

ПРИНЯТО:
на заседании Совета Школы - сада
Протокол № 3
от «12» января 2024 год

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «НШДС» с. Колва

Е.А. Табанакова
Приказ № 14
«15» января 2024 год

**ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА УЧАЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа – детский сад» с. Колва**

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка учащихся и воспитанников (далее - Правила) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом мнения Совета Школы – сада.

1.2. Настоящие Правила устанавливают требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в образовательной организации, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, регулируют режим организации образовательного процесса, права и обязанности учащихся и воспитанников, применение поощрения и мер дисциплинарного взыскания к учащимся и воспитанникам, требования к одежде учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад» с. Колва (далее – Школа – сад).

1.3. Дисциплина в организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся, педагогическим работникам и иным работникам такой организации не допускается.

1.4. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми учащимися и воспитанниками Школы – сада и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение учащимися воспитанниками дошкольного и начального общего образования.

1.5. Обучающиеся обязаны выполнять требования устава Школы - сада, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, в том числе требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в такой организации и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.6. Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка, включая соблюдение дисциплины на учебных занятиях и правил поведения в организации, осуществляется педагогическими, руководящими работниками такой организации, а также иными лицами, на которых возложены соответствующие обязанности.

2. Права, обязанности и ответственность учащихся и воспитанников.

2.1. Учащиеся имеют право на:

2.1.1. предоставление условий для обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

2.1.2. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

2.1.3. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

2.1.4. каникулы в соответствии с календарным учебным графиком;

2.1.5. перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в случае прекращения деятельности школы, аннулирования соответствующей лицензии, лишения ее государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия государственной

аккредитации в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

2.1.6. ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Школе – саду;

2.1.7. бесплатное пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, библиотечно-информационными ресурсами;

2.1.8. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

2.1.9. поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в соответствии с п. 4.1. настоящих Правил;

2.1.10. благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;

2.1.11. посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Школе-саду и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном соответствующим положением;

2.1.12. обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2.2. Учащиеся обязаны:

2.2.1. добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к ним, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

2.2.2. выполнять требования Устава Школы-сада, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов Школы-сада по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

2.2.3. заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

2.2.4. уважать честь и достоинство других учащихся и работников Школы-сада, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися;

2.2.5. бережно относиться к имуществу Школы-сада.

2.3. Учащимся запрещается:

2.3.1. приносить, передавать, использовать в Школе – саду и на её территории оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса;

2.3.2. приносить, передавать, использовать любые предметы и вещества, могущие привести к взрывам, возгоранию и отравлению;

2.3.3. иметь неряшливый и вызывающий внешний вид;

2.3.4. применять физическую силу в отношении других учащихся, работников Школы – сада и иных лиц;

2.3.5. сквернословить (употреблять неприличные, непристойные слова, выражения, брань, ругательства).

2.3.6. использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

2.4. Воспитанники имеют право на:

- 2.4.1. предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции;
- 2.4.2. получение присмотра и ухода за воспитанниками;
- 2.4.3. выбор занятий по интересам, игровую деятельность;
- 2.4.4. бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой школы – сада;
- 2.4.5. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- 2.4.6. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 2.4.7. каникулы в соответствии с календарным графиком;
- 2.4.8. перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 2.4.9. перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности Школы – сада, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования;
- 2.4.10. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, осмотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;
- 2.4.11. поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности в соответствии с п. 4.1. настоящих Правил;
- 2.4.12. благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;
- 2.4.13. посещение мероприятий, которые проводятся в Школе – саду и не предусмотрены учебным планом в порядке, установленном соответствующим положением.

