

**ПРОГРАММА  
ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**



**"УЛЫБКА"**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 1-22 ИЮНЯ 2024 Г.**

# **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>4-6</b>
<b>ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>7-8</b>
<b>ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ.....</b>	<b>9-10</b>
<b>ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ.....</b>	<b>12-13</b>
<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>14</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>15-21</b>
<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ.....</b>	<b>22</b>
<b>ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.....</b>	<b>24</b>
<b>ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>25-29</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>30-33</b>

# ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «УЛЫБКА» на базе МБОУ «НШДС» с.Колва
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период. Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
Направление деятельности	Патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
Адрес, телефон	169731, Россия, г.Усинск, с.Колва, пер. Школьный, 8 тел. (82144)37-7-49 e-mail – <a href="mailto:sch_kol@edu.rkomi.ru">sch_kol@edu.rkomi.ru</a>
Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «НШДС» с.Колва
Ф.И.О. руководителя учреждения	Табанакова Екатерина Алексеевна, директор школы-сада
Количество, возраст учащихся	15 учащихся 1-4 классов
Сроки проведения	01.06.2024 – 22.06.2024

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*«Историческое значение каждого человека измеряется его заслугами Родине, а человеческое достоинство – силою его патриотизма».*

Н.Г.Чернышевский

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей общеобразовательной школы. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. Патриотическое воспитание в рамках данной программы рассматривается, как дифференцированный процесс, с учётом возрастных особенностей учащихся. Цели программы достигаются совместными усилиями семьи, школы, общественных организаций.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Второй год для обучающихся 1-4 классов открывает свои двери летний лагерь дневного пребывания на базе МБОУ «НШДС» с.Колва. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, семей, в которых отец служит или погиб в ходе специальной военной операции в Украине. Для того чтобы отдых сделать полноценным разработана программа.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении и закаливании детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

-  повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
-  модернизацией старых форм работы и введением новых;
-  необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Продолжительность работы Лагеря – 18 дней. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей. Возраст детей от 6,5 до 11 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

В школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил,

норм поведения, принятых в обществе. «Знание школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение... поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений»

Формирование социально-активной личности школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

**Программа ориентирована на младший школьный возраст.**

# ЦЕЛЬ:

- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
- Воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”.

# ЗАДАЧИ:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
7. Воспитание у детей и подростков деятельного патриотизма по отношению к своей малой Родине и родному краю.
8. Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью;
9. Воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.
10. Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
11. Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
12. Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
13. Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

**14.** Формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

**Сроки реализации программы: 1 - 22 июня 2024 года (18 дней)**

# ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка» опирается на следующие принципы:

## *Принцип гуманизации отношений*

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

## *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности*

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Дружба» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

## *Принцип дифференциации воспитания*

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

-  отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
-  создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
-  взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
-  активное участие детей во всех видах деятельности.

## *Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.*

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

-  необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
-  оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

## *Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

-  варианты выбора способа реализации в различных видах деятельности;

- ☀️ сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- ☀️ постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

### ***Принцип интегративно-гуманитарного подхода.***

Этот принцип определяет пять «граней»:

- ☀️ грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- ☀️ грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- ☀️ грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- ☀️ грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- ☀️ грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

### ***Принцип уважения и доверия.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ☀️ добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- ☀️ доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- ☀️ в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

# ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

- 1. Временный характер детского объединения.**
- 2. Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
- 3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
- 4. Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
- 5. Природно-климатическая база** – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
- 6. Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## **I этап. Подготовительный – апрель- май**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

-  проведение совещаний при директоре и заместителе директора по УВР по подготовке школы к летнему сезону;
-  издание приказа по школе об организации работы лагеря с дневным пребыванием детей;
-  разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «УЛЫБКА»;
-  подготовка методического материала для работников лагеря;
-  отбор кадров для работы в Лагере;
-  составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

## **II этап. Организационный – июнь**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1 день.

Основной деятельностью этого этапа является:

-  встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
-  запуск программы;
-  знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

## **III этап. Практический – июнь**

Основной деятельностью этого этапа является:

-  реализация основной идеи;
-  вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
-  работа творческих мастерских.

