

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад» с. Колва

Принято решением педсовета:
Протокол № 5
«23» мая 2024 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «НШДС» с. Колва
Е.А. Табанакова
Приказ № 117 от «24» мая 2024 г.

**Программа курса внеурочной деятельности
секция «Шашки»
на 2024 - 2025 учебный год**

уровень начального общего образования

Срок реализации

1 год

Составитель: Е.В. Черникова, учитель начальных классов

с. Колва,
2024 год

Программа «Шашки» создана в соответствии с Законом об образовании и концепциями развития образования области творчества детей и молодежи, исходя из взглядов, принципов, теоретических знаний, игровой практики, педагогического, опыта работы автора с детьми и молодежью.

Программа рассчитана на 17 занятий (по 40 мин.) 1 занятие раз в две недели.

Занятия спортивно-оздоровительного направления проводятся во второй половине дня.

Цель курса:

- раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.

Основные задачи курса:

- Обучение основам шашечной игры;
- Обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.
- Воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- Развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
- Осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Шашки»

Личностные результаты:

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты:

- Регулятивные УУД:
- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Познавательные УУД:

- Ориентирование в своей системе знаний: понимание, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задачи в один шаг.
- Умение делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Умение добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенной учителем литературе. Умение добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

Перерабатывание полученной информации: наблюдение и умение делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- Знать термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.
- Правильно расставлять фигуры перед игрой;
- Сравнить, находить общее и различие.

Уметь ориентироваться на шахматной доске.

- Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», превращение пешки.

К концу изучения курса дети должны знать:

- шашечные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, победа, ничья;
- названия шашечных фигур: шашка, дамка.

К концу изучения курса дети должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шашечного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;

Формы организации деятельности

1. групповая,
2. коллективная
3. Индивидуальная

Формы занятий

1. Беседа
2. Просмотр кинофильмов
3. Видеолектории
4. Настольные игры
5. Турниры по шашкам
6. Проведение соревнований

Формы подведения итогов:

1. Итоги соревнований
2. Вручение грамот

Программа имеет следующие разделы:

Общие положения

- Знакомство с развитием физической культуры и спорта в стране, с вопросами гигиены и всестороннего физического развития, историей развития шашек в России.

Правила соревнований

- Изучение шашечных правил игры и правил проведения соревнований.

Основы шашечной теории

- Общие вопросы шашечной теории; «три кита» теории - оппозиция, размен, темп; значение центральных полей доски; связывание шашек; элементарные ловушки в начале партии.

Тактика и техника шашечной игры

- Знакомство с различными способами выигрыша шашек, тактикой угрозы и окружения, понятием отсталых и изолированных шашек, опорных пунктов, тактикой жертвы, понятием комбинации и приемами их проведения.

Важнейшие данные об игре в окончаниях

- Знакомство с расчетом ходов в окончаниях, поимкой одной дамки тремя, с понятиями «застава», «столбняк», с различными вариантами окончаний с простыми и дамками, с позицией Д. Саргина и ее значением.

Начальные сведения об игре в международные шашки.

- Изучение правил игры в международные шашки. Простые комбинации и ловушки в начале партии.

Шашечная композиция

- Знакомство с концовками, этюдами и задачами.

Элементы стратегии шашечной игры

- Знакомство с планированием игры и его значением, с понятиями атаки и защиты.

Начальный курс шашечных дебютов

- Знакомство с основными понятиями теории шашечных дебютов и основными схемами наиболее распространенных дебютов.

Общеспортивная подготовка

- Выполнение общеразвивающих упражнений: ходьба, бег, прыжки, упражнения на развитие различных групп мышц, занятия и тренировки по настольному теннису.

Отличительные особенности программы

Шашки – игра творческая. В этом, очевидно, заключается секрет её привлекательности.

Шашки обладают исключительно сложным и занимательным игровым механизмом, предоставляют широкие возможности для применения логических и творческих способностей играющих. Поиски комбинаций, разбор вариантов, составление оригинального плана в игре – всё это нужно отнести к категории творчества.

Программа служит для того, чтобы учащиеся смогли овладеть этой игрой в объёме начальной подготовки и творчески применять полученные знания на практике.