2.5. Воспитанники обязаны:

- 2.5.1. соблюдать режим пребывания в Школе – саду;
- 2.5.2. осваивать образовательную программу дошкольного образования;
- 2.5.3. заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;

3. Правила поведения на уроках

- 3.1. При входе учителя в класс, учащиеся встают в знак приветствия и садятся после того, как учитель ответит на приветствие и разрешит сесть. Подобным образом учащиеся приветствуют любого взрослого, вошедшего в класс во время урока.
- 3.2. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать товарищей от занятий посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку, делами. Урочное время должно использоваться учащимися только для учебных целей.
- 3.3. Если учащийся хочет задать учителю вопрос или ответить на вопрос учителя, он поднимает руку.
- 3.4. Выходить из класса на уроке без разрешения учителя запрещается. В случае крайней необходимости учащийся должен поднять руку и попросить разрешения у учителя.
- 3.5. При выходе учителя или другого взрослого из класса учащиеся встают.
- 3.6. Учащимся запрещается:
 - 3.6.1. Пользоваться на уроках переговорными устройствами записывающей и воспроизводящей аудио- и видеоаппаратурой, мобильными телефонами, плеерами, электронными играми во время уроков.
 - 3.6.2. Приносить и устанавливать на школьные компьютеры компьютерные игры (программы).
 - 3.6.3. Пользоваться Интернетом без разрешения администрации Школы-сада.

3.7. В случае опоздания на урок учащийся должен постучать в дверь кабинета, зайти, поздороваться, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.

4. Правила поведения на переменах, до и после уроков

4.1. Учащиеся обязаны использовать время перерыва для отдыха.

4.2. Во время перерывов (перемен) учащийся обязан:

4.2.1. Навести чистоту и порядок на своём рабочем месте.

4.2.2. Подчиняться требованиям педагога и работников Школы-сада.

4.3. Учащимся запрещается во время перемен:

4.3.1. Бегать по коридорам и в других местах, не приспособленных для игр.

4.3.2. Сидеть на подоконниках, открывать окна и стоять у открытых окон.

4.3.3. Открывать двери пожарных и электрических щитов, касаться электропроводов и ламп.

4.3.4. Нарушать целостность и нормальную работу дверных замков.

4.3.5. Употреблять непристойные выражения и жесты, кричать шуметь, мешать отдыхать другим.

4.3.6. Толкать друг друга, применять физическую силу, бросать различные предметы.

4.3.7. Играть в игры, опасные для жизни и здоровья.

4.3.8. Курить в помещениях и на территории Школы-сада.

4.3.9. Употреблять алкогольные напитки, наркотические средства.

5. Правила поведения в столовой

5.1. Учащиеся находятся в обеденном зале столовой только на переменах и в отведённое графиком питания время.

5.2. В обеденном зале столовой запрещается бегать, прыгать, толкаться, кидать предметы, продукты, столовые приборы.

5.3. Убирают посуду и столовые приборы после принятия пищи.

5.4. Пища принимается за столами. Есть стоя и выносить пищу из столовой запрещается.

5.5. Учащиеся соблюдают нормы гигиены и санитарии:

5.5.1. Перед едой тщательно моют руки с мылом и сушат их.

5.5.2. Не принимают пищу и питьё из одной посуды с другими.

5.5.3. Не пользуются вместе с другими одними столовыми приборами.

5.5.4. Находятся в помещении столовой без верхней одежды.

5.6. Порядок в обеденном зале поддерживает дежурный учитель. Требования взрослых, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Правилам Школы-сада, выполняются учащимися беспрекословно.

5.7. Учащиеся соблюдают во время приёма пищи высокую культуру питания:

5.7.1. Столовыми приборами пользуются по назначению, избегая травмирования.

5.7.2. Не разговаривают, тщательно прожёвывают пищу.

5.7.3. Проявляют осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд.

6. Правила поведения во время проведения внеурочных и внешкольных мероприятий

6.1. Перед проведением мероприятий, учащиеся обязаны проходить инструктаж по технике безопасности. В случае выхода учащихся за пределы Школы-сада, факт проведения инструктажа фиксируется в журнале инструктажа учащихся по охране труда при организации общественно полезного, производительного труда и проведения внеклассных и внешкольных мероприятий.

6.2. Следует строго выполнять все указания руководителя при проведении массовых мероприятий, избегать любых действий, которые могут быть опасны для собственной жизни и для окружающих.

6.3. Учащиеся должны соблюдать дисциплину, следовать установленному маршруту движения, оставаться в расположении группы, если это определено руководителем.