#### **IV этап. Аналитический – 22-23 июня 2024 г.**

Основной идеей этого этапа является:

-  подведение итогов работы Лагеря;
-  выработка перспектив деятельности организации;
-  анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

# МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может проводиться и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.
- Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

# КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Начальник лагеря
- Воспитатели
- Вожатые

№	ФИО (полностью)	Должность в ОО	Кем работает в лагере
1	Черникова Елена Валерьевна	Учитель начальных классов	Начальник лагеря
2	Рочева Екатерина Андреевна	Воспитатель разновозрастной группы	Воспитатель
3	Власова Людмила Михайловна	Повар	Повар
4	Королёва Жанна Владимировна	Повар	Повар
5	Попова Нина Дмитриевна	Уборщик служебных помещений	Уборщик служебных помещений
6	Вожатые из трудового отряда лагеря МБОУ «ООШ» пгт Парма	--	-

## ✚ Привлечённые работники:

- Сельский библиотекарь.
- Фельдшер ФАП

## ✚ Материально-техническое обеспечение:

При работе летнего лагеря используются:

- Кабинет начальной школы, расположенный на втором этаже.
- Актовый зал.
- Спортивная площадка на улице.
- Библиотека.
- Музейная комната.
- Столовая.

## ✚ Аппаратура:

- Мультимедийная установка.
- Микрофоны.
- Компьютеры.

## ✚ Спортивный инвентарь:

- баскетбольные и футбольные мячи;
- волейбольные мячи;
- резиновые мячи разных размеров;
- скакалки, гимнастические обручи;
- настольный теннис.

✚ **Развивающие игры:** шашки, шахматы, строительный конструктор, бизнес-игры, «Лего» и т.д.

✚ **Настольные игры:** домино, лото, футбол, хоккей.

✚ **Бытовые предметы:** столы и стулья в необходимом количестве.

✚ **Канцелярские товары.**

✚ **Медицинская аптечка.**

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## ВИДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:

**Физкультурно-оздоровительное направление**

**Досуговое направление**

**Трудовое направление**

*Лагерь с дневным пребыванием детей «УЛЫБКА»*

**Патриотическое направление**

**Художественно-творческое направление**

**Познавательное направление**

## Физкультурно – оздоровительное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;</li><li>■ Выработка и укрепление гигиенических навыков;</li><li>■ Расширение знаний об охране здоровья.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Утренняя гимнастика (зарядка)</li><li>■ Спортивная игры на спортивной площадке.</li><li>■ Подвижные игры на свежем воздухе</li><li>■ Спортивные мероприятия</li><li>■ Линейки, шоу, беседы (с использованием ИКТ)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами</li></ul>

## Художественно-творческое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.</li> <li>■ Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.</li> <li>■ Развитие творческих способностей детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Изобразительная деятельность (оформление отряда, конкурс стенгазет и рисунков)</li> <li>■ Конкурсные программы</li> <li>■ Творческие конкурсы</li> <li>■ Игровые творческие программы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Развитое чувство прекрасного. Умение найти себя в творчестве. Массовое участие в культурном досуге.</li> </ul>

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей.

## Трудовое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности</li> <li>■ Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.</li> <li>■ Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду)</li> <li>■ Общественно значимый труд.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Личность, способная к свободному созидательному труду.</li> </ul>

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

## Познавательное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;</li> <li>■ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Экскурсии</li> <li>■ Беседы, лекции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками</li> </ul>

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

## Патриотическое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<p>■ Воспитание школьников гражданами Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;</p> <p>■ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</p> <p>■ Приобщение к духовным ценностям российской истории.</p>	<p>■ Посещение музеев</p> <p>■ Линейки</p> <p>■ Подвижные игры</p> <p>■ Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»</p>	<p>■ личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества</p>