Ключевые понятия программы:

- комбинация;
- жертва;
- атака;
- защита;
- дебют;
- окончание;
- тактика;
- стратегия;
- угроза;
- связка;

- и др.

Этапы педагогического контроля

| № п/п | Сроки | Какие знания, умения, навыки контролируются | Формы контроля | Формы подведения итогов |
|-------|---------|---|-------------------------------|----------------------------|
| 1. | октябрь | Знание правил игры | Опрос | |
| 2. | ноябрь | Умение определять результат партии в окончаниях одна простая против одной простой или две против двух | Опрос | |
| 3. | декабрь | Знание отдельных ловушек в начале партии | Опрос | |
| 4. | декабрь | Умение проводить простейшие комбинации | Опрос, контрольные | |
| 5. | январь | Соревнования | | Участие в соревнованиях |
| 6. | февраль | Умение находить угрозы противника и подготавливать свои | Опрос, проверка упражнений | |
| 7. | март | Знание правил игры в шашки | Опрос | |
| 8. | апрель | Умение решать концовки, этюды, задачи | Проверка заданий | Подведение итогов турниров |
| 9. | май | Проверка уровня игры. Умение находить и исправлять ошибки | Анализ партий между учащимися | Присвоение мест |

Учебно-тематический план

| № | Наименование разделов и тем | Общее количество часов | В том числе | |
|--------------|--|------------------------|-------------|----------|
| | | | Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие. Техника безопасности | 1 | 1 | 0 |
| 2 | Общие положения | 1 | 1 | 0 |
| 3 | Правила соревнований | 1 | 1 | 0 |
| 4 | Основы шашечной теории | 2 | 2 | 0 |
| 5 | Тактика и техника шашечной игры | 2 | 0 | 2 |
| 6 | Важнейшие данные об игре в окончаниях | 2 | 1 | 1 |
| 7 | Начальные сведения об игре в международные шашки | 2 | 2 | 0 |
| 8 | Шашечная композиция | 5 | 1 | 4 |
| 9 | Общефизическая подготовка | 1 | 0 | 1 |
| Итого часов: | | 17 | 9 | 8 |

Содержание курса

1. Вводное занятие. Техника безопасности. (Теория) (1 ч.)

2. Общие положения (теория) (1 ч.)

Развитие физической культуры и спорта в стране

- Цели и задачи физического воспитания. Спортивная классификация и ее значение. Разрядные требования по шашкам.

Вопросы гигиены и всестороннего физического развития

- Гигиена школьника и спортсмена. Закаливание. Гигиена сна и отдыха. Режим дня. Питание спортсмена.

- Роль всестороннего физического развития для повышения спортивного мастерства.

- Основание перевода воспитанника на следующий этап обучения - успешное усвоение материалов программы, желание учащегося, удовлетворительная посещаемость.

- Основание для отчисления - длительное непосещение занятий или плохое поведение.

3. Правила соревнований. (Теория и практика) (1 ч.)

Правила игры в русские шашки

- шашечная доска;
- наименование диагоналей доски;
- цель игры;
- ход;
- ходы шашки;
- первый ход;
- момент совершения хода;
- прикосновение к шашке;
- шашечная нотация;
- определение результата партии;
- различные виды проигрыша;
- различные виды ничьей;
- неправильности при ведении партии.

Правила проведения соревнований

- виды и характер соревнований;
- системы проведения соревнований;
- возрастные группы участников;
- права и обязанности участников;
- контрольные часы и пользование ими;
- время на обдумывание ходов;
- запись партии, учет сделанных ходов;
- откладывание партии;
- доигрывание отложенной партии;
- результаты соревнований;
- проведение командных соревнований;
- проведение соревнований по швейцарской системе.

4. Основы шашечной теории. (Теория и практика) (2 ч.)

Общие вопросы шашечной теории

- Три стадии партии.
- Что дает знание теории игры.
- Взаимное обогащение теории и практики.
- С чего начинать изучение теории шашечной игры.
- Значение равновесия сил в материале и пространстве.
- Общее правило равновесия сил:
потеря уже одной шашки ведет к проигрышу;
дамка сильнее шашки.

- Принцип стеснения (ограничения) действий противника.
- Понятие о шашечной позиции.
- Позиционное преимущество - важнейший путь к достижению победы.

Значение центральных полей доски

- Показ силы центра на примерах.

