

Принят
на заседании педагогического совета
№ 5 от «23» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «НШДС» с.Колва

Е.А. Табанакова
Приказ № 117 от 24.05.2024 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа – детский сад» с. Колва (дошкольное образование)
на 2024 – 205 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа – детский сад» с. Колва
на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад» с. Колва разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- Уставом МБОУ «НШДС» с. Колва;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «НШДС» с. Колва (в соответствии с ФГОС и ФООП).

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий при 5-дневной образовательной неделе. План разработан в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые обеспечивают результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В учебный план включены пять направлений (образовательных областей), познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественное – эстетическое и физическое развитие детей. Каждой области соответствуют определенные учебные предметы.

При составлении учебного плана учтены требования соблюдения минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области и предельно допустимая нагрузка.

Продолжительность непрерывной непосредственной деятельности:

- детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей 4 –го года жизни – не более 15 минут;
- для детей 5 –го года жизни – не более 20 минут;
- для детей 6 –го года жизни – не более 25 минут;
- для детей 7 –го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе и средней группах не превышает 30 и 40 минут, соответственно, а в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа, соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, ее продолжительность не более 20 – 30 минут (в соответствии с возрастом детей).

Реализация физического и художественно – эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

Учебный план дошкольного образования (5-ти дневная образовательная неделя)

Обязательная часть		Максимально допустимое количество занятий в неделю				
		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Образовательная область	Предмет	Младшая разновозрастная группа		Старшая разновозрастная группа		
		Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	0,75/7,5	1/15	1/20
Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	-		0,5/7,5	0,5/10	0,5/12	0,5/15
Ознакомление с миром природы	0,25/2,5		0,5/7,5	0,5/10	0,5/13	0,5/15
Познавательно – исследовательская деятельность	В режимных моментах в течение дня					
Всего:		1/10	2/30	2/40	2/50	3/90
Речевое развитие	Развитие речи	0,5/5	0,5/7,5	0,5/10	1/25	1/30
	Приобщение к художественной литературе	0,5/5	0,5/7,5	0,5/10	1/25	1/30
Всего:		1/10	1/15	1/20	2/50	2/60
Социально – коммуникативное развитие	В режимных моментах в течение дня					
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1/10	1/15	1/20	2/50	2/60
	Лепка	1/10	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12	0,5/15
	Аппликация	-	0,5/7,5	0,5/10	0,5/13	0,5/15
	Конструктивно – модельная деятельность	1/10	-	-	1/25	1/30
	Музыкальная деятельность	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
Всего:		5/50	4/60	4/80	6/150	6/180
Физическое развитие	Физическая культура	3/30	3/45	3/60	3/75	3/90
Всего:		3/30	3/45	3/60	3/75	3/90
ИТОГО:		10/100	10/150	10/200	13/325	14/420
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Речевое развитие	Коми разговорная речь				1/25	1/30
ИТОГО:		10/100	10/150	10/200	14/350	15/450