.15.4.	Логопеда	нет	да/нет
1.15.5.	Учителя - дефектолога	нет	да/нет
1.15.6.	Педагога - психолога	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6	кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	78	кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет	да/нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет