

Принят
на заседании педагогического совета
№ 5 от «23» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «НШДС» с.Колва

Е.А. Табанакова
Приказ № 117 от 24.05.2024 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа – детский сад» с. Колва (дошкольное образование)
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа – детский сад» с. Колва
на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад» с. Колва разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- Уставом МБОУ «НШДС» с. Колва;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «НШДС» с. Колва (в соответствии с ФГОС и ФООП).

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий при 5-дневной образовательной неделе. План разработан в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые обеспечивают результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В учебный план включены пять направлений (образовательных областей), познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественное – эстетическое и физическое развитие детей. Каждой области соответствуют определенные учебные предметы.

При составлении учебного плана учтены требования соблюдения минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области и предельно допустимая нагрузка.

Продолжительность непрерывной непосредственной деятельности:

- детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей 4 –го года жизни – не более 15 минут;
- для детей 5 –го года жизни – не более 20 минут;
- для детей 6 –го года жизни – не более 25 минут;
- для детей 7 –го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе и средней группах не превышает 30 и 40 минут, соответственно, а в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа, соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, ее продолжительность не более 20 – 30 минут (в соответствии с возрастом детей).

Реализация физического и художественно – эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

Учебный план дошкольного образования (5-ти дневная образовательная неделя)

| Обязательная часть | | Максимально допустимое количество занятий в неделю | | | | |
|---|--|--|--|--------------------------------|----------------|-------------------------|
| | | 1 младшая группа | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Образовательная область | Предмет | Младшая разновозрастная группа | | Старшая разновозрастная группа | | |
| | | Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений | 0,75/7,5 | 1/15 | 1/20 |
| Ознакомление с предметным окружением и социальным миром | - | | 0,5/7,5 | 0,5/10 | 0,5/12 | 0,5/15 |
| Ознакомление с миром природы | 0,25/2,5 | | 0,5/7,5 | 0,5/10 | 0,5/13 | 0,5/15 |
| Познавательное – исследовательская деятельность | В режимных моментах в течение дня | | | | | |
| Всего: | | 1/10 | 2/30 | 2/40 | 2/50 | 3/90 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 0,5/5 | 0,5/7,5 | 0,5/10 | 1/25 | 1/30 |
| | Приобщение к художественной литературе | 0,5/5 | 0,5/7,5 | 0,5/10 | 1/25 | 1/30 |
| Всего: | | 1/10 | 1/15 | 1/20 | 2/50 | 2/60 |
| Социально – коммуникативное развитие | В режимных моментах в течение дня | | | | | |
| Художественно – эстетическое развитие | Рисование | 1/10 | 1/15 | 1/20 | 2/50 | 2/60 |
| | Лепка | 1/10 | 0,5/7,5 | 0,5/10 | 0,5/12 | 0,5/15 |
| | Аппликация | - | 0,5/7,5 | 0,5/10 | 0,5/13 | 0,5/15 |
| | Конструктивно – модельная деятельность | 1/10 | - | - | 1/25 | 1/30 |
| | Музыкальная деятельность | 2/20 | 2/30 | 2/40 | 2/50 | 2/60 |
| Всего: | | 5/50 | 4/60 | 4/80 | 6/150 | 6/180 |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3/30 | 3/45 | 3/60 | 3/75 | 3/90 |
| Всего: | | 3/30 | 3/45 | 3/60 | 3/75 | 3/90 |
| ИТОГО: | | 10/100 | 10/150 | 10/200 | 13/325 | 14/420 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Речевое развитие | Коми разговорная речь | | | | 1/25 | 1/30 |
| ИТОГО: | | 10/100 | 10/150 | 10/200 | 14/350 | 15/450 |