## Досуговое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.</li><li>■ Организовать деятельность творческих мастерских.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Мероприятия различной направленности</li><li>■ Игры</li><li>■ Проведение праздников, конкурсов, шоу и т.д.</li><li>■ Тематические сборы и линейки.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Личность, творчески проводящая свободное время.</li></ul>

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

# Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы

## Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

# ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений.
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Воспитание достойного поколения, любящего свою Родину
- ✓ Формирование у детей чувства уважения к ветеранам ВОВ, защитникам Родины.
- ✓ Заинтересовать детей и подростков военной и государственной службой.
- ✓ Развитие чувства патриотизма, любви к Родине, стремления больше узнать о нём, беречь родную природу.
- ✓ Личностный рост участников смены.
- ✓ Положительное отношение ребёнка к духовно- нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- ✓ Получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- ✓ Проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно- оздоровительной, познавательной);
- ✓ Проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни здоровью, безопасное поведение.

# ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ЛАГЕРЯ "УЛЫБКА"

Дата	Мероприятия
<b>01.06.24</b>	<p style="text-align: center;"><i>«День правильного поведения»</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ознакомление с правилами для воспитанников лагеря.</li><li>2. Акция «Мои безопасные каникулы» - инструктажи по технике безопасности (пожарная безопасность, электробезопасность, ПДД, правила поведения на мероприятиях и в общественных местах, при проведении спортивных игр и прогулок, правила посещения катка и бассейна).</li><li>3. Праздничная программа с героями советских мультфильмов.</li><li>4. Мастер-класс «Выжигание».</li><li>5. Организационное мероприятие. Просмотр мультфильма «Орленок».</li><li>6. Подвижные игры на свежем воздухе.</li><li>7. Беседа «Защита персональных данных в сети Интернет» с использованием контента «Цифровой ликбез».</li></ol>
<b>03.06.24</b>	<p style="text-align: center;"><i>«День друзей»</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Фотопроект «Мои друзья».</li><li>2. КАТОК</li><li>3. Акция «Экологический десант юных орлят»ю</li><li>4. Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья».</li><li>5. Беседа (просмотр фильма) о мерах предосторожности в лесной зоне <i>«Если ты заблудился»</i>.</li></ol>
<b>04.06.24</b>	<p style="text-align: center;"><i>«День туриста»</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Квест «Туристическая тропа».</li><li>2. Мастер-класс по робототехнике «Робофутбол»</li><li>3. БАССЕЙН</li><li>4. Беседа (просмотр фильма) о странных незнакомцах «Помоги поймать котёнка».</li></ol>
<b>05.06.24</b>	<p style="text-align: center;"><i>«День окружающей среды»</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Развлекательная программа «Погоня за сокровищами».</li><li>2. Конкурс росписи на камнях «Растительный и животный мир коми».</li><li>3. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята-эколята!»</li></ol>

	<p>4. Первенство лагеря по различным видам спорта. Веселые старты.</p> <p>5. Беседа (просмотр фильма) о мерах предосторожности на ЖД путях.</p>
<b>06.06.24</b>	<p style="text-align: center;"><b>«День русского языка»</b></p> <p>1. БАССЕЙН</p> <p>2. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»</p> <p>3. КТД «Сказки Пушкина» (инсценировка).</p> <p>4. Беседа «Учитель русского языка и литературы. Как им стать?».</p> <p>5. Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки».</p> <p>6. Беседа (просмотр фильма) о мерах предосторожности на воде.</p>
<b>07.06.24</b>	<p style="text-align: center;"><b>«День здоровья»</b></p> <p>1.Флешмоб «Здоровое поколение»</p> <p>2.КАТОК.</p> <p>3. Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит».</p> <p>4. Беседа (просмотр фильма) о мерах предосторожности в лесной зоне «Полезные и ядовитые растения леса».</p>
<b>08.06.24</b>	<p style="text-align: center;"><b>«День спорта»</b></p> <p>1.Викторина «Спортсмены Республики Коми»</p> <p>2.Мастер-класс «Оберег удачи»</p> <p>3. Шахматный-шашечный турнир «Битва сильнейших».</p> <p>4. Весёлые старты с лагерем пгт Парма</p> <p>5. Беседа (просмотр фильма) о мерах предосторожности на проезжей части «ПДД».</p>
<b>10.06.24</b>	<p style="text-align: center;"><b>«День безопасности»</b></p> <p>1.Минутка безопасности "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01".</p> <p>2. КАТОК.</p> <p>3. Эстафета «Безопасное колесо».</p> <p>4. Беседа (просмотр фильма) о требованиях безопасности при пользовании велосипедом.</p>
<b>11.06.24</b>	<p style="text-align: center;"><b>«День России»</b></p> <p>1. Минута безопасности «Правила безопасности на дорогах».</p> <p>2. БАССЕЙН.</p> <p>3. Игры на свежем воздухе.</p> <p>4. Конкурс рисунков «Мой любимый уголок в с.Колва».</p>