- 6.4. Строго соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении здоровья или травме.
- 6.5. Учащиеся должны уважать местные традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.
- 6.6. Запрещается применять открытый огонь (факелы, свечи, фейерверки, хлопушки, костры и др.), устраивать световые эффекты с применением химических, пиротехнических и других средств, способных вызвать возгорание.

7. Поощрения учащихся и воспитанников

7.1. За образцовое выполнение своих обязанностей, повышение качества обученности, безупречную учебу, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеучебной деятельности к обучающимся школы – сада могут быть применены следующие виды поощрений:

- похвала, объявления благодарности;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) учащегося;
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом.

7.2. Процедура применения поощрений:

7.2.1. объявление благодарности обучающимся, объявление благодарности законным представителям обучающегося, направление благодарственного письма по месту работы законных представителей обучающегося могут применять все педагогические работники Школы – сада при проявлении учащимися активности с положительным результатом.

7.2.2. Награждение почетной грамотой может осуществляться администрацией Школы – сада по представлению воспитателя, за проявление активности с положительным результатом, классного руководителя и (или) учителя – предметника за особые успехи, достигнутые учащимися в учебе и (или) во внеурочной деятельности на уровне Школы – сада и (или) муниципального образования, на территории которого находится Школа – сад.

7.3. За нарушение Устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов Школы – сада к обучающимся могут быть применены меры воспитательного характера.

7.4. Меры воспитательного характера представляют собой действия администрации Школы – сада, ее педагогических работников, направленные на разъяснение недопустимости нарушения правил поведения в Школе – саду, осознание учащимся пагубности совершенных им действий, воспитание личных качеств учащегося, добросовестно относящегося к учебе и соблюдению дисциплины.

7.5. За неисполнение или нарушение устава Школы - сада, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, в том числе требований к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в такой организации и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

8. Требования к одежде учащегося

Внешний вид и одежда учащихся должна соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля и носить светский характер.

8.1. Повседневный деловой стиль одежды для учебных занятий:

Для девочек: одежда должна быть классического стиля, современного строгого покроя: юбка или сарафан полуприлегающего силуэта темно-синего или черного цвета, допускается отделка: клетка. Блузка – однотонная, светлая, без надписей и рисунков.

Не разрешается использовать в качестве деталей массивные серьги, броши, кулоны, кольца, броский макияж и маникюр.

Аккуратная причёска, если у девочки длинные волосы, они должны быть собраны (хвостик, пучок, коса), челка не должна закрывать глаза.

Для мальчиков: одежда классического стиля, современного покроя: брюки черные или темно-синего цвета, жилет черный или темно-синего цвета, застежка на пуговицах, допускается отделка: клетка. Рубашка однотонная, светлая, без надписей и рисунков, галстук.

Деловой стиль исключает: джинсы, шорты, майки, футболки, спортивную одежду, тапки и шлепанцы.

Во время развлекательных мероприятий одежда может быть праздничной.

Допускается ношение в холодное время свитеров, джемперов и полуверов однотонного цвета.

Одежда должна быть чистой и выглаженной. Обувь должна соответствовать сезону.

8.2. Парадная форма:

Девочки: белая блуза, юбка или сарафан темно-синего или черного цвета, допускается отделка клетка, туфли.

Мальчики: белая мужская (мальчиковая) сорочка, брюки черные или темно-синего цвета, туфли, галстук.

8.3. Спортивная форма:

Спортивный костюм для занятий на улице (до +10 градусов).

Белая футболка без рисунка (допускается очень мелкий рисунок) для занятий в спортивном зале, черные шорты, кроссовки, кеды (обязательно светлая подошва).

Для занятий **на уроках труда** – фартуки.

Все учащиеся должны иметь сменную обувь.

9. Защита прав учащихся и воспитанников

9.1. В целях защиты своих прав обучающиеся и их законные представители самостоятельно или через своих представителей в праве:

9.1.1. направлять в органы управления Школы – сада обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод и социальных гарантий обучающихся;

9.1.2. обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

9.1.3. использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов.

10. Заключительные положения

Настоящее положение действует до принятых иных нормативных документов, являющихся основанием для вынесения дополнений и изменений в данное Положение.