Связывание шашек

- Что понимается под связкой. Связка - один из важнейших приемов получения позиционного преимущества.
- Простейшие схемы связок в центре.
- Пример связки в партии по начальным ходам дебюта «Перекресток».
- Общее правило связывания шашек - меньшим количеством своих шашек сдерживать большее количество шашек противника.

Значение размена и понятие о темпе

Как понимать в шашках оппозицию. Понятие выгодной и невыгодной оппозиции. Размен и правильное пользование им. Понятие о темпе. Учет возможностей размена в плане игры.

Элементарные ловушки в начале партии

Показ и разбор примеров.

5. Тактика и техника шашечной игры. (Теория и практика) (2 ч.)

Различные способы выигрыша шашки

- Разнообразие тактических приемов в игре.
- Важность умения пользоваться тактическими приемами.
- Расчет ходов в партии.
- Техника проведения тактических приемов.
- Значение техники игры в окончаниях.
- Разбор различных способов выигрыша шашки.

Тактика угрозы

- Угроза как распространенный тактический прием и игре.
- Физиологические особенности умственной деятельности человека в свете учения академика И.П. Павлова. Влияние физической культуры и спорта на организм спортсмена.
- Систематические занятия физическими упражнениями и спортом, как непереносимое условие укрепления здоровья, физических сил и достижения высоких спортивных результатов.
- Общая физическая подготовка как средство воспитания морально-волевых качеств.

История развития шашек в нашей стране

История шашек от древних времен до наших дней. Выдающиеся мастера прошлого: А. Петров, С. Воронцов, А.И. и В.И. Шошины, Ф. Каулен, Д. Саргин, П. Бодянский, В. Соков и др.

6. Важнейшие данные об игре в окончаниях. (Теория и практика) (2 ч.)

Технически трудные окончания

- Дамка и две простые против дамки.
- Значение позиции Д. Саргина для теории шашечных окончаний.
- Три дамки против дамки и простой.
- Три дамки против дамки и двух простых.

Расчет ходов в окончаниях

- Важность знания правила оппозиции. Разбор примеров.

Три дамки против одной в окончаниях

- Треугольник А.Д. Петрова.

Борьба одной шашки против двух и более шашек.

- Характерные ничейные позиции в борьбе одной шашки против двух.

Борьба простых

- Две шашки против двух. (Примеры).
- Три шашки против двух.

- Типичные позиции из борьбы трех шашек против четырех.

- Четыре шашки против четырех.

Совместная борьба дамок и простых

- Различные случаи борьбы дамок против простых, находящихся на одном фланге.

- Борьба дамки против двух и трех простых, находящихся на разных флангах. -

Совместная борьба дамок и простых против дамки, а также против дамки с простыми шашками.

- Дамка и простая против простых.

Атака и защита

- Что означает атака в шашечной партии.

- Атака на пункт.

- Выявление предпосылок для начала атаки.

- Когда начинать атаку.

- Значение атаки в общем стратегическом плане партии.

- Активность в защите.

- Использование защитительных ресурсов при атаке.

- Экономил сил - обязательное условие всякой защиты.

- Атака в партиях мастеров.

7. Начальные сведения об игре в международные шашки. (Теория и практика) (2 ч.)

Правила игры в шашки

- Отличия в правилах игры в русские и международные шашки.

- Различные виды ничьих в международные шашки.

- «Удар новичка».

Ловушки в начале партии

- Разбор примеров.

8. Шашечная композиция. (Теория и практика) (5 ч.)

Концовки

- Как понимать шашечную концовку.

- Практическая ценность изучения шашечных концовок.

- Связь концовки с практической игрой.

- Разбор концовок на различные темы с целью уяснения их идейного содержания и технических приемов выполнения задания.

- Примеры концовок.

Этюдное творчество

- Понятие об этюде.

- Важность знания этюдных приемов борьбы для практической игры.

- Связь этюда с партией.

- Этюд как показатель важного принципа экономичности игры.

- Борьба простых в этюдах.

- Разбор примеров, характеризующих этюдную борьбу простых.

- Этюды с дамками.

- Борьба дамок против простых.

- Борьба дамок с простыми против простых в этюдах.

- Разбор примеров.

9. Общефизическая подготовка. (Практика) (1 ч.)