	<p>5. Квест-игра «День России».</p> <p>6. Просмотр мультфильмов.</p> <p>7. Конкурс чтецов «Моя Россия».</p> <p>8. Виртуальное путешествие «Неизвестная Россия».</p>
<b>13.06.24</b>	<p style="text-align: center;"><i>«День интеллекта»</i></p> <p>1. Информационная беседа «Что такое Телефон доверия».</p> <p>2. БАССЕЙН.</p> <p>3. Интеллектуальная игра «Самый умный».</p> <p>4. Беседа о мерах предосторожности от простудных и инфекционных заболеваний.</p> <p>Просмотр фильма «Моё здоровье – моё счастливое будущее!»</p>
<b>14.06.24</b>	<p style="text-align: center;"><i>«День пожарного»</i></p> <p>1. Минутка безопасности «Первая помощь при ожогах».</p> <p>2. КАТОК.</p> <p>3. Просмотр видеofilmа «Профессия - пожарный».</p> <p>4. Видео - экскурсия «Пожарная часть в Сыктывкаре».</p> <p>5. Игры на свежем воздухе.</p> <p>6. Мероприятие в рамках «Дня пожарного» - «Агенты 01».</p> <p>Тренировочная эвакуация.</p>
<b>15.06.24</b>	<p style="text-align: center;"><i>«День ЗОЖ»</i></p> <p>1. Беседы «Вредным привычкам – мы говорим «НЕТ!»».</p> <p>2. Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!».</p> <p>3. Профилактическое мероприятие «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья».</p> <p>4. Просмотр мультфильмов.</p> <p>5. Конкурс плакатов, буклетов по линии ЗОЖ.</p> <p>6. Игры на свежем воздухе.</p> <p>7. Мини-проект «Мы выбираем ЗОЖ!»</p>
<b>17.06.24</b>	<p style="text-align: center;"><i>«День Сказки»</i></p> <p>1. Минутка здоровья «Польза закаливания».</p> <p>2. КАТОК.</p> <p>3. КТД «Сказочное путешествие в Страну Выученных уроков».</p> <p>4. Театрализованное представление, подготовленное детьми.</p> <p>5. Просмотр сказок.</p> <p>6. Игры на свежем воздухе.</p> <p>7. «По страницам сказок» (конкурс рисунков).</p>

	8. В гости – в библиотеку «Изготовление сказочных книжек – малышей».
<b>18.06.24</b>	<p style="text-align: center;"><i>«День талантов»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение».</li> <li>2. БАССЕЙН</li> <li>3. Виртуальное посещение музеев Республики Коми.</li> <li>4. Конкурс «Минута славы».</li> <li>5. Игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Интерактивная игра «Вокруг света».</li> </ol>
<b>19.06.24</b>	<p style="text-align: center;"><i>«День музыки»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Музыкальный час «Поем гимн Республики Коми».</li> <li>2. Конкурс «Угадай мелодию».</li> <li>3. «Как стать учителем музыки»- заочное путешествие по учебным заведениям России.</li> <li>4. Игры на открытом воздухе.</li> <li>5. «Лесные мелодии» - экскурсия на «Тропу здоровья».</li> <li>6. Минута здоровья «О пользе профилактических прививок».</li> </ol>
<b>20.06.24</b>	<p style="text-align: center;"><i>«День «Веселых стартов»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Спорт-это жизнь...».</li> <li>2. БАССЕЙН.</li> <li>3. Спортивно – развлекательное мероприятие «Веселые старты» на свежем воздухе.</li> <li>4. Шахматно-шашечные соревнования.</li> <li>5. Просмотр мультфильмов.</li> </ol>
<b>21.06.24</b>	<p style="text-align: center;"><i>«День красоты»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Профилактика острых кишечных инфекций»</li> <li>2. Конкурс красоты «Мистер, мисс и воспитатель «Улыбка».</li> <li>3. Игры на свежем воздухе.</li> <li>4. Просмотр мультфильмов.</li> <li>5. Виртуальная экскурсия по Вселенной.</li> <li>6. Мастер - класс «Оказание первой помощи».</li> <li>7. Турнир по волейболу.</li> </ol>

**22.06.24**

*«День памяти и скорби»*

1. Тематический час нравственного воспитания «Тот самый первый день войны...»
2. Акция «Мы, дети, против войны на планете!».
3. Игры на свежем воздухе.
4. Профилактические беседы по ППБ.
5. Анкетирование, творческий отзыв «До свидания, лагерь «Улыбка!».
6. Конкурс рисунков «Я за мир во всём мире!».

# ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Режим дня
2. Устав лагеря «Улыбка»
3. Законы и правила лагеря «Улыбка»

# Режим дня

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 1. Сбор детей<br><i>Музыка звучит: пора, пора!<br/>С добрым утром, детвора!</i>               | 8 <sup>30</sup> -8 <sup>45</sup>   |
| 2. Зарядка<br><i>И тотчас же по порядку<br/>Всем ребятам на зарядку!</i>                      | 8 <sup>45</sup> -9 <sup>00</sup>   |
| 3. Завтрак<br><i>Всем за стол!<br/>Узнать пора,<br/>Чем богаты повара!</i>                    | 9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>   |
| 4. Мероприятия по плану отрядов<br><i>Раз пришел веселый час,<br/>Здесь играют все у нас!</i> | 9 <sup>30</sup> -10 <sup>00</sup>  |
| 5. Выезды, экскурсии, мастер-классы   | 10 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup> |
| 6. Обед   | 13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> |
| 7. Свободное время,<br>работа кружков   | 13 <sup>40</sup> -14 <sup>20</sup> |
| 8. Уход домой   | 14 <sup>30</sup>                   |



*А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"  
Завтра снова мы придем!*



## Устав лагеря «УЛЫБКА»

### Педагоги обязаны:

- Иметь свой план работы и следовать ему.
- Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- Жить и творить вместе с членами отряда.
- Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- Уметь понимать себя и других.
- Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- Быть искренними.
- Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- Верить в свой отряд.

### Педагог имеет право:

- Быть не руководителем, а товарищем.
- Помогать членам отряда в реализации их идей.
- Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

### Дети обязаны:

- Неукоснительно соблюдать режим.
- Бережно относиться к имуществу лагеря.
- Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- Найти себе занятие по душе.  
Быть полезными для других.  
Верить в себя и свои силы.  
Реализовывать все свои способности и таланты.  
Не скучать.

### Дети имеют право:

Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.  
Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.  
Иметь время для занятий по интересам.  
обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.  
Фантазировать. Изобретать. Творить.

# ***Законы и правила лагеря «УЛЫБКА»***



## ***Закон хозяина***

Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

## ***Закон точности***

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

## ***Закон поднятых рук***

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

## ***Каждый в ответе за то, что с ним происходит***

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

## ***Верь в себя и свои силы***

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.